

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan beserta analisis data dan hipotesis, dapat diambil kesimpulan bahwa :

Ada pengaruh yang signifikan pada penggunaan media animasi terhadap hasil belajar kognitif pada mata pelajaran IPA kelas VI SDN Kademangan. Dapat dilihat dari hasil *pretest* dan *posttest* yang diperoleh pada kelas kontrol dan kelas eksperimen, kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol yaitu $70,76 < 83,48$. Maka rata-rata peningkatan hasil belajar kognitif pada mata pelajaran IPA dengan menggunakan media animasi lebih tinggi dari pembelajaran konvensional. Berdasarkan uji statistik dengan menggunakan uji t terdapat pengaruh yang signifikan pada penggunaan media animasi terhadap hasil belajar kognitif pada mata pelajaran IPA kelas VI SDN Kademangan. Dapat dilihat pada nilai hasil perhitungan sig (*2-tailed*) yaitu 0,000 lebih kecil dari nilai probabilitas 0,05, maka dapat disimpulkan $0,000 < 0,05$ yaitu H_0 ditolak dan H_a diterima. Yang berarti ada pengaruh penggunaan media animasi pada pembelajaran IPA terhadap hasil belajar kognitif siswa pada bahasan susunan tata surya.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dalam penelitian ini, maka disarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Bagi guru :

- a. Melakukan variasi metode dan media dalam pembelajaran untuk menciptakan pembelajaran yang lebih kreatif, aktif dan menyenangkan dengan menggunakan media animasi agar dapat memotivasi siswa untuk memperhatikan pelajaran terutama dalam meningkatkan hasil belajar siswa saat pembelajaran dikelas melalui diskusi bersama.
- b. Pembelajaran dengan menggunakan media animasi dapat digunakan sebagai salah satu alternative pembelajaran IPA agar guru bisa mengetahui siswa-siswi yang termasuk ke dalam kategori yang mempunyai kemampuan hasil belajar rendah, sedang dan tinggi.

2. Bagi Peneliti Selanjutnya :

- a. Senantiasa untuk melakukan penelitian yang lebih baik lagi dan memaksimalkan segala persiapan yang diperlukan dalam pembelajaran dengan penggunaan media animasi.
- b. Bagi peneliti yang tertarik untuk melakukan penelitian dengan menggunakan media animasi. Diharapkan untuk lebih

paham melihat beberapa kondisi terutama kondisi kelas dan siswa agar pelaksanaan pembelajaran dapat berjalan dengan lancar serta tujuan penelitian dapat tercapai.

- c. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan kajian yang lebih mendalam terkait penggunaan media animasi dalam pembelajaran IPA, khususnya pada materi tata surya. Penelitian selanjutnya diharapkan tidak hanya berfokus pada hasil belajar kognitif, tetapi juga pada aspek afektif dan psikomotorik siswa agar dapat memperoleh gambaran yang lebih komprehensif mengenai efektivitas media animasi dalam pembelajaran. Dengan adanya penelitian lanjutan yang lebih komprehensif dan inovatif, diharapkan penggunaan media animasi dalam pembelajaran IPA dapat semakin optimal dan memberikan kontribusi yang signifikan dalam meningkatkan kualitas pendidikan.