

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh skripsi ini merupakan perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 2025/



Umdatussalik
NIM. 211240020

ABSTRAK

Umdatussalik. 211240020, 2025. **“Pengaruh Penggunaan Media Animasi Pada Pembelajaran IPA Sekolah Dasar Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Pada Bahasan Susunan Tata Surya” (Kuasi Eksperimen dikelas VI SDN Kademangan).**

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh penggunaan media animasi pada pembelajaran IPA terhadap hasil belajar kognitif siswa pada bahasan susunan tata surya. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif, dengan pendekatan Kuasi Eksperimen dan desain penelitian *Nonequivalent Control Group Design*. Dengan jumlah sampel 58 siswa, penelitian ini menggunakan dua kelompok yaitu kelas VI A yang berjumlah 29 sebagai kelompok eksperimen dan kelas VI B berjumlah 29 sebagai kelompok kontrol. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa yang menggunakan media animasi dibandingkan dengan pembelajaran konvensional nilai signifikansi $0,000 < 0,05$, sehingga H_a diterima. Nilai rata-rata *pretest* kelas eksperimen sebesar 49,90. Setelah diberi perlakuan dengan penggunaan media animasi terhadap hasil belajar siswa, nilai rata-rata *posttest* mengalami peningkatan menjadi 83,48. Sedangkan nilai rata-rata *pretest* kelas kontrol sebesar 63,90. Dan nilai rata-rata *posttest* kelas kontrol sebesar 70,76. Hasil penelitian ini adalah terdapat pengaruh penggunaan media animasi pada pembelajaran ipa sekolah dasar terhadap hasil belajar kognitif siswa pada bahasan susunan tata surya di SDN Kademangan.

Kata Kunci: Media Animasi, Pembelajaran IPA, Hasil Belajar Kognitif, Susunan Tata Surya



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Nomor	: Nota Dinas	Kepada Yth:
Lampiran dan	: Skripsi	Dekan Fakultas Tarbiyah
Perihal	: Usulan Sidang Skripsi a.n Umdatussalik NIM: 211240020	Keguruan Di - Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb

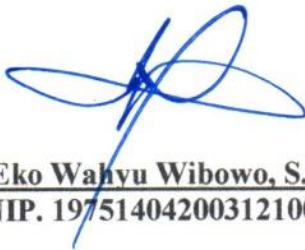
Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Umdatussalik NIM: 211240020** yang berjudul **Pengaruh Penggunaan Media Animasi Pada Pembelajaran IPA Sekolah Dasar Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Pada Bahasan Susunan Tata Surya**, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian, atas perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum, Wr. Wb.

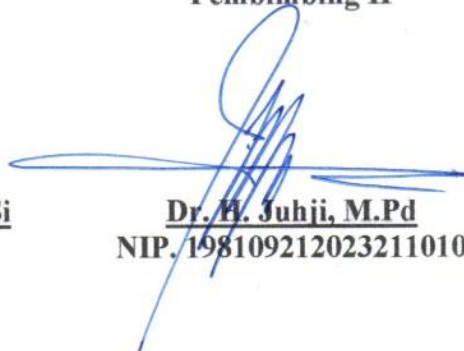
Serang, 26 Maret 2025

Pembimbing I



Dr. H. Eko Wahyu Wibowo, S.Si, M.Si
NIP. 197514042003121002

Pembimbing II



Dr. H. Juhji, M.Pd
NIP. 198109212023211010

PERSETUJUAN

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA ANIMASI PADA PEMBELAJARAN IPA TERHADAP HASIL BELAJAR KOGNITIF SISWA PADA BAHASAN SUSUNAN TATA SURYA

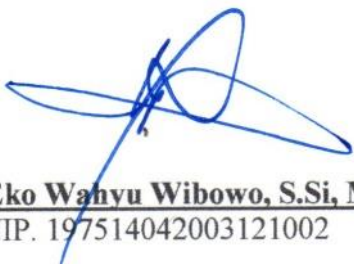
(Kuasi Eksperimen Dikelas VI SDN Kademangan)

Oleh :

Umdatussalik
NIM : 211240020

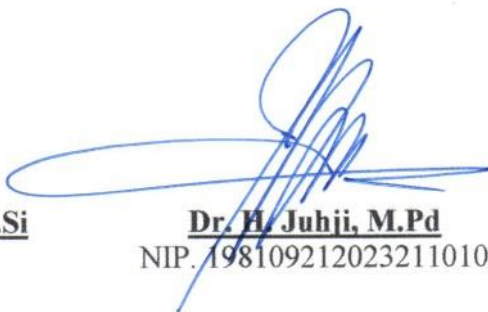
Menyetujui :

Pembimbing I



Dr. H. Eko Wahyu Wibowo, S.Si, M.Si
NIP. 197514042003121002

Pembimbing II



Dr. H. Juhji, M.Pd
NIP. 198109212023211010

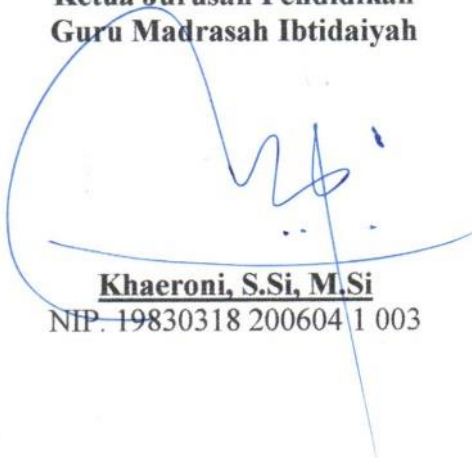
Mengetahui :



Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Dr. Nana Jumhana, M.Ag.
NIP. 19711029 199903 1 002

Ketua Jurusan Pendidikan
Guru Madrasah Ibtidaiyah



Khaeroni, S.Si, M.Si
NIP. 19830318 200604 1 003

PENGESAHAN

Skripsi Umdatussalik, NIM : 211240020 yang berjudul *Pengaruh Penggunaan Media Animasi Pada Pembelajaran IPA Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Pada Bahasan Susunan Tata Surya* (Kuasi Eksperimen dikelas VI SDN Kademangan Kecamatan Kasemen, Kota Serang), telah diujikan dalam sidang munaqosah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 26 Maret 2025.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). pada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang 26 Maret 2025

Sidang Munaqosah

Ketua Merangkap Anggota



H. M. Rifqi Rizal, S.Si, M.M.Pd
NIP. 19740731 199903 1 001

Sekretaris Merangkap Anggota



Oman Farhurohman, M.Pd
NIDN. 2019068901

Anggota

Penguji I



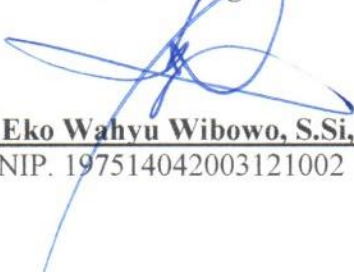
Dr. Asep Saefurrohman, S.Si, M.Si
NIP. 19780827 200312 1 003

Penguji II



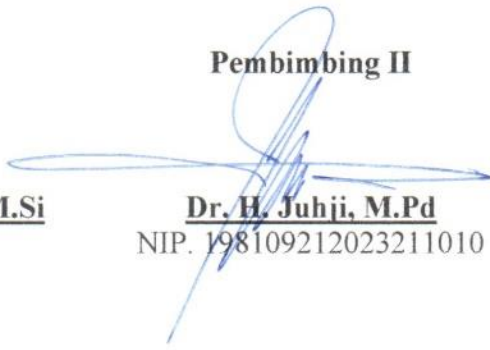
Dr. Imas Mastoah, M.Pd
NIDN. 2012088701

Pembimbing I



Dr. H. Eko Wahyu Wibowo, S.Si, M.Si
NIP. 197514042003121002

Pembimbing II



Dr. H. Juhji, M.Pd
NIP. 198109212023211010

PERSEMBAHAN

Bismillahirrohmanirrohim..

Alhamdulillahirobbil'alamin..

*Sebagai Wujud Rasa Syukur Kepada Allah Swt. Skripsi Ini Ku
Persembahkan Teruntuk Kedua Orangtuaku*

*Yang Dalam Setiap Ucapannya Itu Merupakan Sebuah Doa Dan
Usaha Yang Dilakukan Ini Merupakan Bentuk Pengorbanan Yang
Tidak Terbalasakan Dengan Apapun, Nasihatnya Yang Menjadi
Jembatam Perjalanan Hidup*

*Teruntuk Alamamaterku, Gita Tarbiyah Choir Dan Teman-Teman
Seperjuangan PGMI A Yang Tidak Bias Disebutkan Satu Persatu*

*Serta Orang-Orang Yang Telah Menginspirasi Dan Memotivasi
Hingga Akhirnya Penulis Dapat Menyelesaikan Tugas Akhir Ini
Terima Kasih*

MOTTO

***LIFE IS CHOICE
TO BE A SUCCESS***

RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama Umdatussalik dilahirkan di Serang, pada tanggal 03 September 2002. Tepatnya di Kp. Sampang 4 RT/RW 05/02 Desa Terumbu Kecamatan Kasemen Kota Serang Provinsi Banten. Putri ketiga dari H AlKarom dan Ibu Hj Mutmainah. Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut: TK lulus pada tahun 2007 , SDN Teranggana lulus pada tahun 2014 , SMP Negeri 16 Kota Serang lulus pada Tahun 2017, MA ASSA'ADAH Cikueusal petir lulus pada Tahun 2021, dan pada tahun 2022 penulis masuk Perguruan Tinggi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Demikian catatan singkat mengenai riwayat hidup penulis.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrahim

Segala puji bagi Allah SWT, yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurahkan kepada Rasulullah SAW, beserta keluarganya, para sahabatnya para pengikutnya hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.P, Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Nana Jumhana, M.Ag Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Khaeroni, S.Si, M.Si, Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
4. Bapak Dr. Eko Nur Wibowo, M.si, sebagai pembimbing I dan Dr. H. Juhji, M.Pd sebagai pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN SMH Banten.
6. Kepada Sekolah dan Dewan Guru SDN Kademangan yang telah memberikan semangat dan dorongannya sehingga terselesaikannya skripsi ini.
7. Kepada Ibu Guru Berly Rahmawati, S.Pd selaku wali kelas 6A dan ibu Guru Dwi Wiguna S.Pd selaku wali kelas 6B SDN Kademangan yang telah bersedia untuk mendampingi penulis dalam melakukan penelitian.
8. Kepada Orang Tua Ayahanda Tercinta H. AlKarom Dan Ibunda Tercinta Hj. Mutmainah. Yang selalu sabar mendidik, menyemangati penulis hingga saat ini, yang selalu memberikan doa, limpahan kasih sayang serta motivasi tiada henti yang

sangat besar bagi penulis, terimakasih atas semua yang engkau berikan.

9. Kepada Kakak Saya Nia Usniyah, Aan Ansori, Kaka Ipar Saya Aminudin Dan Mayang. Terimakasih banyak atas dukungannya secara moril maupun material, terimakasih juga atas segala motivasi dan dukungannya yang diberikan kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana.
10. Kepada Adik Dan Ponakan Tercinta Abdul Muis, Abdillah, Fais, Nizam, Dan Noval. Terimakasih atas kelucuan kalian yang membuat penulis semangat dan selalu membuat penulis senang, sehingga penulis semangat untuk mengerjakan skripsi hingga selesai.
11. Teruntuk sahabat dan rekan-rekan yang telah memberikan motivasi selama penyusunan skripsi ini.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT membalas dengan pahala yang berlimpah. Amin. Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya. Akhirnya hanya kepada Allah SWT penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.

Serang, Maret 2025
Penulis

Umdatussalik

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK.....	ii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO.....	vii
RIWAYAT HIDUP.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	11
C. Batasan Masalah	12
D. Rumusan Masalah.....	12
E. Tujuan Penelitian	12
F. Manfaat Penelitian	12
G. Signifikansi Penelitian	13
H. Sistematika Pembahasan.....	14
BAB II LANDASAN TEORI.....	16
A. Kajian Teori	16
1. Pengertian Belajar	16
2. Teori-Teori Belajar.....	18
3. Media Pembelajaran Animasi	23

4. Konsep Pembelajaran IPA	35
5. Hasil Belajar.....	52
B. Kajian Penelitian yang Relevan	57
C. Kerangka Pemikiran.....	60
D. Hipotesis Penelitian	62
BAB III METODE PENELITIAN.....	64
A. Jenis Penelitian.....	64
B. Tempat dan Lokasi Penelitian.....	65
C. Desain Penelitian	66
D. Prosedur Penelitian	67
E. Variabel Penelitian.....	68
F. Populasi dan sampel.....	69
G. Teknik Pengumpulan Data.....	70
H. Instrument Pengumpulan Data.....	72
I. Instrumen Penelitian	75
J. Uji N Gain.....	85
K. Teknik Analisis Data.....	86
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	89
A. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	89
B. Deskripsi Hasil Penelitian	94
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	113
BAB V PENUTUP	118
A. Kesimpulan	118
B. Saran	119
DAFTAR PUSTAKA	121
LAMPIRAN	126

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Desain <i>Nonequivalent Control Group Design</i>	66
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrument Tes	72
Tabel 3.3 Kriteria Penelitian Validitas	76
Tabel 3.4 Hasil Validitas Instrumen	76
Tabel 3.5 Kriteria Penelitian Realibilitas	79
Tabel 3.6 Output Realibilitas.....	80
Tabel 3.7 Kriteria Tingkat Kesukaran	81
Tabel 3.8 Hasil Tingkat Kesukaran	81
Tabel 3.9 Kriteria Daya Pembeda.....	84
Tabel 3.10 Hasil Penilaian Daya Pembeda.....	84
Tabel 4.1 Skor Nilai <i>Pretest</i> Eksperimen	95
Tabel 4.2 Hasil Statistik <i>Pretest</i> Eksperimen	96
Tabel 4.3 Skor Nilai <i>Pretest</i> Kontrol	97
Tabel 4.4 Hasil Statistik <i>Pretest</i> Kontrol.....	98
Tabel 4.5 Skor Nilai <i>Posttest</i> Eksperimen	99
Tabel 4.6 Hasil Statistik <i>Posttest</i> Eksperimen.....	100
Tabel 4.7 Skor Nilai <i>Posttest</i> Kontrol	101
Tabel 4.8 Hasil Statistik <i>Posttest</i> Kontrol	102
Tabel 4.9 Uji Normalitas <i>Pretest</i>	103
Tabel 4.10 Uji Normalitas <i>Posttest</i>	104
Tabel 4.11 Uji Homogenitas <i>Pretest</i>	106
Tabel 4.12 Uji Homogenitas <i>Posttest</i>	106
Tabel 4.13 Hasil Uji Hipotesis	108
Tabel 4.14 Nilai <i>Pretest</i> Dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	109
Tabel 4.15 Nilai <i>Pretest</i> Dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	111