

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya mengatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini merupakan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Tulisan ini diajukan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah dan Perguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Tulisan ini sepenuhnya merupakan asli dari tulisan hasil karya ilmiah saya sendiri.

Adapun tulisan dari pendapat orang lain yang terdapat pada skripsi ini saya sebutkan dengan mencantumkan referensi Dengan ini saya mengatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini merupakan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Tulisan ini diajukan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah dan Perguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Tulisan ini sepenuhnya merupakan asli dari tulisan hasil karya ilmiah saya sendiri.

Adapun tulisan dari pendapat atau kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku pada bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil plagiat dari karya tulis orang lain. Maka saya bersedia menerima sanksi akademik yang diajukan untuk saya sesuai peraturan yang berlaku.

Serang, 01 April 2023



FITRIYANINGSIH

Nim : 171240007

ABSTRAK

Fitriyaningsih . 171240007 . 2023 . Upaya Meningkatkan Hasil Siswa Belajar Melalui Penerapan Metode Jigsaw Pada Pelajaran Pkn Materi Mengamalkan Nilai-nilai Pancasila Dalam Kehidupan Sehari-hari.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh hasil belajar siswa yang kurang memuaskan di SDN Cangkring kelas V dalam pembelajaran PKN materi mengamalkan nilai-nilai pancasila dalam kehidupan sehari-hari. Hal ini terlihat dari hasil tes siswa yang belum mendapatkan hasil belajar yang kurang baik karena banyak siswa yang tidak mencapai nilai KKM PKN yang telah ditetapkan .

Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian Classroom Action Research. Penelitian dilaksanakan dalam bidang PKN di kelas V SDN Cangkring . pengumpulan data dilakukan dengan wawancara,observasi dan tes. Sedangkan pengolahan datanya dilakukan secara kualitatif dan kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukan bahwa aktivitas siswa dalam pembelajaran PKN dengan menggunakan metode Jigsaw lebih efektif selama proses pembelajaran berlangsung. Hal ini dapat dilihat pada table aktivitas siswa yang mengalami peningkatan pada siklus 1 yaitu 60% atau masuk kategori baik dan mengalami peningkatan pada siklus II yaitu 85% atau kategori sangat baik. Hasil belajar siswa dalam meningkatkan pembelajaran PKN materi mengamalkan nilai-nilai pancasila dalam kehidupan sehari-hari ,dengan menggunakan metode jigsaw setiapsiklusnya mengalami peningkatan yaitu darinilai rata-rata pada prasiklus I sebesar 61,11 dengan presentasi ketuntasan 48,14%. Siklus I mencapai nilai rata-rata kelas 67,40 dengan ketuntasan belajar 59,25%. Pada siklus II mencapai ketuntasan belajar 88,88% dan nilai rata-rata kelas 84,44.

Kata Kunci : *Metode Jigsaw,Mengamalkan pancasila,Pkn.*



FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN

Nomor	: Nota Dinas	Kepada Yth.
Lampiran	: Skripsi	Dekan Fakultas
Perihal	: Usulan Sidang Skripsi	Tarbiyah dan Keguruan
		Di
		Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Fitriyaningsih, Nim: 171240007 yang berjudul: Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Melalui Penerapan Metode Jigsaw Pada Pelajaran Pkn Materi Mengamalkan Nilai-nilai Pancasila Dalam Kehidupan Sehari-hari telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian Atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Pembimbing I

Dr. Agus Gunawan, M. Pd

Nip. 1196105141987031003

Serang, 01 April 2023

Pembimbing II

Imas Mastroah, M. Pd

Nip. 2012088701

**Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Metode Jigsaw
Pada Pelajaran Pkn Materi Mengamalkan Nilai-nilai Pancasila Dalam
Kehidupan Sehari-hari**

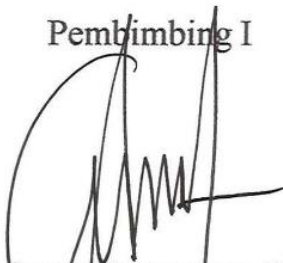
Oleh :

FITRIYANINGSIH

Nim : 171240007

Menyetujui,

Pembimbing I



Dr. Agus Gunawan, M. Pd
Nip. 1196105141987031003

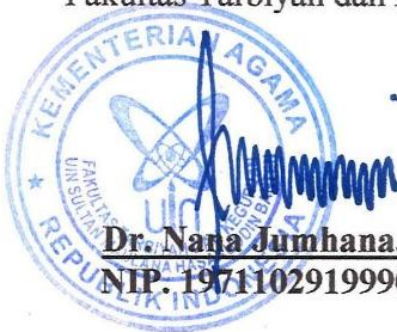
Pembimbing II



Imas Mastoah, M. Pd
Nip. 2012088701

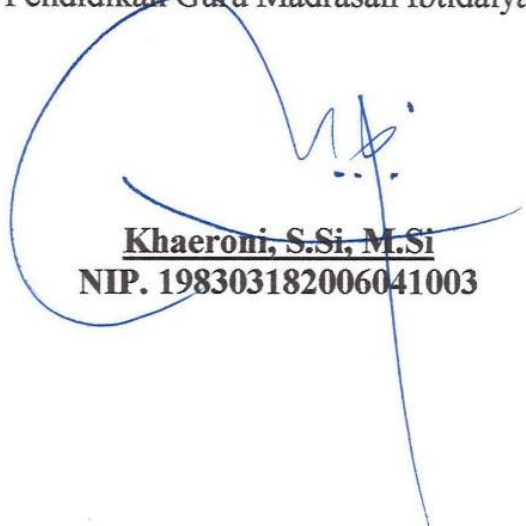
Mengetahui, *

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. Nana Jumahana, M.Ag
NIP. 197110291999031002

Ketua Jurusan
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Khaeroni, S.Si, M.Si
NIP. 198303182006041003

PENGESAHAN

Skripsi a.n. Fitriyaningsih, NIM : 171240007 yang berjudul *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Melalui Penerapan Metode Jigsaw Pada Pelajaran Pkn Materi Mengamalkan Nilai-nilai Pancasila Dalam Kehidupan Sehari-hari*, telah diujikan dalam sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 18 April 2023.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 18 April 2023

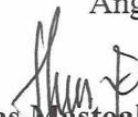
Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap Anggota



H.M. Rifqi Rijal, S.Si, M.M. Pd
NIP.197407311999031001

Sekretaris Merangkap Anggota



Imas Mastoah, M. Pd
NIP.2012088701

Anggota,

Penguji I



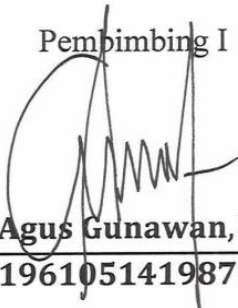
Drs. Sabri, M. Pd
NIP. 196410061994031004

Penguji II



Oman Farhurohman, M. Pd
NIP.201908901

Pembimbing I



Dr. Agus Gunawan, M. Pd
Nip. 1196105141987031003

Pembimbing II



Imas Mastoah, M. Pd
Nip. 2012088701

PERSEMBAHAN

Tiada yang maha pengasih dan maha penyayang selain Engkau Ya Allah. Syukur Alhamdulillah berkat rahmat dan karunia-Mu ya Allah, saya bisa menyelesaikan karya tulis ini. Karya tulis ini ku persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua ku tercinta yang telah mendidik dan membesarkanku. Betapa tak ternilai kasih sayang dan pengorbanan kalian padaku. Terima kasih atas do'a dan dukungan moril maupun materil untukku selama ini.
2. Kepada suamiku tercinta Fitro Amrulloh terimakasih telah memberi semangat yang amat luar biasa untuk menyelesaikan tugas akhir ini.
3. kepada permata hatiku anakku Muhammad Reyfanza Nur Ramadhan yang selalu memberikan senyumannya tiap saat sebagai penyemangat.
4. Kepada bapak-Ibu mertua dan serta kakak-kakakku, adik-adikku terimakasih atas dukungan dan doanya.
5. Kepada semua pihak yang telah mendukung yang tidak bisa kusebutkan satu persatu semoga Allah swt selalu memberi rahmat keberkahan untuk kita semua. Amiin.

MOTTO

“ Orang positif saling mendoakan,orang negative saling menjatuhkan.Orang sukses mengertinya proses,orang gagal lebih banyak proses”.

RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama Fitriyaningsih lahir di Cilegon pada tanggal 04 Juni 1999 tepatnya di Kp. Penauan Kel. Kubangsari Kec. Ciwandan Kota Cilegon. Penulis merupakan anak ke-Satu dari Tiga bersaudara. Nama orang tua penulis Bapak Masuli dan Ibu Ika Rohayati.

Riwayat pendidikan penulis yaitu pada jenjang pertama penulis sekolah di SDN Kubangsari 1 dan lulus pada tahun 2011. Kemudian penulis melanjutkan belajarnya ke sekolah menengah yaitu MTS Al-Inayah Kota Cilegon dan lulus pada tahun 2014. Setelah tamat dari MTS, penulis melanjutkan pendidikannya di sekolah di MAN 1 Kota Cilegon lulus pada tahun 2017. Selanjutnya penulis melanjutkan studi ke jenjang perguruan tinggi yakni di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Pada tahun 2017.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT atas rahmat dan ridho-Nya sehingga karya tulis ini berhasil diselesaikan dengan baik, walaupun masih banyak kesalahan dan kekurangan yang ada dalam karya tulis ilmiah ini. Karya tulis ilmiah ini merupakan salah satu persyaratan untuk kelulusan di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Dalam penulisan karya ilmiah ini, penulis mendapatkan banyak sekali hambatan dan kesulitan yang cukup berarti dalam menguji kesabaran. Namun berkat rahmat dan cinta Allah SWT kepada hamba-Nya, bimbingan dan dorongan serta bantuan dari berbagai kalangan, dapat diatasi dengan baik. Untuk itu ucapan terima kasih yang tak terhingga penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudi, M.Pd., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Khaeroni, S.Si, M.Si., Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
4. Bapak Dr. Agus Gunawan, M.Pd sebagai Pembimbing I dan Ibu Imas Mastroah, M.Pd sebagai Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi.
5. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

6. Ibu Ade Sukawati,S.Pd, sebagai kepala sekolah SDN Cangkring yang telah menerima dan memberikan izin kepada penulis melakukan penelitian dengan siswa SD Cangkring.
7. Ibu Nurvitasari S.Pd., selaku wali kelas V siswa SDN Cangkring yang telah membantu dan memberikan Izin untuk melakukan penelitian dengan siswa yang diajarnya yaitu kelas V siswa SDN Cangkring.
8. Segenap dewan guru SDN Cangkring beserta staf yang telah memberikan bantuan selama proses permintaan izin penelitian di sekolah.
9. Keluarga,sahabat dan kawan seperjuangan yang telah memberikan motivasi selama penyusunan skripsi.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT membalas kebaikan kepada semua pihak yang telah membantu penulis. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna baik dari segi isi ataupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT penulis berharap, semoga skripsi ini berguna atau bermanfaat bagi kita semua. Amin

Serang,06 April 2023

Penulis

Fitriyaningsih

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR Bagan	vii
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GRAFIK	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Batasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan penelitian.....	6
F. Manfaat penelitian.....	7
G. Sistematika pembahasan	8
BAB II LANDASAN TEORI	9
A. Kajian Pustaka.....	9
1. Pengertian Pkn	9
2. Hasil belajar	12
3. Metode pembelajaran jigsaw	15
B. Kerangka berpikir	21
C. Hipotesis Tindakan	23
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	24
A. Tempat dan waktu penelitian	24
B. Metode dan rancangan siklus Penelitian.....	24
C. Populasi dan Sampel Penelitian	25
D. Prosedur Tiap Siklus	25
E. Teknik Pengumpulan Data	31

F. Instrumen Penelitian	32
G. Teknik Analisis Data	40
H. Indikator Keberhasilan PTK	43
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	44
A. Hasil Penelitian	44
B. Pembahasan	59
BAB V PENUTUP.....	64
A. Simpulan	64
B. Saran.....	66
BAB PENUTUP.....	68
DAFTAR PUSTAKA	68

BAGAN

Bagan 3. 1 Rancangan Siklus Penelitian**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Pedoman Observasi Aktivitas belajar siswa **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3. 2 Observasi Aktivitas belajar guru...**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3. 3 Soal Tes Siklus 1.....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3. 4 Soal Tes Siklus II.....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3. 5 Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3. 6 Lembar Observasi Guru.....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3. 7 Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3. 8 Lembar Observasi Guru.....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3. 9 Frekuensi Nilai Siklus II Mata Pelajaran PKN Kelas V **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4. 1 Hasil Observasi Aktivitas Guru	Error! Bookmark not defined.
Grafik 4. 2 Hasil Observasi Aktivitas Siswa	Error! Bookmark not defined.
Grafik 4. 3 Hasil belajar siswa	Error! Bookmark not defined.
Grafik 4. 4 Hasil peningkatan kemampuan	Error! Bookmark not defined.
Grafik 4. 5 Presentase ketuntasan hasil belajar siswa..	Error! Bookmark not defined.
Grafik 4. 6 Presentase ketuntasan kemampuan siswa dalam melakukan pembelajaran metode jigsaw	Error! Bookmark not defined.