

بسم الله الرحمن الرحيم

إقرار

أقر بأن هذا البحث الذي قمت بإعداده شرطاً للحصول على الدرجة الجامعية الأولى من قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، كله من ثمرة عمل يدي، وأما الأجزاء المحدودة التي اقتبستها من مؤلفات غيري فقد تمت الإشارة إلى مصادرها بوضوح وفقاً لأعراف وقواعد وأخلاقيات الأعمال العملية الأكاديمية.

وفي حالة العثور على أن جامعي أو بعض محتويات هذا البحث ليس من ثمرة عمل يدي أو العثور على وجود السرقة أو الانتحال من مؤلفات غيري فإنني مستعدة لتلقي عقوبة سحب الدرجة العلمية التي حصلت عليها وعقوبات أخرى وفقاً للوائح والقوانين سارية المفعول في الجامعة.

سيرانج، يوليو ٢٠٢٤ م.


نور عيناية

رقم التسجيل : ١٧١٢٢٠٠٤٨

ملخص البحث

نور عيناية، رقم التسجيل: ١٧١٢٢٠٠٤٨، ٢٠٢٤، موضوع البحث: " تطوير وسيلة فيديو موضوعي عربي في تعليم مهارة الكلام (بحث تطويري في الصف السابع بمدرسة الرحمة المتوسطة الإسلامية سيرانج) "

يعاني العديد من الطلاب على مستوى المدارس المتوسطة من انخفاض الاهتمام بالتعلم وصعوبة الكلام باللغة العربية. بشكل عام، تحدث هذه الصعوبة بسبب عدة عوامل، داخلية وخارجية. أحدها هو الحد الأدنى من استخدام وسائل التعلم المناسبة والمتنوعة. وبالتالي، يقدم الباحثون حلاً لهذه المشكلة من خلال تطوير وسيلة فيديو موضوعي عربي لزيادة اهتمام الطلاب ودافعيتهم للتعلم.

الهدف من هذا البحث هو: (١) لوصف تطوير وسيلة فيديو مواضيعي عربي في تعليم مهارة الكلام. (٢) لتطوير وسيلة فيديو مواضيعي عربي في تعليم مهارة الكلام. يعتمد هذا البحث على عملية تطوير الوسيلة التعليمية عند Borg and Gall في كتاب سوجيونو الذي يتكون من ١٠ مراحل، وتجربة على الوسيلة التعليمية في تعليم الكلام في الصف السابع المدرسة الرحمة المتوسطة الإسلامية سيرانج. أجرت الباحثة جمع البيانات بالملاحظة والمقابلة والاختبار.

صممت الباحثة وسائل التعليمية في شكل مقاطع فيديو تعليمية على مواد التعارف. الفيديو مدته سبع دقائق. الفيديو مزود بخلفية جذابة وصور وأصوات ونصوص ورسوم متحركة. اجث عن الصور المتحركة التي ستستخدم في الفيديو على Google. ثم يتم استخدام Kinemaster لمعالجة مقاطع الفيديو، وإدراج المواد الدراسية.

ABSTRACT

Nur Inayah, NIM 171220048, 2024, research title “Developing an Arabic objective video method to teach speaking skills” (Development research in the seven grade at Al-Rahmah Islamic Middle School, Serang).

Many middle school students suffer from low interest in learning and difficulty speaking Arabic. Generally, this difficulty is caused by several factors, both internal and external. One of these is the minimal use of appropriate and diverse learning methods. Therefore, researchers offer a solution to this problem by developing an Arabic thematic video to increase students' interest and motivation to learn.

The objectives of this research are :

- 1. To describe the development of an Arabic topical video medium for teaching speaking skills.*
- 2. To develop an Arabic topical video medium for teaching speaking skills. This research is based on the development process of the teaching medium according to Bord and Gall in the Sugiyono book, which consists of 10 stages, and an experiment on the teaching medium in teaching speaking at the seven grade of Al-Rahmah Islamic Middle School, Serang. The researcher collected data through observation, interview, and testing.*

The researcher designed educational materials in the form of educational videos on familiarization materials. The video is seven minutes long. It includes an attractive background, images, sounds, text, and animation. Search for the animations to be used in the video on Google. Kinemaster is then used to edit the videos and insert the educational materials.

Keywords ; *Developing an Arabic objective video method, Kinemaster, students' speaking skills.*

ABSTRAK

Nur Inayah, NIM 171220048, 2024, judul penelitian “Pengembangan Media Video Bahasa Arab Bertema Dalam Pembelajaran Keterampilan Berbicara” (Penelitian pengembangan terhadap kelas VII SMP Islam Al-Rahmah Serang).

Banyak siswa SMP yang mengalami rendahnya minat belajar dan kesulitan berbicara Bahasa Arab. Umumnya, kesulitan ini disebabkan oleh beberapa factor, baik internal maupun eksternal. Salah satunya adalah minimnya penggunaan metode pembelajaran yang tepat dan beragam. Oleh karena itu, peneliti menawarkan solusi atas permasalahan tersebut dengan mengembangkan video tematik Bahasa Arab untuk meningkatkan minat dan motivasi belajar siswa.

Tujuan penelitian ini adalah :

1. Mendeskripsikan pengembangan media video topikal Bahasa Arab untuk pengajaran keterampilan berbicara.
2. Mengembangkan media video topical Bahasa Arab untuk pengajaran keterampilan berbicara. Penelitian ini didasarkan pada proses pengembangan media pengajaran menurut Bord dan Gall dalam buku Sugiyono yang terdiri dari 10 tahap dan eksperimen media pengajaran dalam pengajaran berbicara di kelas VII SMP Islam Al-Rahmah Serang. Peneliti mengumpulkan data melalui observasi, wawancara, dan tes.

Peneliti merancang materi edukasi berupa video edukasi tentang materi pengenalan. Video di Google. Kinemaster kemudian digunakan untuk mengedit video dan menyisipkan materi edukasi.

Kata kunci; Pengembangan metode video objektif bahasa Arab, Kinemaster, kemampuan berbicara siswa.

موافقة المشرف

هذا البحث الذي قام بإعداده الطالبة: نور عيناية، رقم التسجيل، ١٧١٢٢٠٠٤٨

موضوع البحث: تطوير وسيلة فيديو موضوعي عربي في تعليم مهارة الكلام (بحث

تطويري في الصف السابع بمدرسة الرحمة المتوسطة الإسلامية سيرانج) وقد تمت

كتابه وصالح للمناقشة.

هذا والله التوفيق.

المشرف الأول



الدكتور الحاج زكي غفران، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٢١٢٠٠٥٠١١٠٠٤

المشرف الثاني



علي معصوم، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٠٠٨٠٧٢٠١٤٠٩١٢٠١

تطوير وسيلة فيديو موضوعي عربي في تعليم مهارة الكلام
(بحث تطويري في الصف السابع بمدرسة الرحمة المتوسطة الإسلامية سيرانج)

بحث

مقدم إلى قسم تعليم اللغة العربية لكلية التربية والتعليم
لتكملة الشروط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى في التربية

إعداد الطالبة

نور عيناية

رقم التسجيل: ١٧١٢٢٠٠٤٨

تحت إشراف

المشرفة الثاني

المشرف الأول



علي معصوم، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٠٠٨٠٧٢٠١٤٠٩١٢٠١

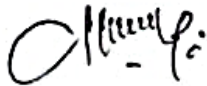


الدكتور الحاج زكي غفران، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٢١٢٠٠٥٠١١٠٠٤

بموافقة

رئيسة قسم تعليم اللغة العربية



دينا إندريثنا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢



الدكتور الحاج زكي غفران، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧١١٠٩١٩٩٩٠٣١٠٠٢

تقرير لجنة الحكم والمناقشة

تمت مناقشة هذا البحث الذي تقدمت بها الطالبة سوجي لطفيارتي، رقم التسجيل: ١٧١٢٢٠٠٤٨ وموضوعه: "تطوير وسيلة فيديو موضوعي عربي في تعليم مهارة الكلام (بحث تطويري في الصف السابع بمدرسة الرحمة المتوسطة الإسلامية سيرانج)"، وذلك اليوم الإثنين ٠٦ يونيو ٢٠٢٤، أمام لجنة الحكم والمناقشة بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن. وبناء عليها تم منح الطالبة الدرجة الجامعة الأولى في التربية، قسم تعليم اللغة العربية. تحريراً في سيرانج ٠٦ يونيو ٢٠٢٤ م.

لجنة الحكم والمناقشة

سكرتير اللجنة

رئيس اللجنة


مفردى، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٩٠٤٢٤٢٠٢٢٠٣١٠٠١


الدكتور الحاج زكي غفران، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٢١٢٠٠٥٠١١٠٠٤

أعضاء الامتحان

الممتحن الثاني

الممتحنة الأولى


عبيدالله، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٦٠٨٠٦٢٠١٨٠١١٠٠١


دينا إندريثنا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

المشرف الثاني

المشرف الأول


علي معصوم، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٠٠٨٠٧٢٠١٤٠٩١٢٠١


الدكتور الحاج زكي غفران، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٢١٢٠٠٥٠١١٠٠٤

الإهداء

أهديت هذا البحث لأبي محمد سوهيدي وأمي سافعة

المحترمين والمحبوبين اللذين دعواني كل يوم وليل حتى أنجح في انتهاء هذا
البحث، وزوجي هيرمانا وابني محمد كافي ممتاز الذي أحبه كثيراً وإخواني
وإخواتي الذين شجعوني على إتمام هذا البحث.

الشعار

قال الله تعالى في القرآن الكريم :

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا^٤ (٤) إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا^٥ (٥)

(الإنشراح : ٤-٥)

سيرة ذاتية

اسم الباحثة : نور عيناية

رقم التسجيل : ١٧١٢٢٠٠٤٨

محل وتاريخ الميلاد : سيرانج, ٧ أبريل ١٩٩٩

اسم الأب : محمد سوحدي

اسم الأم : سافيعه

السلم التعليمي :

١. المدرسة الابتدائية الحكومية أنبيل، والتناكا، سيرانج بنتن (٢٠٠٥-٢٠١١م)

٢. مدرسة دار الإحسان المتوسطة الإسلامية، والتناكا، سيرانج بنتن (٢٠١١-٢٠١٤م)

٣. مدرسة دار الإحسان الثانوية الإسلامية، والتناكا، سيرانج بنتن (٢٠١٤-٢٠١٧م)

٤. جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، كلية التربية

والتدريس، قسم تعليم اللغة اعرابية (٢٠١٧-٢٠٢٤م)

شكر وتقدير

الحمد لله الذي علّم بالقلم، علّم الإنسان ما لم يعلم، والصلاة والسلام على سيدنا محمد خير الأنام، وعلى آله وصحابه البررة الكرام، وبعده، فيسريني ويسرفني في هذه المناسبة أن أتقدم بخالص الشكر والتقدير إلى كل من أعاني في إتمام هذه البحث المتواضع، وفي مقدمتهم:

١. فضيلة المكرم الأستاذ الدكتور الحاج واوا وحي الدين، الماجستير، مدير جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
٢. فضيلة المكرم الأستاذ الدكتور نانا جومهاننا، الماجستير، عميد كلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
٣. فضيلة المكرمة دينا إندريثنا، الماجستير، رئيسة قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
٤. فضيلة المكرم الأستاذ الحاج زكي غفران، الماجستير، المشرف الأول على البحث.
٥. فضيلة المكرم علي معسوم، الماجستير، المشرف الثاني على البحث.
٦. جميع أستاذاتي وأستاذاتي بكلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
٧. مدرسون في مدرسة الرحمة المتوسطة الإسلامية سيرانج، الذين ساعدوني كثيرا في تطبيق أدوات البحث داخل الفصل الدراسي في المدرسة.
٨. جميع الزملاء والزميلات الذين ساعدوني وشجعوني لإتمام هذا البحث.

إلى هؤلاء لهم مني كل حي واحترامي، وأسأل الله أن يجزيهم أحسن الجزاء، إنه
سميع قريب مجيب الدعوات.
سيرانج،

نور عناية

١٧١٢٢٠٠٤٨

الباب الأول

مقدمة

- أ. خلفية البحث ١
- ب. أسئلة البحث ٩
- ج. أهداف البحث ٩
- د. فوائد البحث ١٠
- هـ. أساس التفكير ١١
- و. تنظيم البحث ١٣

الباب الثاني

الإطار النظري

- أ. وسائل التعليمية ١٥
- ١. مفهوم الوسائل التعليمية ١٥
- ٢. وظائف وفوائد وسيلة التعليمية ١٦
- ٣. الإعلامية سمعية بشارية (استماع - عرض / سمعي بصري) ٢٠
- ٤. الوسيلة فيديو ٢١
- ب. مهارة الكلام ٢٢
- ١. مفهوم مهارة الكلام ٢٢
- ٢. الكلام موضوعي ٢٤

الباب الثالث

مناهج البحث

- أ. ميدان البحث وموعده ٢٦
- ب. مجتمعة البحث وغينة ٢٦
- ج. طريقة البحث ٢٧
- د. أساليب جمع البيانات ٢٨
- هـ. فرضية البحث ٣٠
- و. أساليب تحليل البيانات ٣٥

الباب الرابع

تحليل البيانات

- أ. تطوير وسيلة فيديو موضوعي عربي في تعليم مهارة الكلام ٣٧
- ب. فعالية وسيلة فيديو موضوعي عربي في تعليم مهارة الكلام ٥٨

الباب الخامس

حاتمة

- أ. نتائج البحث ٦٤
- ب. المفترحات ٦٥

المراجع