

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa:

1. Sebelum penggunaan media kantong bilangan, pemahaman konsep dasar perkalian siswa kelas III masih tergolong sangat rendah, yang terlihat dari rata-rata nilai pre-test sebesar 38 dan terbatasnya kemampuan siswa dalam mengungkapkan serta mengelompokkan konsep perkalian.
2. Setelah penerapan media kantong bilangan, terjadi peningkatan yang signifikan dalam pemahaman konsep perkalian, yang dimana nilai rata-rata post-test meningkat menjadi 70 dengan kategori baik. Selain peningkatan secara angka, Siswa juga menunjukkan peningkatan pemahaman konseptual yang lebih mendalam, berdasarkan nilai N-Gain yaitu 0,55 yang tergolong sedang.
3. Penggunaan media kantong bilangan berpengaruh secara signifikan terhadap pemahaman konsep dasar perkalian siswa, sebagaimana dibuktikan melalui uji statistik Paired Sample T-Test menunjukkan nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$ yang berarti H_0 ditolak dan H_a

diterima, sehingga dapat disimpulkan bahwa media kantong bilangan berpengaruh terhadap pemahaman konsep dasar perkalian siswa.

B. Saran-Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah diperoleh, maka saran yang dapat peneliti berikan yaitu sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan informasi dan pertimbangan dalam upaya pengembangan dan peningkatan mutu pembelajaran, khususnya dalam aspek kemampuan pemahaman konsep matematika siswa. Sekolah dapat mendukung penggunaan media pembelajaran yang inovatif untuk meningkatkan efektivitas proses pembelajaran.

2. Bagi Guru

Guru dapat memanfaatkan media kantong bilangan sebagai alternatif dalam proses pembelajaran matematika khususnya pada materi perkalian, untuk membantu siswa memahami konsep secara lebih konkret dan menyenangkan.

3. Bagi Siswa

Melalui penggunaan media kantong bilangan, siswa diharapkan memperoleh pengalaman belajar yang lebih bermakna, meningkatkan keterlibatan aktif dalam pembelajaran, serta mengembangkan kemampuan dalam memahami dan menerapkan konsep matematika

4. Bagi Peneliti

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi bekal peneliti ketika menjadi pendidik. Selain itu, hasil penelitian ini juga dapat dijadikan referensi dan dasar pengembangan untuk penelitian-penelitian sejenis di masa mendatang.