

PERTANYAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh skripsi ini merupakan perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 25 Mei 2025



RIKA NURPIANI
NIM.211240014

ABSTRAK

Rika Nurpiani. 211240014. *Pengaruh Penggunaan Media Kantong Bilangan Terhadap Pemahaman Konsep Dasar Perkalian Di Kelas III Sekolah Dasar (Studi di SDN KOLELET 2 Kec. Picung Kab. Pandeglang)*

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan pemahaman konsep dasar perkalian siswa pada siswa kelas III Sekolah Dasar, mendeskripsikan pemahaman konsep dasar perkalian siswa setelah penerapan media kantong bilangan pada siswa kelas III Sekolah Dasar dan mengetahui pengaruh media kantong bilangan terhadap pemahaman konsep dasar perkalian siswa kelas III Sekolah Dasar. Penelitian ini menggunakan metode pra-eksperimen dengan desain *one group pre-test post-test*. Subjek dalam penelitian ini adalah satu kelas yang terdiri dari 32 siswa. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui tes dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terjadi peningkatan nilai rata-rata siswa setelah pembelajaran menggunakan media kantong bilangan. Berdasarkan hasil uji-t dengan menggunakan *Paired Sample T Test*, nilai signifikansi (*2-tailed*) sebesar $0,000 < 0,05$ menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan terhadap pemahaman konsep dasar perkalian setelah penggunaan media kantong bilangan pada siswa kelas III SDN Kolelet 2 Kecamatan Picung, Kabupaten Pandeglang.

Kata Kunci: Media Kantong Bilangan, Pemahaman Konsep Perkalian

Nomor : -
Lampiran : Skripsi
Perihal : Usulan Ujian Skripsi

Kepada Yth.
Dekan Fakultas
Tarbiyah dan Keguruan
Di
Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Rika Nurpiani, NIM : 211240014 yang berjudul *Pengaruh Penggunaan Media Kantong Bilangan Terhadap Pemahaman Konsep Dasar Perkalian Di Kelas III Sekolah Dasar (Studi di SDN KOLELET 2 Kec. Picung Kab. Pandeglang)*, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalam'ualaikum Wr. Wb

Serang, Mei 2025

Pembimbing I



Dr. H. Eko Wahyu Wibowo, S.Si, M.Si
NIP. 197514042003121002

Pembimbing II



H. Mansur, M.Pd
NIP. 19790615 200501 1 006

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA KANTONG BILANGAN
TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP DASAR PERKALIAN DI
KELAS III SEKOLAH DASAR**

(Studi di SDN KOLELET 2 Kec. Picung Kab. Pandeglang)

Oleh
RIKA NURPIANI
NIM: 211240014

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. H. Eko Wahyu Wibowo, S.Si, M.Si
NIP. 197514042003121002

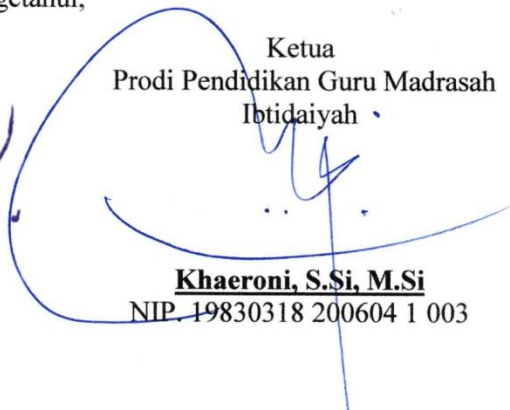


H. Mansur, M.Pd
NIP. 19790615 200501 1 006

Mengetahui,



Dekan
Fakultas Tarbiyah dan
Keruruan
Dr. H. Nana Jumhana, M.Ag.
NIP. 19711029 199903 1 002



Ketua
Prodi Pendidikan Guru Madrasah
Ibtidaiyah
Khaeroni, S.Si, M.Si
NIP. 19830318 200604 1 003

PEGESAHAN

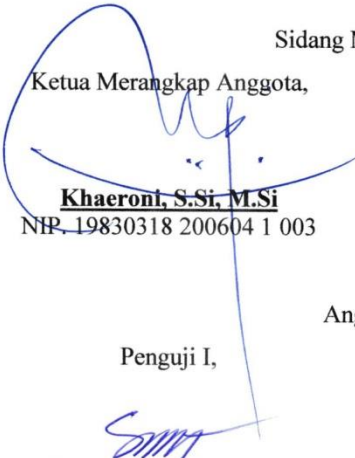
Skripsi a.n. Rika Nurpiani, NIM : 211240014 yang berjudul *Pengaruh Penggunaan Media Kantong Bilangan Terhadap Pemahaman Konsep Dasar Perkalian Di Kelas III Sekolah Dasar (Studi di SDN KOLELET 2 Kec. Picung Kab. Pandeglang)*, telah diujikan dalam sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 04 Juni 2025

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang , 04 Juni 2025

Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap Anggota,


Khaeront, S.Si, M.Si

NIP. 19830318 200604 1 003

Sekretaris Merangkap Anggota,


Fithri Meilawati, M.Sn

NIP. 19890506 201903 2 016

Anggota:

Penguji I,


Dr. H. Habudin, M.Pd

NIP. 19630201 1994031 002

Penguji II,


Dr. Imas Mastoah, M.Pd

NIP. 198708122023212057

Pembimbing I,


Dr. H. Eko Wahyu Wibowo, S.Si, M.Si

NIP. 197514042003121002

Pembimbing II,


H. Mansur, M.Pd

NIP. 19790615 200501 1 006

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur kepada Allah SWT, skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tuaku tercinta Bapak Kejoy dan Ibu Sarkanah yang selalu memberikan doa, kasih sayang, dan semangat tiada henti serta pengorbanan yang tak pernah lelah dalam mendukung setiap langkahku, baik secara moril maupun materiil. Terima kasih atas apa yang telah diberikan kepada penulis tidak bisa dibandingkan dan digantikan dengan apapun.
2. Teteh (kakak), adik dan kakak ipar penulis yang selalu memberikan nasehat, doa, semangat, dukungan dan memberikan berbagai saran ketika penulis mengalami kesulitan dan bantuan materiil untuk memenuhi kebutuhan penulis dan keperluan dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Teman seperjuangan yang selalu memberikan motivasi disaat penulis mulai ragu atas dirinya sendiri serta berbagi semangat, tawa, dan dukungan selama masa kuliah dan penyusunan skripsi.
4. Diriku sendiri, yang telah berjuang sejauh ini melewati proses panjang dengan segala tantangan dan pembelajaran yang berharga.

MOTTO

“Tidak ada usaha yang sia-sia selama dijalani
dengan do’a dan kerja keras.”

RIWAYAT HIDUP



Penulis Rika Nurpiani lahir di Pandeglang pada tanggal 06 Juni 2003. Tepatnya di Kp. Babakan Supakalas Kec. Picung Kab. Pandeglang. Penulis merupakan anak ketiga dari lima bersaudara, yang lahir dari pasangan Bapak Kejoy dan Ibu Sarkanah.

Penulis menempuh pendidikan dasar di SDN Kolelet 2 dan lulus pada tahun 2015. Kemudian melanjutkan pendidikan di MTs Li Ulil Albab dan lulus pada tahun 2018. Pendidikan menengah atas ditempuh di MA Li Ulil Albab dan berhasil diselesaikan pada tahun 2021. Setelah itu, penulis melanjutkan studi di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Selama menjalani masa perkuliahan, penulis mengikuti kegiatan intra yang ada di Kampus UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yaitu menjadi anggota UPTQ (Unit Pengembangan Tilawatil Qur'an) dari tahun 2021 sampai tahun 2024.

Penulis menyelesaikan studi strata satu dengan menyusun skripsi berjudul **“Pengaruh Penggunaan Media Kantong Bilangan Terhadap Pemahaman Konsep Dasar Perkalian Di Kelas III Sekolah Dasar (Studi di SDN KOLELET 2 Kec. Picung Kab. Pandeglang)”** sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmaannirrahiim

Segala puji bagi Allah SWT., yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurahkan kepada Rasulullah SAW., keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
3. Bapak Khaeroni, S.Si, M.Si., Ketua Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengarahkan, mendidik serta memberikan motivasi kepada penulis.
4. Bapak Dr. H. Eko Wahyu Wibowo, S.Si, M.Si., selaku pembimbing I dan Bapak H. Mansur, M.Pd., selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen, yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Seluruh Civitas Akademika, UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah membantu pelayanan administrasi selama perkuliahan dalam rangka menyelesaikan skripsi ini.
7. Bapak dan Ibu Guru di SDN Kolelet 2 Kec. Picung Kab. Pandeglang yang telah memberikan izin penelitian dan bantuan informasi bagi penulis dalam penyusunan skripsi ini.

8. Keluarga, sahabat dan rekan-rekan yang telah memberikan doa dan motivasi selama penyusunan skripsi ini.
9. Dan terakhir ucapan terima kasih untuk diri sendiri atas ketekunan, kesabaran, dan semangat pantang menyerah dalam menghadapi setiap proses penyusunan skripsi ini. Segala pengalaman yang dilalui telah menjadi pembelajaran berharga dalam membentuk pribadi yang lebih kuat dan bertanggung jawab.

Harapan penulis semoga segala bantuan dan dorongan semangat yang telah diberikan kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini menjadi amal shaleh dan mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT. Aamiin.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya, penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat, baik bagi penulis sendiri maupun bagi para pembaca pada umumnya.

Serang, 12 Mei 2025

Penulis,

Rika Nurpiani
NIM 21120014

DAFTAR ISI

PERTANYAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	i
ABSTRAK	ii
NOTA DINAS.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
LEMBAR PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR DIAGRAM	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Batasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian.....	8
G. Sistematika Pembahasan	9

BAB II LANDASAN TEORITIS, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS PENELITIAN.....	11
A. Landasan Teoritis.....	11
1. Media Kantong Bilangan	11
a. Pengertian Media Pembelajaran.....	11
b. Pengertian Media Kantong Bilangan	12
c. Kelebihan dan Kekurangan Media Kantong Bilangan	13
d. Langkah – Langkah Penggunaan Media Kantong Bilangan....	14
2. Pemahaman Konsep.....	16
a. Pegertian Pmahaman Konsep.....	16
b. Indikator Pemahaman Konsep	17
3. Matematika dan Materi Perkalian	17
4. Karakteristik Peserta Didik	20
B. Penelitian yang Relevan	21
C. Kerangka Berpikir	24
D. Hipotesis Penelitian.....	27
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	28
A. Tempat dan Waktu Penelitian	28
B. Metode Penelitian	28
C. Desain Penelitian.....	29
D. Variabel Penelitian.....	30

E. Definisi Operasional	30
F. Populasi dan sampel.....	31
G. Jenis dan Sumber Data.....	32
H. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	33
I. Teknik Analisis Data.....	50
J. Hipotesis Statistik	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	55
A. Hasil Penelitian	55
B. Pembahasan Hasil Penelitian	65
C. Keterbatasan Penelitian.....	70
BAB V PENUTUP.....	71
A. Simpulan	71
B. Saran.....	72
DAFTAR PUSTAKA.....	74
LAMPIRAN-LAMPIRAN	81

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1: Kerangka Berpikir.....	26
------------------------------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Perkalian	35
Tabel 3.2 Pedoman Penskoran Pemahaman Konsep Perkalian	37
Tabel 3.3 Interpretasi Nilai Kemampuan Pemahaman Konsep Perkalian	39
Tabel 3.4 Kriteria Acuan Penilaian Uji Validitas Instrumen Tes	41
Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas Instrumen Tes.....	41
Tabel 3.6 Kriteria Acuan Penilaian Uji Reliabilitas Tes.....	44
Tabel 3.7 Hasil Uji Reliabilitas Tes Subjektif (uraian).....	44
Tabel 3.8 Klasifikasi Daya Pembeda	45
Tabel 3.9 Hasil Daya Pembeda Instrumen Tes	46
Tabel 3.10 Klasifikasi Tingkat Kesukaran.....	48
Tabel 3.11 Hasil indeks kesukaran instrumen tes	48
Tabel 3.12 Kriteria <i>Gain</i> Ternormalisasi	53
Tabel 4.1 Nilai <i>Pre-test</i> Kelas III.....	56
Tabel 4.2 Distibusi Frekuensi <i>Pre-test</i> Kelas III	57
Tabel 4.3 Nilai <i>Pos-test</i> Kelas III.....	59
Tabel 4.4 Distibusi Frekuensi <i>Pos-test</i> Kelas III	60
Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas	61
Tabel 4.6 Hasil Uji Hipotesis <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kelas III	62
Tabel 4.7 Nilai <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> Kelas III.....	63

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1 Hasil Nilai <i>Pre-test</i> Kelas III	55
Diagram 4.2 Hasil Nilai <i>Post-test</i> Kelas III	58

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-Kisi Soal	82
Lampiran 2 Kunci Jawaban.....	83
Lampiran 3 Uji Coba Soal <i>Pre-Test Post-Test</i>	85
Lampiran 4 Soal <i>Pre-Test Post-Test</i>	86
Lampiran 5 Modul Ajar Kelas III	87
Lampiran 6 Lembar Kerja Peserta Didik	95
Lampiran 7 Hasil Perhitungan Data <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Pemahaman Konsep Dasar Perkalian Siswa Kelas III	99
Lampiran 8 Data Validitas Soal	100
Lampiran 9 Hasil Perhitungan <i>IBM SPSS Statistics 20</i> Uji Validitas Instrumen Tes	102
Lampiran 10 Hasil Perhitungan <i>IBM SPSS Statiscis 20</i> Uji Reliabilitas Instrumen Tes	102
Lampiran 11 Hasil Daya Pembeda Instrumen Tes.....	103
Lampiran 12 Tingkat Kesukaran Instrumen Tes.....	103
Lampiran 13 Bukti SPSS	104
Lampiran 14 Transkrip Wawancara Bersama Wali Kelas	105
Lampiran 15 Surat Keputusan Pembimbing	106
Lampiran 16 Surat Telah Melakukan Penelitian.....	108
Lampiran 17 Lembar Konsultasi Pembimbing	109
Lampiran 18 Dokumentasi	116