

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan Agama Islam dan diajukan kepada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli dan merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan dalam kutipan dengan jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau mencontek karya orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang telah saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 17 Juni 2025

A handwritten signature in black ink is written over a yellow rectangular revenue stamp. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text 'KEMENTERIAN KEUANGAN REPUBLIK INDONESIA', 'STAMPED', 'METERAI TEMPEL', and the serial number '95C4DAJX005198751'.

Quinn Bilqis

NIM. 211210137

ABSTRAK

Quinn Bilqis. NIM. 211210137. Pengembangan Bahan Ajar Fiqih Berbasis Digital pada Materi Tatacara Bersuci untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Kelas VII di MTsN 4 Kabupaten Serang.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui keefektivan bahan ajar fiqih berbasis digital pada materi tatacara bersuci terhadap peningkatan pemahaman siswa kelas VII di MTsN 4 Kabupaten Serang. Penelitian ini menggunakan metode *Research and Development* (R&D) dan menggunakan model pengembangan *ADDIE* (*Analysis, Design, Development, Implementation* dan *Evaluation*). Adapun hasil penelitian dan pengembangan ini meliputi : (1) Prosedur pengembangan bahan ajar Fiqih berbasis digital pada materi tata cara bersuci dilakukan secara sistematis merujuk pada model *ADDIE* yang meliputi tahap *analysis, design, development, implementation, dan evaluation*. (2) Uji kelayakan bahan ajar Fiqih berbasis digital oleh validator ahli materi dan media menunjukkan bahwa nilai rata-rata keseluruhan produk ini adalah 92% dengan kategori sangat layak digunakan dalam proses pembelajaran. (3) Dan uji keefektivan bahan ajar Fiqih berbasis digital terhadap peningkatan pemahaman siswa terbukti efektif dalam meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi tata cara bersuci dan dinyatakan efektif untuk digunakan pada kelas VII MTsN 4 Kabupaten Serang, dengan skor *N-Gain* yang tinggi yaitu 0,79. Respon positif dari siswa dan guru menunjukkan bahwa bahan ajar ini tidak hanya menarik, tetapi juga mampu meningkatkan minat serta pemahaman siswa.

Kata Kunci: Bahan Ajar Fiqih berbasis Digital, Pemahaman Siswa, Tatacara Bersuci.



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Nomor	: -	Kepada Yth.
Lampiran	: Skripsi	Dekan Fakultas
Perihal	: Usulan Ujian Munaqasyah	Tarbiyah dan Keguruan
	a.n. Quinn Bilqis	Di Serang
	NIM: 211210137	

Assalamua'alaikum Wr. Wb

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi Saudari Quinn Bilqis, NIM : 211210137, yang berjudul *Pengembangan Bahan Ajar Fiqih Berbasis Digital pada Materi Tatacara Bersuci untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Kelas VII di MTsN 4 Kabupaten Serang*, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian, atas segala perhatian Bapak, saya ucapkan terima kasih.

Wassalaamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 27 Mei 2025

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Prof. Dr. H. Anis Fauzi, M.SI.
NIP. 19671028 199802 1 001

Dr. Imas Mastroah, M.Pd.
NIP. 1987081 2202321 2 057

PERSETUJUAN

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR FIQIH BERBASIS DIGITAL PADA MATERI TATACARA BERSUCI UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA KELAS VII DI MTsN 4 KABUPATEN SERANG

Oleh:

Quinn Bilqis
NIM. 211210137

Menyetujui,

Pembimbing I,



Prof. Dr. H. Anis Fauzi, M.SI.
NIP. 19671028 199802 1 001

Pembimbing II,



Dr. Imas Mastoah, M.Pd.
NIP. 1987081 2202321 2 057

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan



Dr. H. Nur Hafidha, M.Ag.
NIP. 19710919 199903 1 002

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.
NIP. 19681205 200003 1 001

PENGESAHAN

Skripsi a.n Quinn Bilqis, NIM: 211210137 yang berjudul *Pengembangan Bahan Ajar Fiqih Berbasis Digital pada Materi Tatacara Bersuci untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Kelas VII di MTsN 4 Kabupaten Serang*, telah diujikan dalam Sidang Munaqasyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 17 Juni 2025.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 17 Juni 2025

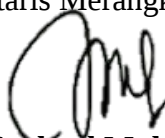
Sidang Munaqasyah

Ketua Merangkap Anggota



Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D.
NIP. 19681117 199103 2 001

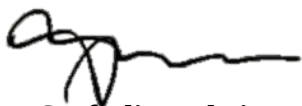
Sekretaris Merangkap Anggota



Asep Syahrul Mubarak, M.Ag.
NIP. 19940326 202203 1 002

Anggota- anggota,

Penguji I



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.
NIP. 19681205 200003 1 001

Penguji II



Abdul Qodir, M.Pd.I.
NIP. 19880202 201801 1 001

Pembimbing I,



Prof. Dr. H. Anis Fauzi, M.SI.
NIP. 19671028 199802 1 001

Pembimbing II,



Dr. Imas Mastoah, M.Pd.
NIP. 1987081 2202321 2 057

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah dengan mengucap rasa syukur dan terimakasih kepada allah SWT, atas berkat rahmat dan kekuasaanya, memberi saya kekuatan, membekali saya dengan ilmu pengetahuan serta mengenalkan saya dengan cinta. Atas karunia serta kemudahan yang engkau berikan akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Setiap untaian kata dalam skripsi ini aku persembahkan kepada orang tuaku bapa dan mamah tercinta yang tidak ada kata lelah untuk medoakan anaknya. Perjuangan bapa dan mamah sebagai *support system* yang begitu besar membuat penulis dengan izin allah telah sampai pada gerbang sarjana.

MOTTO

“Tidak akan sampai, jika tidak Allah mampukan dan yakinkan”

RIWAYAT HIDUP



Penulis, Quinn Bilqis lahir pada tanggal 13 November 2003, tepatnya di Kampung banyuresmi RT 02/11, Desa Leuwimekar, Kecamatan Leuwiliang, Kabupaten Bogor Jawa Barat. Penulis merupakan putri ketiga dari empat bersaudara dari pasangan Bapak Baday Al-Sudja'i dan Ibu Siti Fatimah.

Penulis menempuh pendidikan formal sebagai berikut: pertama RA Darul Muta'allimien lulus pada tahun 2009, lalu MI Darul Muta'allimien lulus pada tahun 2015, kemudian MTs Bina Cendekia lulus pada tahun 2018, dan MA El-Zahira lulus pada tahun 2021. Kemudian Pada tahun 2021 penulis melanjutkan pendidikannya ke jenjang perguruan tinggi di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Jurusan Pendidikan Agama Islam sampai dengan sekarang.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji hanya bagi Allah SWT, yang telah memberikan taufik dan hidayah serta inayah- Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW, para keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. H. Wawan Wahyudin, M.Pd. Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah berjasa besar dalam memimpin Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah berjasa besar dalam memimpin Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd. Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah memberi dukungan semangat, motivasi, serta mengajar selama perkuliahan.
4. Kepada bapak Prof. Dr. H. Anis Fauzi, M.SI., sebagai pembimbing I, dan Ibu Dr. Imas Mastoah, M.Pd., sebagai Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, motivasi dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.

5. Segenap bapak dan Ibu Dosen Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Kepada Kepala Sekolah MTsN 4 Kabupaten Serang, yaitu bapak H. Agus Suherman, S.Pd., M.M.Pd., yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian dan ibu maslahatul Mursalah S.Pd.I., selaku guru mata pelajaran Fiqih yang telah membantu dan membimbing saya dalam melakukan penelitian.
7. Kepada keluargaku tercinta, cinta pertamaku (bapak Baday Al-Sudja'i) dan pintu surgaku (mamah Siti fatimah) yang tak pernah henti mendo'akan, memberi dukungan dan motivasi, mendidik, mengasuh dan menyayangi sedari kecil hingga saat ini.
8. Kepada akang Ust. Effendi Al-Faqih dan teteh Ustzh. Herawati, selaku guru sekaligus pimpinan pondok pesantren Miftahussholawat serta mamang santri dan juga teteh santri, terkhusus (teh Eva, teh Ira, teh Asih, teh Yanti, teh Satni, teh Mira) yang telah membantu, selalu mendo'akan dan menginspirasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. My best partner dalam segala hal apapun (teh Khafidoh), yang telah kebersamai, menjadi tempat bercerita dan berkeluh kesah, sama-sama berjuang, selalu memotivasi dan saling menguatkan, dari awal pertemuan kita menjadi sahabat hingga mencapai titik ini.
10. Sahabat dan teman-teman seperjuangan PAI (2021) terkhusus kelas D yang telah kebersamai selama masa perkuliahan, teman-teman kobong 6 RA (Acta Est Fabula) dan teman-teman PLP Integratif kelompok 13 tahun 2024, yang telah kebersamai dan selalu ada disaat suka maupun duka.

11. Terakhir, kepada wanita sederhana berusia 21 tahun yang memiliki keinginan tinggi namun masih dalam tahap belajar untuk dimengerti, yakni sang penulis karya tulis ini Quinn Bilqis. Untuk diri saya sendiri, Terimakasih sudah bertahan sejauh ini, dengan segala perjuangan, ketabahan, dan ketekunan yang telah dilewati dalam setiap langkah yang penuh tantangan ini. Bersyukur dan berbahagialah selalu, kapanpun dan dimanapun kamu berada. Ingatlah untuk selalu libatkan Allah dalam hal apapun, do'amu, keyakinanmu dan usahamu.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT membalasnya dengan pahala yang berlimpah, Aamin YRA. Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisnya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya. Akhirnya hanya kepada Allah SWT penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua, Aamin YRA.

Serang, 27 Mei 2025

Penulis,

Quinn Bilqis

NIM. 211210137

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
NOTA DINAS	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Batasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian	10
G. Spesifikasi Produk	11
H. Sistematika Pembahasan.....	12
 BAB II KAJIAN TEORETIK, KERANGKA BERPIKIR DAN	
HIPOTESIS PENELITIAN	14
A. Kajian Teoretik	14
1. Bahan Ajar	14

2. Fiqih dan Materi Tatacara Bersuci	31
B. Kerangka Berpikir	41
C. Hipotesis Penelitian	43
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	45
A. Tempat dan Waktu Penelitian	45
B. Metode Penelitian	45
C. Subjek dan Objek Penelitian	47
D. Instrumen Penelitian	48
E. Teknik Pengumpulan Data	53
F. Rancangan Produk	55
G. Prosedur Pengembangan Model ADDIE	56
1. Tahap Analisis (Analysis)	57
2. Tahap Desain (Design)	57
3. Tahap Pengembangan (Development)	59
4. Tahap Implementasi (Implementation)	60
5. Tahap Evaluasi (Evaluation)	60
H. Teknik Analisis Data	61
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	67
A. Hasil Penelitian	67
1. Prosedur Pengembangan Produk Bahan Ajar Fiqih berbasis Digital pada Materi Tatacara Bersuci	67
2. Uji Kelayakan Bahan Ajar Fiqih berbasis Digital pada Materi Tatacara Bersuci	78
3. Uji Efektivitas Bahan Ajar Fiqih berbasis Digital pada Materi Tatacara Bersuci terhadap Peningkatan Pemahaman Siswa	82
B. Pengujian hasil Produk	88
C. Pembahasan Hasil Penelitian	89

1. Prosedur Pengembangan Bahan Ajar Fiqih berbasis Digital .	89
2. Uji Kelayakan Bahan Ajar Fiqih berbasis Digital pada Materi Tatacara Bersuci	92
3. Uji Keefektifan Bahan Ajar Fiqih berbasis Digital pada Materi Tatacara Bersuci terhadap Peningkatan Pemahaman Siswa	95
BAB V PENUTUP	98
A. Simpulan	98
B. Saran-saran	99
DAFTAR PUSTAKA	100
LAMPIRAN-LAMPIRAN	105

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-kisi Pedoman Wawancara	48
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Materi.....	49
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media.....	50
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen Respon Siswa	50
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Instrumen Respon Guru.....	51
Tabel 3. 6 Kisi-kisi Soal Tes Pemahaman Siswa	52
Tabel 3. 7 Kriteria Pemberian Skor <i>Skala Likert</i>	62
Tabel 3. 8 Kriteria persentase Hasil Validasi	63
Tabel 3. 9 Kriteria Tingkat <i>N-Gain</i>	64
Tabel 3. 10 Kategori Tafsiran Efektivitas <i>N-Gain</i>	64
Tabel 3. 11 Kriteria Penilaian	65
Tabel 3. 12 Kriteria Hasil Respon.....	66
Tabel 4. 1 Capaian Pembelajaran (CP) dan Tujuan Pembelajaran (TP)	69
Tabel 4. 2 Kriteria Ketuntasan Tujuan Pembelajaran (KKTP)	70
Tabel 4. 3 Tampilan Desain Awal Produk Bahan Ajar.....	76
Tabel 4. 4 Kriteria Pemberian Skor <i>Skala Likert</i>	77
Tabel 4. 5 Nama dan Spesifikasi Keahlian Validator	78
Tabel 4. 6 Hasil Uji Validasi Ahli Materi	79
Tabel 4. 7 Hasil Uji Validasi Ahli Media.....	80
Tabel 4. 8 Hasil Revisi Ahli Media.....	81
Tabel 4. 9 Data Hasil Respon Siswa	83
Tabel 4. 10 Data Hasil Respon Guru.....	84
Tabel 4. 11 Hasil Pretest dan Posttest Siswa.....	86

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	43
Gambar 3. 1 Prosedur Model <i>ADDIE</i>	47

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Angket Validasi Ahli Materi dan Ahli Media	105
Lampiran 2. Angket Respon Siswa dan Guru	109
Lampiran 3. Soal Tes (Pretest dan Posttest) Pemahaman Siswa.....	113
Lampiran 4. Hasil Uji Kelayakan Validator Ahli Materi dan Ahli Media.....	116
Lampiran 5. Hasil Respon Siswa dan Guru	119
Lampiran 6. Hasil Pretest dan Posttest.....	121
Lampiran 7. Produk Bahan Ajar Fiqih berbasis Digital	123
Lampiran 8. SK Pembimbing.....	126
Lampiran 9. SK Penelitian	128
Lampiran 10. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	129
Lampiran 11. Lembar Konsultasi Bimbingan Skripsi.....	130
Lampiran 12. Dokumentasi Penelitian (Wawancara, Validasi Produk, dan Uji Lapangan)	135