

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan pemaparan hasil penelitian dan pembahasan mengenai prestasi belajar Pendidikan Agama Islam terhadap perilaku siswa SMP Negeri 4 Kragilan, maka peneliti menyimpulkan bahwa:

1. Prestasi belajar Pendidikan Agama Islam kelas VIII SMP Negeri 4 Kragilan termasuk pada kategori sedang (baik), hal ini dibuktikan dari hasil olah data variabel X yang menunjukkan bahwa nilai rata-rata PAS (Penilaian Akhir Semester) tahun ajaran 2024/2025 adalah 83,16 berada pada rentang frekuensi 80-84 (B), kemudian untuk nilai rata-rata yang sering muncul berada pada rentang 85-89 atau jika dikonfersikan ke huruh menjadi (B+) dengan siswa yang mendapatkan nilai pada frekuensi tersebut sebanyak 36 siswa, selanjutnya disusul pada rentang nilai 80-84 (B) dengan siswa yang mendapat nilai tersebut sebanyak 35 siswa.
2. Perilaku siswa kelas VIII SMP Negeri 4 Kragilan termasuk pada kategori baik, hal ini dibuktikan bahwa untuk perilaku hormat dan santun kepada guru, orang tua, dan sesama mendapat nilai rata-rata sebesar 2,99 hasil dari $(2,83 + 3,16) : 2$, hal ini berarti perilaku hormat dan santun kepada guru, orang tua, dan sesama pada siswa termasuk baik. Untuk perilaku suka bekerja keras pada siswa mendapat rata-rata nilai sebesar 3 hasil dari $(3,02 + 2,93 + 2,94 + 3,11) : 4$, hal ini berarti perilaku suka bekerja keras pada siswa termasuk baik. Untuk perilaku peduli dan suka membantu mendapat rata-rata nilai sebesar 2,97, hal ini berarti perilaku peduli dan suka membantu termasuk

baik. Untuk perilaku suka dipercaya mendapat rata-rata nilai 3,05, hal ini berarti perilaku suka membantu teman pada siswa termasuk baik. Untuk perilaku disiplin siswa mendapat rata-rata nilai 3,08 hasil dari $(3,31 + 2,99 + 3,07 + 2,99 + 3,04) : 5$, hal ini berarti perilaku disiplin siswa termasuk baik. Untuk perilaku jujur siswa mendapat rata-rata nilai 3,14 hasil dari $(3,22 + 2,97 + 3,19 + 3,25 + 3,08) : 5$, hal ini berarti perilaku disiplin siswa termasuk baik. Untuk perilaku pemaaf pada siswa mendapat rata-rata nilai 3,07 hasil dari $(2,96 + 3,18) : 2$, hal ini berarti perilaku pemaaf pada siswa termasuk baik.

3. Terdapat pengaruh antara prestasi belajar Pendidikan Agama Islam terhadap perilaku siswa kelas VIII SMP Negeri 4 Kragilan. Hal ini dapat dibuktikan dari hasil analisis data yang menunjukkan nilai t-hitung sebesar $-3,316 < -1,964$ (t-tabel N-2) ke arah negatif. Hasil tabel ANOVA yang ditunjukkan dari nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$ taraf signifikansi 5% berarti H_0 ditolak dan H_a diterima yang artinya terdapat pengaruh antara prestasi belajar Pendidikan Agama Islam terhadap perilaku siswa pada uji statistik F signifikan. Variabel prestasi belajar Pendidikan Agama Islam terhadap perilaku siswa SMP Negeri 4 Kragilan mampu menerangkan atau menjelaskan pada variabel perilaku siswa sebesar 14,8% sedangkan sisanya $100\% - 14,8\% = 85,2\%$ dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak masuk ke dalam penelitian ini.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa pada hasil penelitian menunjukkan adanya pengaruh yang signifikan, yang artinya H_0 ditolak dan H_a diterima. Jadi semakin tinggi prestasi belajar Pendidikan Agama Islam, maka akan semakin baik perilaku siswa.

B. Saran-saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dipaparkan pada penelitian ini, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah
 - a. Diharapkan melakukan analisis mengenai faktor naik turunnya prestasi belajar peserta didik terutama terkait mata pelajaran Pendidikan Agama Islam agar mampu mengembangkan nilai-nilai sekolah.
 - b. Sekolah dan tenaga pendidik khususnya tidak hanya menilai peserta didik dari aspek kognitif saja melainkan dari aspek yang lain seperti aspek afektif dan psikomotor
2. Bagi Siswa
 - a. Diharapkan dapat mengikuti proses belajar mengajar dengan maksimal di setiap mata pelajaran setiap hari nya sehingga dapat meningkatkan prestasi belajar nya.
 - b. Diharapkan memiliki komunikasi yang baik dengan guru pada saat kegiatan belajar mengajar berlangsung maupun di luar jam pelajaran.
 - c. Peserta didik memiliki perilaku yang baik (hormat dan santun, suka bekerja keras, peduli, suka membantu teman, disiplin, jujur, dan pemaaf) supaya tidak hanya terbaik dalam aspek kognitif tetapi juga ilmu yang didapatkan dapat diterapkan pada aspek perilaku.
3. Bagi Pembaca
 - a. Penelitian ini mungkin dapat menjadi referensi atau bahan acuan bagi pembaca yang ingin melakukan penelitian serupa tetapi dengan menggunakan pendekatan yang lain atau menggunakan fokus variabel yang berbeda dan target responden yang lain.

- b. Membuka wawasan bagi peneliti atau bagi para pembaca bahwa tidak hanya prestasi belajar Pendidikan Agama Islam saja yang dapat mempengaruhi perilaku siswa, karena masih ada variabel atau faktor lain yang dapat mempengaruhi perilaku siswa.
- c. Diharapkan bagi orang tua untuk mengapresiasi prestasi belajar anaknya, karena dengan pemberian apresiasi yang baik kepada anak dapat mendukung perkembangan perilaku anak, dan dapat meningkatkan kepercayaan diri anak kedepannya.

