

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan dalam pembahasan yang telah diuraikan, maka dapat disimpulkan beberapa hal yaitu sebagai berikut:

1. Prosedur pengembangan media pembelajaran berbasis *Pop-Up Book* ini menggunakan penelitian dan pengembangan Research and Development (R&D) dengan model ADDIE. Model ini memiliki 5 tahapan yaitu *Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*.
2. Media pembelajaran *Pop-Up Book* yang dikembangkan pada penelitian ini dapat dikatakan valid dan layak karena nilai validitas dari para validator, hasil dari ahli media memperoleh persentase sebesar 88% dengan kategori “sangat layak”. Kemudian hasil dari ahli materi memperoleh persentase sebesar 94% dengan kategori “sangat layak”. Adapun hasil validasi dari praktisi pembelajaran (guru) memperoleh persentase sebesar 100% dengan kategori “sangat layak”. Sedangkan respon peserta didik terhadap media *Pop-Up Book* pada uji coba skala kecil

memperoleh persentase sebesar 84,5% dengan kategori “sangat layak” dan respon para didik terhadap media *Pop-Up Book* pada uji coba skala besar memperoleh persentase sebesar 93,3% dengan kategori “sangat layak”. Maka dapat disimpulkan bahwa media *Pop-Up Book* ini layak untuk digunakan.

3. Minat belajar siswa kelas V Di SD IT Ibadurrahman pada pembelajaran PAI BP materi ibadah haji berdasarkan hasil observasi dan wawancara menunjukkan bahwa media pembelajaran yang kurang menarik menyebabkan rendahnya minat belajar siswa pada mata pelajaran PAI BP, khususnya materi ibadah haji. Siswa cenderung tidak fokus, mengobrol, dan merasa bosan saat pembelajaran. Untuk mengatasi hal ini, peneliti mengembangkan media *Pop-Up Book* guna meningkatkan minat dan keaktifan siswa. Pengukuran minat belajar dilakukan melalui angket sebelum dan sesudah penggunaan media, dengan hasil awal menunjukkan persentase minat belajar sebesar 46,75%, termasuk kategori rendah.
4. Keefektifan media pembelajaran berbasis *Pop-Up Book* terhadap peningkatan minat belajar siswa pada materi ibadah haji berdasarkan hasil tes angket minat belajar siswa pada mata pelajaran PAI BP materi ibadah haji dengan menggunakan rumus

skala likert dari sebelum tindakan penggunaan media berbasis *Pop-Up Book* memperoleh hasil rata-rata 46,75% kategori “rendah” dan sesudah tindakan penggunaan media memperoleh hasil rata-rata 88% kategori “sangat tinggi.” Dari hasil tersebut terlihat bahwa minat belajar meningkat dari 46,75% (kategori rendah) menjadi 88% (kategori sangat tinggi) setelah menggunakan media. Sehingga hal tersebut menunjukan bahwa penggunaan media berbasis *Pop-Up Book* ini bisa efektif untuk meningkatkan minat belajar siswa pada materi ibadah haji.

B. Saran-saran

Berdasarkan data hasil penelitian dan pengembangan media *Pop-Up Book* pada materi ibadah haji yang digunakan untuk peserta didik kelas V. Adapun beberapa hal yang menjadi saran terhadap beberapa pihak yang terkait yaitu sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil uji coba yang telah dilakukan oleh peneliti, hasilnya menunjukan bahwa media *Pop-Up Book* memiliki pengaruh yang tinggi. Namun pada saat penggunaan media ada beberapa kendala salah satunya jumlah siswa yang banyak dan media yang terbatas, maka disarankan bagi guru yang menggunakan media ini dengan membuat media pembelajaran

dengan jumlah yang cukup agar seluruh peserta didik dapat ikut serta menggunakan media secara waktu yang bersamaan.

2. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat lebih memperhatikan terhadap penggunaan kertas dalam pembuatan media *Pop-Up Book* agar tahan lama dan tidak mudah robek dalam penggunaannya serta perhatikan juga ukuran media agar lebih mudah penggunaannya disesuaikan dengan karakteristik peserta didik. Media *Pop-Up Book* ini juga masih sangat mungkin untuk dikembangkan dari aspek materi, visual atau fungsi medianya.