

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruhnya isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar sarjana yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 17 Juni 2025



Chintia Halisa Tariana
NIM. 211210029

ABSTRAK

Chintia Halisa Tariana. 211210029. 2025. *Pengembangan Media Pop-Up Book dalam Memvisualisasikan Materi Ibadah Haji untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa. (R&D di KelasV SDIT Ibadurrahman Ciruas)*

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya pemahaman siswa terhadap materi ibadah haji akibat terbatasnya media pembelajaran yang menarik. Dibutuhkannya variasi media untuk menarik perhatian siswa sehingga dapat meningkatkan minat belajar siswa dalam memahami konsep materi ibadah haji. Tujuan penelitian ini adalah untuk: (1) mengetahui prosedur pengembangan media pembelajaran berbasis *Pop-Up Book*, (2) menilai kelayakan media tersebut, (3) mengetahui tingkat minat belajar siswa, serta (4) menguji efektivitas media dalam meningkatkan minat belajar siswa kelas V. Penelitian menggunakan metode Research and Development (R&D) dengan model ADDIE (Analisis, Desain, Pengembangan, Implementasi, Evaluasi). Teknik pengumpulan data meliputi observasi, wawancara, dan angket; data dianalisis secara kualitatif dan kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media *Pop-Up Book* dinilai sangat layak oleh ahli media (88%), ahli materi (94%), dan guru (100%). Uji coba terhadap siswa juga menunjukkan respons sangat positif, baik pada skala kecil (84,5%) maupun besar (93,3%). Minat belajar siswa meningkat secara signifikan, dari 46,75% (kategori rendah) sebelum penggunaan media, menjadi 88% (kategori sangat tinggi) setelahnya. Dapat disimpulkan bahwa media *Pop-Up Book* terbukti efektif terhadap peningkatan minat belajar siswa pada materi ibadah haji.

Kata Kunci : *Minat Belajar Siswa, Materi Ibadah Haji, Media Pop-Up Book*

ABSTRACT

Chintia Halisa Tariana. 211210029. 2025. *Development of Pop-Up Book Media in Visualizing Hajj Material to Increase Students' Interest in Learning. (R&D in Class V of SDIT Ibadurrahman Ciruas)*

This research is motivated by the low understanding of students on the material of the hajj pilgrimage due to the limited availability of interesting learning media. A variety of media is needed to attract students' attention so that it can increase students' interest in understanding the concept of the hajj material. The objectives of this study are to: (1) determine the procedure for developing learning media based on Pop-Up Book, (2) assess the feasibility of the media, (3) determine the level of students' interest in learning, and (4) test the effectiveness of the media in increasing the interest in learning of class V students. The study used the Research and Development (R&D) method with the ADDIE model (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation). Data collection techniques include observation, interviews, and questionnaires; data were analyzed qualitatively and quantitatively. The results of the study showed that the Pop-Up Book media was considered very feasible by media experts (88%), material experts (94%), and teachers (100%). The trial on students also showed a very positive response, both on a small scale (84.5%) and large (93.3%). Students' interest in learning increased significantly, from 46.75% (low category) before using the media, to 88% (very high category) afterwards. It can be concluded that the Pop-Up Book media has proven effective in increasing students' interest in learning the material of the Hajj pilgrimage.

Keywords: *Students' Interest in Learning, Hajj Pilgrimage Material, Pop-Up Book Media*



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Jl. Syekh Nawawi Al-Bantani Kp. Andamu'i Kel. Sukawana Kec. Curug Kota Serang 42171

Nomor : Nota Dinas

Lampiran : Skripsi

Perihal : Usulan Ujian Skripsi
a.n, Chintia Halisa Tariana
NIM. 211210029

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Tarbiyah
dan Keguruan
di
Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Chintia Halisa Tariana, NIM : 211210029 yang berjudul *Pengembangan Media Pop-Up Book dalam Memvisualisasikan Materi Ibadah Haji untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa (R&D di Kelas V SDIT Ibadurrahman Ciruas)*, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Pembimbing I,

Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.
NIP. 19681205 200003 1 001

Serang, 27 Mei 2025
Pembimbing II,

Abdul Qodir, M.Pd.I
NIP. 1988020 220180 1 101

PERSETUJUAN

PENGEMBANGAN MEDIA *POP-UP BOOK* DALAM MEMVISUALISASIKAN MATERI IBADAH HAJI UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA

(R&D Di Kelas V SD IT Ibadurrahman Ciruas).

Oleh :

CHINTIA HALISA TARIANA

NIM: 211210029

Menyetujui,

Pembimbing I,



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.
NIP. 19681205 200003 1 001

Pembimbing II,



Abdul Qodir, M.Pd.I
NIP. 1988020 220180 1 101

Mengetahui,



Dekan
Fakultas Tarbiyah Dan
Keguruan

Dr. H. Nana Jumhana, M.Ag
NIP. 19711029 199903 1 002

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.
NIP. 19681205 200003 1 001

PENGESAHAN

Skripsi a.n. Chintia Halisa Tariana, NIM : 211210029 yang berjudul *Pengembangan Media Pop-Up Book dalam Memvisualisasikan Materi Ibadah Haji untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa (R&D di Kelas V SDIT Ibadurrahman Ciruas)*, telah diujikan dalam sidang Munaqosah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 17 Juni 2025.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikam (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 17 Juni 2025

Sidang Munaqosah

Ketua Merangkap Anggota

Sekretaris Merangkap Anggota



Dr. Apud, M.Pd.

NIP. 19710117 200312 1 002



Abda Billah Faza M B, M.Pd

NIP. 199921231 202505 1 005

Anggota:

Penguji I

Penguji II



Prof. Dr. Anis Fauzi, M. Pd.

NIP.19671028 199802 1 001



Dr. Imas Mastoah, M.Pd

NIP. 19870812 202321 2 057

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.

NIP. 19681205 200003 1 001



Abdul Qodir, M.Pd.I

NIP. 1988020 220180 1 101

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmaanirrahiim

Dengan mengucap rasa syukur kepada Allah SWT.

Skripsi ini saya persembahkan sepenuhnya untuk kedua orangtua tercinta, ayahanda Hatib Herlani dan ibunda Tarsih yang senantiasa selalu sabar dan ikhlas mendampingi setiap langkah yang diambil oleh putri tercintanya ini. Saya ucapkan terima kasih atas segala do'a dan pengorbanannya, perjuangan kedua orang tua menjadi alasan saya selalu bersemangat dalam menuntaskan skripsi ini, hingga akhirnya saya bisa sampai dititik ini.

Jazakumullah Khair Katsiran

MOTTO

*Cukup jadikan Allah tempat terbaik untuk bercerita,
walaupun hanya duduk di atas sajadah,
percayalah semua akan baik-baik saja.*

وَعَلَى اللَّهِ فَلْيَتَوَكَّلِ الْمُتَوَكِّلُونَ

*“dan hanya kepada Allah hendaknya kamu bertawakal”
(Qs.Ibrahim : 12)*

RIWAYAT HIDUP

Penulis bernama Chintia Halisa Tariana, dilahirkan di Serang, pada tanggal 15 April 2003. Anak ke 1 (satu) dari 2 (dua) bersaudara. Orang tua penulis Bapak Hatib Herlani dan Ibu Tarsih. Penulis tinggal bersama kedua orang tua tepatnya di Jl. Raya Sentul-jonjing, KM 14. No. 41 RT. 014 RW 004 Kp. Lebak Sukaraja Ds. Purwadadi Kec. Lebak Wangi Kab. Serang-Banten.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis yaitu SD Negeri Purwadadi 2 lulus pada tahun 2015, SMP Negeri 1 Kragilan lulus pada tahun 2018, SMA Negeri 1 Ciruas lulus pada tahun 2021, dan pada tahun 2021 penulis memutuskan untuk masuk ke perguruan tinggi Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan di Jurusan Pendidikan Agama Islam.

Penulis sempat mengajar pada Rumah Qur'an di Kecamatan Ciruas sebagai tenaga pengajar selama 2 tahun saat aktif menjadi mahasiswa.

Selama masa perkuliahan penulis juga aktif dalam mengikuti kegiatan organisasi internal yang ada di kampus Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yaitu organisasi Lembaga Dakwah Kampus (LDK) Ummul Fikroh dari tahun 2021.

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmaanirrahiim

Segala puji hanya bagi Allah SWT.. yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW., keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi dengan judul *Pengembangan Media Pop-Up Book dalam Memvisualisasikan Materi Ibadah Haji untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa (R&D di Kelas V SDIT Ibadurrahman Ciruas)*, ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. H. Wawan Wahyudin, M.Pd. Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Nana Jumhana, M.Ag. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd. Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd. sebagai pembimbing 1 dan Bapak Abdul Qodir, M.Pd.I sebagai pembimbing II, yang telah memberikan masukan dan saran-saran kepada penulis selama menyusun skripsi.

5. Bapak dan Ibu dosen Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Ibu Yuni Suprptini, S.Si., S.Pd.,M.M. sebagai Kepala SD IT Ibadurrahman Ciruas, yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian.
7. Bapak Asep Saepul Anwar, S.Ag. sebagai Guru pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti yang telah bersedia membantu penulis dalam penelitian.
8. Ibu Wilian Soraya, S.Pd. sebagai wali kelas V di SD IT Ibadurrahman, para staff dan Dewan Guru yang telah membantu penulis melakukan penelitian.
9. Ibu Siti Nurbayinah, S.Pd. Guru sekaligus teman dekat penulis yang telah membantu proses dalam melakukan penelitian hingga selesai.
10. Kedua orang tua tercinta Ayahanda Hatib Herlani dan Ibunda Tarsih, yang selalu memberi do'a dan dukungan di setiap langkah hidup putrinya.
11. Keluarga yang selalu memberi nasehat dan motivasi yang berarti, terkhusus kepada saudari penulis Citra Andini yang selalu memberi semangat untuk kakaknya dalam menuntaskan skripsi ini.
12. Sahabat penulis Siti Rizqiyah Lestari, kawan seperjuangan yang selalu siap berbagi cerita untuk saling menguatkan dan teman-teman seperjuangan Amazing Muslimah. Terima kasih telah saling memberikan dukungan selama penyusunan skripsi.
13. Kepada diri sendiri, Chintia Halisa Tariana, yang menanamkan mindset bahwa tidak ada istilah harus jatuh cinta atau patah hati untuk bisa menyelesaikan skripsi lebih cepat, karena dengan penuh kesadaran semua tidak perlu digantungkan pada orang lain melainkan kewajiban

serta tanggung jawab yang semestinya harus diselesaikan. Terima kasih atas usaha untuk senantiasa mengendalikan diri dari tekanan diluar kemampuan, kesekian juta keadaan yang selalu memaksa untuk menyerah, namun memiliki satu alasan untuk bertahan. Semoga senantiasa kedepanya disertai hal-hal baik (Keluarga, Rezeki, Jodoh, Karir dan impian lainnya).

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Aamiin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Serang, 27 Mei 2025

Penulis,

Chintia Halisa Tariana
NIM. 211210029

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK.....	ii
ABSTRACT	iii
FAKULTAS	iv
PERSETUJUAN	v
PENGESAHAN	vi
PERSEMBAHAN	vii
MOTTO.....	viii
RIWAYAT HIDUP	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Batasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Pengembangan	8
F. Manfaat Pengembangan	8
G. Spesifikasi Produk.....	10
BAB II LANDASAN TEORI.....	12
A. Hakikat Media Pembelajaran <i>Pop-Up Book</i>	12
B. Minat Belajar Siswa	23
C. Materi Ibadah Haji	31

D. Kajian Penelitian yang Relevan	41
E. Kerangka Berpikir	45
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	47
A. Jenis Penelitian.....	47
B. Model Penelitian	47
C. Prosedur Pengembangan	48
D. Tempat dan Jadwal Penelitian.....	62
E. Subjek Penelitian.....	62
F. Teknik Pengumpulan Data.....	63
G. Instrumen Pengumpulan Data	65
H. Teknik Analisis Data.....	74
I. Indikator Instrumen Uji Ahli.....	79
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	83
A. Hasil Penelitian dan Pengembangan Produk.....	83
1. Prosedur Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis <i>Pop-Up Book</i>	83
2. Kelayakan Dalam Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis <i>Pop-Up Book</i> Pada Materi Ibadah Haji	113
3. Minat Belajar Siswa Kelas V Di SD IT Ibaurrahman Pada Pelajaran PAI BP Materi Ibadah Haji	114
4. Keefektifan Media Pembelajaran Berbasis <i>Pop-Up Book</i> Terhadap Peningkatan Minat Belajar Siswa Pada Materi Ibadah Haji	128
B. Pembahasan.....	128
BAB V PENUTUP	138
A. Kesimpulan	138
B. Saran-saran.....	140
DAFTAR PUSTAKA	142
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	146

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Storyboard <i>Pop-Up Book</i>	50
Tabel 3. 2 Desain Awal Media	55
Tabel 3. 3 Alur Bagan Desain Penelitian Model ADDIE.	61
Tabel 3. 4 Jadwal Kegiatan Penelitian.....	62
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Pedoman Observasi	65
Tabel 3. 6 Kisi-kisi Pedoman Wawancara Guru	66
Tabel 3. 7 Instrumen Angket Validasi Produk Ahli Media.....	68
Tabel 3. 8 Instrumen Angket Validasi Produk Ahli Materi	70
Tabel 3. 9 Instrumen Angket Validasi Kelayakan Produk Guru.....	71
Tabel 3. 10 Kisi-kisi Instrumen Angket Minat Belajar Siswa.....	73
Tabel 3. 11 Instrumen Angket Respon Pengguna Siswa terhadap Produk	73
Tabel 3. 12 Kriteria pemberian skor skala likert ahli materi, media dan guru	75
Tabel 3. 13 Kriteria pemberian skor skala likert uji respon pengguna siswa.....	76
Tabel 3. 14 Kriteria Kelayakan <i>Pop-Up Book</i>	77
Tabel 3. 15 Kriteria pemberian skor skala likert untuk Minat Belajar Siswa	77
Tabel 3. 16 Kriteria Peningkatan Minat Belajar Siswa	78
Tabel 3. 17 Indikator Instrumen Uji Ahli Media.....	78
Tabel 3. 18 Indikator Instrumen Uji Ahli Materi	80
Tabel 3. 19 Indikator Instrumen Uji Kelayakan Guru.....	81
Tabel 4. 1 Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran Fase C	86
Tabel 4. 2 Alat dan Bahan Media <i>Pop-Up Book</i>	88
Tabel 4. 3 Tampilan Hasil Pengembangan Media <i>Pop-Up Book</i>	90
Tabel 4. 4 Validator Ahli Media, Materi dan Guru	95
Tabel 4. 5 Hasil Validasi Ahli Media	95
Tabel 4. 6 Hasil Validasi Ahli Materi.....	97
Tabel 4. 7 Hasil Revisi Produk Ahli Media dan Ahli Materi	99
Tabel 4. 8 Hasil Validasi Guru Terhadap Media Pembelajaran	101
Tabel 4. 9 Hasil Wawancara dengan Guru Mata Pelajaran PAI BP	103
Tabel 4. 10 Hasil Respon Siswa Skala Kecil Terhadap Penggunaan Media.....	109
Tabel 4. 11 Hasil Respon Siswa Skala Besar Terhadap Penggunaan Media	111
Tabel 4. 12 Hasil Rekapitulasi Angket Respon Siswa Skala Kecil Untuk Mengukur Minat Belajar Siswa Sebelum Tindakan.....	115
Tabel 4. 13 Hasil Rekapitulasi Angket Respon Siswa Skala Kecil Untuk Mengukur Minat Belajar Siswa Sesudah Tindakan.	118

Tabel 4. 14 Hasil Rekapitulasi Angket Respon Siswa Skala Besar Untuk Mengukur Minat Belajar Siswa Sebelum Tindakan.....	121
Tabel 4. 15 Hasil Rekapitulasi Angket Respon Siswa Skala Besar Untuk Mengukur Minat Belajar Siswa Sesudah Tindakan.	125

DAFTAR GAMBAR

Bagan 2. 1 Kerangka Berpikir	46
Bagan 3. 1 Model Penelitian.....	48

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian	147
Lampiran 2 Surat Keterangan Selesai Penelitian	148
Lampiran 3 Surat Izin Validasi Ahli Media	149
Lampiran 4 Surat Izin Validasi Ahli Materi.....	150
Lampiran 5 Surat Keputusan Pembimbing Skripsi	151
Lampiran 6 Data Hasil Validasi Media	153
Lampiran 7 Data Hasil Validasi Materi.....	155
Lampiran 8 Hasil Validasi Kelayakan Media oleh Guru	157
Lampiran 9 Lembar Hasil Respon Pengguna Siswa Terhadap Media	159
Lampiran 10 Lembar Hasil Angket Minat Belajar Sebelum Penggunaan Media	160
Lampiran 11 Lembar Hasil Angket Minat Belajar Sesudah Penggunaan Media	161
Lampiran 12 Modul Ajar Materi Ibadah Haji Fase C	162
Lampiran 13 Produk Yang Dihasilkan	172
Lampiran 14 Dokumentasi Bersama Ahli Materi.....	172
Lampiran 15 Dokumentasi Observasi Proses Pembelajaran	173
Lampiran 16 Dokumentasi Wawancara dan Validasi Uji Kelayakan Media oleh Guru Mata Pelajaran PAI BP Kelas V SDIT Ibadurrahman Ciruas	173
Lampiran 17 Dokumentasi Pemberian Angket Minat Belajar dan Respon Pengguna Siswa.....	174
Lampiran 18 Dokumentasi Penggunaan Media Pop-Up Book Mengenal Ibadah Haji Pada Skala Kecil Siswa kelas 5B.....	175
Lampiran 19 Dokumentasi Penggunaan Media Pop-Up Book Mengenal Ibadah Haji Pada Skala Besar di kelas 5A	176
Lampiran 20 Buku Bimbingan	177