

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 04 April 2023



ETI SUNARTI
NIM.171240080

ABSTRAK

Eti Sunarti. 171240080. 2023. *Pengaruh Metode Pembelajaran Make A Match Terhadap Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Pada Pembelajaran Ipa Di Sd/Mi (Kuasi Eksperimen di Kelas V SDN Suralaya)*

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui Pengaruh Metode Pembelajaran Make A Match Terhadap Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Pada Pembelajaran Ipa di Kelas V SDN Suralaya. Metode penelitian ini menggunakan kuasi eksperimen dengan Desain penelitian *Nonequivalent Control Group Design*. kelas eksperimen 20 siswa dan kelas kontrol 20 siswa. Hasil penelitian ini adalah Terdapat pengaruh metode pembelajaran make a match terhadap keterampilan berpikir tingkat tinggi pada pembelajaran IPA di SDN Suralaya. Hasil tersebut dapat ditunjukkan dari hasil uji t bahwa nilai $t_{hitung} = 2,872 > t_{tabel} = 2,024$, serta nilai dari *sig.(2-tailed)* $0.007 < \text{taraf signifikan } 0,05$. Maka, H_a diterima dan H_o ditolak, hal tersebut berarti penggunaan metode pembelajaran *make a match* memberikan pengaruh terhadap keterampilan berpikir tingkat tinggi siswa pada pembelajaran IPA.

Kata kunci: Metode Pembelajaran Make A Match, Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi, IPA.



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Nomor : -
Lampiran : **Skripsi**
Perihal : **Usulan Ujian Munaqasah**
a.n. Eti Sunarti
NIM: 171240080

Kepada Yth.
Dekan Fakultas
Tarbiyah dan Keguruan
Di
Serang

Assalaamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi Saudari Eti Sunarti, NIM : 171240080, yang berjudul *Pengaruh Metode Pembelajaran Make A Match Terhadap Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Pada Pembelajaran Ipa Di Sd/Mi (Kuasi Eksperimen di Kelas V SDN Suralaya)* telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian, atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalaamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 04 April 2023.

Pembimbing I

H.Mansur, M.Pd
NIP.197906152005011006

Pembimbing II

Juhana, M.Pd
NIDN.2021098102

**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN MAKE A
MATCH TERHADAP KETERAMPILAN BERPIKIR
TINGKAT TINGGI PADA PEMBELAJARAN IPA DISD/MI
(Kuasi Eksperimen di Kelas V SDN Suralaya)**

Oleh:

ETI SUNARTI

NIM:171240080

Menyetujui,

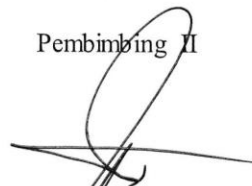
Pembimbing I



H. Mansur, M.Pd

NIP.197906152005011006

Pembimbing II



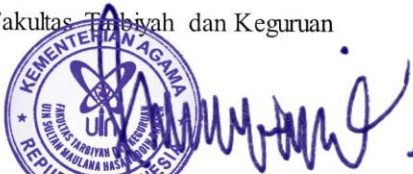
Jufri M. Pd

NIDN.2021098102

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

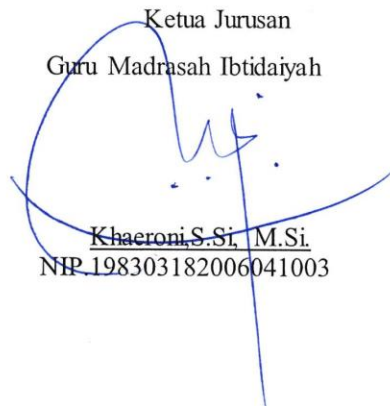


Dr. Nasiruddin, M.Ag

NIP.197110291999031002

Ketua Jurusan

Guru Madrasah Ibtidaiyah



Khaeroni S.Si, M.Si

NIP.198303182006041003

PENGESAHAN

Skripsi a.n. Eti Sunarti, NIM: 171240080, yang berjudul ***"Pengaruh Metode Pembelajaran Make A Match Terhadap Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Pada Pembelajaran IPA di SD/MI"***. Telah diujikan dalam sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 18 april 2023.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 18 April 2023

Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap Anggota



H. M. Rifqi Rijal, S.Si., M.M.Pd.

NIP.197407311999031001

Sekretaris Merangkap Anggota

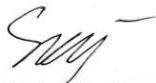


Imas Mastroah, M.Pd.

NIDN.2012088701

Anggota:

Penguji I



Drs. H. Habudin, M.Pd.

NIP.196302011994031002

Penguji II



Wida Rachmiati, S.Pd., M.Pd.

NIP.198201042006042001

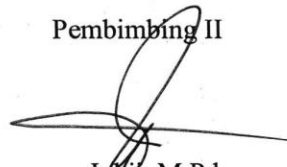
Pembimbing I



H. Mansur, M.Pd.

NIP.197906152005011006

Pembimbing II



Jufri, M.Pd.

NIDN.2021098102

RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama Eti sunarti, lahir di Serang, pada tanggal 05 September 1998, Alamat Link.Cisalak 1 Kelurahan Suralaya Kecamatan Pulomerak Kota Cilegon. Penulis adalah anak kedua dari pasangan Bapak Jamjuri (Alm) dan Ibu Rumanti. Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut: SDN Kahal lulus tahun 2010, MTs Daar El-Istiqomah lulus tahun 2013, dan MA Daar El-Istiqomah lulus tahun 2016, dan pada tahun 2017 penulis masuk perguruan tinggi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'alami, puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsinya. Skripsi ini kupersembahkan untuk kedua orangtuaku yaitu ibunda Rumanti dan ayahanda Alm Jamjuri, kuucapkan terimakasih kepada kedua orang tuaku yang telah berjuang membesarkanku, menyayangiku, membimbingku dan selalu mendo'akanku. Teruntuk kakak dan adikku terimakasih telah memberiku do'a, dukungan dan motivasinya. Dan terakhir teruntuk kerabat, sahabat-sahabatku dan teman-teman seperjuanganku PGMI 17 terimakasih atas bantuan, motivasi dan semangatnya.

Jazakumullah khairan katsiran

MOTTO

“Tugas kita bukanlah untuk berhasil. Tugas kita adalah untuk mencoba, karena didalam mencoba itulah kita menemukan dan belajar membangun kesempatan untuk berhasil.” (Mario Teguh)

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji hanya bagi Allah SWT, yang telah memberikan taufik dan hidayah, serta inayah- Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW, keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan yang setinggi- tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd. Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Khaeroni, M.Si., Ketua jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengarahkan, mendidik dan memotivasi penulis.

4. Bapak H.Mansur,M.Pd, sebagai pembimbing I dan Bapak Juhji,M.Pd, sebagai pembimbing II, yang telah memberikan masukan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi.
5. Bapak dan Ibu dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Kepada Kepala sekolah SDN Suralaya yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian dan kepada guru kelas v yang telah memberi kesempatan dan arahan untuk melaksanakan penelitian.
7. Keluarga, sahabat, dan rekan-rekan yang telah memberikan motivasi selama penyusunan skripsi ini.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT membalasnya dengan pahala yang berlimpah Amin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisnya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua Amin.

Serang, 04 April 2023

Penulis,

ETI SUNARTI
NIM 171240080

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	i
ABSTRAK	ii
LEMBAR USULAN MUNAQSAH.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
PENGESAHAN.....	v
RIWAYAT HIDUP	vi
PERSEMBAHAN	vii
MOTTO	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Rumusan Masalah.. ..	9
D. Tujuan Masalah.....	9
E. Manfaat Penelitian . ..	9
F. Sistematika Pembahasan.....	10
BAB II KAJIAN TEORI.	12
A. Metode Pembelajaran Make A Match	12
1. Pengertian Metode Pembelajaran	12
2. Definisi Metode Pembelajaran Make A Match	13
3. Langkah-Langkah Pembelajaran Metode Make A Match	16
4. Kelebihan dan Kekurangan Metode Make A Match	17
B. Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi	18

1. Landasan Konseptual	19
2. Dimensi Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi	19
C. Hakikat Pembelajaran IPA	29
1. Pengertian Belajar dan Pembelajaran	29
2. Hakikat Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	32
3. Pembelajaran IPA DI SD/MI	35
D. Penelitian Yang Relevan	45
E. Kerangka Berpikir ..	48
F. Pengajuan Hipotesis	49
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	50
A. Waktu dan Tempat Penelitian	50
B. Metode Penelitian ..	50
C. Populasi dan Sampel	53
D. Variabel Penelitian ..	54
E. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen	58
F. Teknik Analisis Data	70
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	76
A. Deskripsi Tempat dan Subjek Penelitian	76
B. Kemampuan Awal Siswa	77
C. Hasil Penelitian	80
1. Deskripsi Data	80
2. Analisis Data	84
BAB V PENUTUP	95
A. Kesimpulan	95
B. Saran	95
DAFTAR PUSTAKA	97
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Soal.....	60
Tabel 3.2 Kriteria Validitas Soal	63
Tabel 3.3 Hasil Uji Coba Validitas Soal	63
Tabel 3.4 Kriteria Reliabilitas Soal.....	65
Tabel 3.5 Kriteria Tingkat Kesukaran	66
Tabel 3.6 Kriteria Daya Pembeda.....	67
Tabel 3.7 Hasil Analisis Uji Coba Instrumen Tes	68
Tabel 4.1 Hasil perhitungan nilai <i>Pre-Test</i> kelas kontrol dan kelas eksperimen .	77
Tabel 4.2 Hasil analisis <i>Pre-Test</i> pada kelas kontrol dan kelas eksperimen	78
Tabel 4.3 Hasil analisis skor <i>Pre-Test</i> pada kelas kontrol	81
Tabel 4.4 Hasil analisis skor <i>Pre-Test</i> pada kelas eksperimen	82
Tabel 4.5 Hasil analisis skor <i>Post-Test</i> pada kelas kontrol.....	83
Tabel 4.6 Hasil analisis skor <i>Post-Test</i> pada kelas eksperimen.....	84
Tabel 4.7 Tabel pembantu perhitungan <i>Paired Sample Test</i>	86
Tabel 4.8 Hasil Analisis Data Hasil Belajar Siswa Sebelum dan Sesudah Perlakuan Pada Kelas Kontrol	87
Tabel 4.9 Hasil analisis program SPSS kelas kontrol sebelum perlakuan dan sesudah perlakuan	88
Tabel 4.10 Tabel pembantu perhitungan manual <i>Paired Sample Test</i>	89
Tabel 4.11 Hasil analisis data hasil belajar siswa sebelum dan sesudah perlakuan pada kelas eksperimen.....	90
Tabel 4.12 Hasil analisis program SPSS kelas eksperimen sebelum perlakuan dan sesudah perlakuan	91
Tabel 4.13 Hasil analisis <i>Post-Test</i> pada kelas kontrol dan kelas eksperimen ...	92

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Hasil analisis skor <i>Pre-Test</i> pada kelas kontrol	81
Gambar 4.2 Hasil analisis skor <i>Pre-Test</i> pada kelas eksperimen	82
Gambar 4.3 Hasil analisis skor <i>Post-Test</i> pada kelas kontrol...	83
Gambar 4.4 Hasil analisis skor <i>Post-Test</i> pada kelas eksperimen	84