

DAFTAR PUSTAKA

- Adilah, G. P., & Rosyida, F. (2024). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Geografi: Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Microlearning di MAN 1 Malang. *Al Qalam: Jurnal Ilmiah Keagamaan Dan Kemasyarakatan*, 18(1), 466. <https://doi.org/10.35931/aq.v18i1.2759>
- Agnafia, D. N. (2019). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran Biologi. *Florea*, 6(1), 45–53.
- Arifin, Sari, M., & Nurmala, E. (2024). *Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis pada Pembelajaran Kepemimpinan (Tinjauan Literatur) Applying the Problem-Based Learning Model to Enhance Critical Thinking Skills in Leadership Education (Litera. 1(1), 19–26.*
- Ati, T. P., & Setiawan, Y. (2020). Efektivitas Problem Based Learning-Problem Solving Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Matematika Siswa Kelas V. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 294–303. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v4i1.209>
- Ayu, N., Murniati, N., Poncowati, L., & Purnamasari, I. (2025). Implementasi Model Pembelajaran Problem Basic Learning untuk meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi, Eavlusi, Dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 5(April), 40–46.
- Azis, Ahmad Kamil, Yunus, Rahma Sitti, Saenab, S. (2024). Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 24 Makassar. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sains Indonesia*, 7(3), 129–140.
- Candra Susanto, P., Ulfah Arini, D., Yuntina, L., Panatap Soehaditama, J., & Nuraeni, N. (2024). Konsep Penelitian Kuantitatif: Populasi, Sampel, dan Analisis Data (Sebuah Tinjauan Pustaka). *Jurnal Ilmu Multidisplin*, 3(1), 1–12. <https://doi.org/10.38035/jim.v3i1.504>
- Cannavaro, M. N., Rahmatika, G. R., Khoirunnisa, C. H., & Susilo, B. E. (2024). Kajian Teori Keefektifan Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBL) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Menggunakan Pendekatan Kognitif. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 7, 847–851. <https://proceeding.unnes.ac.id/prisma>
- Cholily, Y. M., Hibatullah, M. N., & Nadlifah, M. (2024). Implementation of Problem-Based Learning (Pbl) Models To Improve Students' Mathematical Communication Ability. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan*

Matematika, 13(2), 699. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v13i2.8217>

- Ekadayanti, W., Parisu, C. Z. L., Yanti, N. R., Sisi, L., & ... (2024). Pembuatan Media Pembelajaran Matematika dan Sains Berbasis Canva untuk Meningkatkan Kecakapan Literasi Digital Guru SD. *Journal Of Human And ...*, 4(4), 1007–1015.
- Eko Leonard Sujatno, Alfrina Mewengkang, A. T. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Hasil Belajar Simulasi Dan Komunikasi Digital Siswa SMK. *EduTIK :: Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi Dan Komunikasi*, 1(2013), 567–580.
- Facione, P. A. (2015). Permission to Reprint for Non-Commercial Uses Critical Thinking: What It Is and Why It Counts. *Insight Assessment*, 5(1), 1–30. www.insightassessment.com
- Fannisa Rahmadani, & Sudioanto Manullang. (2024). Pengaruh Model Problem Based Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP. *ALFIHRIS: Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 2(4), 46–56. <https://doi.org/10.59246/alfihris.v2i4.994>
- Fathna, F. A., Sutarni, S., & Hodiyoanto, M. (2024). Analisis kemampuan berpikir kritis siswa smp dalam menyelesaikan soal matematika tipe hots pada pokok bahasan bangun ruang sisi datar. *JIPMat (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)*, 9(1), 90–102.
- Hakim, L. N. (2022). Model Pembelajaran Problem-based Learning (PBL) dalam Pelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *SHEs: Conference Series*, 5(5), 1311–1316. <https://jurnal.uns.ac.id/shes>
- Inayati, M. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning) dalam Pembelajaran PAI; Teori David Ausubel, Vigotsky, Jerome S. Bruner. *Al Yasini: Jurnal Keislaman, Sosial, Hukum Dan Pendidikan*, 7(2), 144. <https://doi.org/10.55102/alyasini.v7i2.4875>
- Jannah, M., Irawati, A. S., & Purnomo, H. (2019). Pengaruh Orientasi Kewirausahaan Dan Inovasi Produk Terhadap Kinerja UMKM Batik Gedog Khas Tuban. *Eco-Entrepreneurship*, 5(1 Juni 2019), 33–48.
- Juli, S., & Sinaga, A. (2022). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Materi Barisan Aritmatika Kelas XI SMA Negeri 1 Berandan Barat*. October, 201–207.
- Lia, Lisna, Safrina, K. (2025). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Melalui Model Problem Based Learning. *Journal Numeracy*, 12(1), 84–98.

<https://doi.org/10.31539/joes.v5i2.4449>

- Mardhani, S. D. T., Haryanto, Z., & Hakim, A. (2022). Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sma. *EduFisika: Jurnal Pendidikan Fisika*, 7(2), 206–213. <https://doi.org/10.59052/edufisika.v7i2.21325>
- Masruro, A. A., Harjo, F. Y. D., Arifah, S. N., & Surur, M. (2020). Analisis Penerapan Problem Based Learning dalam Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Pelajaran Matematika. *Education Journal : Journal Education Research and Development*, 2020, 26–33.
- Mila Lisnadiani Iswanda, & Yayang Furi Furnamasari. (2023). Analisis Tugas Dan Kemampuan Seorang Guru Kelas Dalam Menyikapi Perbedaan Karakter Siswa Sekolah Dasar. *Inspirasi Dunia: Jurnal Riset Pendidikan Dan Bahasa*, 2(3), 84–90. <https://doi.org/10.58192/insdun.v2i3.963>
- Ningsih, E. M., Efendi, N., & Sartika, B. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Dalam Mata. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Sains*, 3(01), 1–6.
- Nujum, N., Hadi, M. S., Jakarta, M., Info, A., & History, A. (2025). *Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Media AI terhadap Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa di Sekolah Dasar*. 8, 1333–1341.
- Povitasari, Wiryanto, Marianan, N. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Kelas V Sekolah Dasar. *Elementary Shool*, 12(1), 233–239.
- Prameswari, S. W., Suharno, S., & Sarwanto, S. (2018). Inculcate Critical Thinking Skills in Primary Schools. *Social, Humanities, and Educational Studies (SHEs): Conference Series*, 1(1), 742–750. <https://doi.org/10.20961/shes.v1i1.23648>
- Rauf, I., Arifin, I. N., & Arif, R. M. (2022). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Pedagogika*, 6(4), 163–183. <https://doi.org/10.37411/pedagogika.v13i2.1354>
- Rohman, A., Usman, M. U., & Prastiti, T. D. (2025). *Pengaruh Pembelajaran berbasis masalah (Problem Based Learning) terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SDN Lebakwangi 01*. 5, 176–184.
- Rosyidah, U., & Marzuki, I. (2025). Analisis Penggunaan Model Problem Based Learning dalam Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SD. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 10(1), 759–766. <https://doi.org/https://doi.org/10.51169/ideguru.v10i1.1566>

- Siskandani, R., & Rafianti, I. (2020). Berpikir Kritis Materi Bangun Ruang Sisi Datar Kelas 8 SMP. *WILANGAN*, 1(2), 128–134.
- Sofwatillah, Risnita, Jailani, M. S., & Saksitha, D. A. (2024). Teknik Analisis Data Ku. *Journal Genta Mulia*, 15(2), 79–91.
- Sugiono, S. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. ALFABETA.
- Sugiyono, S. (2019). *Statistika Untuk Penelitiasn* (p. 229).
- Sukamti, Tri, Mawardi, M. (2024). No Title. *Mitra PGMI: Jurnal Kependidikan MI*, 10(2), 189–205. <https://doi.org/https://doi.org/10.46963/mpgmi/v10i2.1862>
- Suriati, A., Sundaygara, C., & Kurniawati, M. (2021). Analisis kemampuan berpikir kritis pada siswa kelas x sma islam kepanjen. *RAINSTEK: Jurnal Terapan Sains & Teknologi*, 3(3), 176–185.
- Tiara, Veronika, et al. (2024). Menggali Potensi Problem Based Learning: Definisi, Sintaks, Dan Contoh Nyata. *SOSIAL : Jurnal Ilmiah Pendidikan IPS*, 2(2), 121–128. <https://doi.org/https://doi.org/10.62383/sosial.v2i2.153>
- Tiara, V., Ninawati, Liska, F., Alya, R., & Barella, Y. (2024). Menggali Potensi Problem Based Learning: Definisi, Sintaks, Dan Contoh Nyata. *Sosial: Jurnal Ilmiah Pendidikan Ips*, 2(2), 121–128. <https://doi.org/10.62383/sosial.v2i2.153>
- Wulandari, O. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Think Pair Share Pada Pelajaran Bahasa Indonesia Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa. *Jurnal Multidisiplin Ilmu Akademik*, 1(4), 132–143. <https://doi.org/https://doi.org/10.61722/jmia.v1i4.1961>