

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 30 April 2025



Miskah
NIM. 211240036

ABSTRAK

Miskah. 211240036. 2025. *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas V MIN 2 Kabupaten Serang.*

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis keterampilan berpikir kritis siswa serta mengukur pengaruh penggunaan model pembelajaran berbasis masalah terhadap peningkatan keterampilan berpikir kritis siswa. Penelitian ini dilakukan di MIN 2 Kabupaten Serang yang bertempat di Jl. Raya Pandeglang Km.13 desa Sukamanah, kecamatan Baros, kabupaten Serang, provinsi Banten Metode yang digunakan adalah penelitian eksperimen dengan desain *one group pretest-posttest*. Populasi penelitian ini adalah semua kelas v MIN 2 Kabupaten Serang dengan sampel yang dipilih secara purposive sampling, yaitu 25 siswa kelas Vc. Teknik pengumpulan data berupa tes yang sudah di uji coba atau tervalidasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebelum penerapan model pembelajaran berbasis masalah , keterampilan berpikir kritis siswa rendah dilihat dari hasil rata-rata *pretest* 45,20, sedangkan setelah menggunakan model pembelajaran berbasis masalah, keterampilan siswa meningkat

dilihat dari hasil rata-rata *posttest* sebesar 68,72. Pengujian hipotesis menggunakan Wilcoxon Matched Pairs Test dengan taraf signifikan 0,05 menghasilkan nilai sig. (2-tailed) = 0,000, yang lebih kecil dari 0,05. Dengan demikian, H_0 ditolak dan H_a diterima, yang menunjukkan bahwa model pembelajaran berbasis masalah berpengaruh signifikan terhadap peningkatan keterampilan berpikir kritis siswa kelas v MIN 2 kabupaten Serang.

Kata Kunci: Pembelajaran Berbasis Masalah, Keterampilan Berpikir Kritis, Siswa Kelas V MIN 2 Kabupaten Serang.



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Nomor	: -	Kepada Yth.
Lampiran	: Skripsi	Dekan Fakultas
Perihal	: Usulan Ujian Skripsi	Tarbiyah dan Keguruan
		Di-
		Serang

Assalamu'alikum Wr.Wb

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Miskah, NIM 211240036 yang berjudul *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas V MIN 2 Kabupaten Serang*, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Serang, 30 April 2025

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. H. Habudin, M.Pd
NIP. 19630201199403 1 002

Wida Rachmiati, S.Pd., M.Pd
NIP. 19820104 200604 2 001

PERSETUJUAN

Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Keterampilan
Berpikir Kritis Siswa Kelas V MIN 2 Kabupaten Serang

Oleh:

Miskah

NIM. 211240036

Menyetujui,

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. H. Habudin, M.Pd
NIP. 19 6302011994031002

Wida Rachmiati, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19820104 2006042001

Mengetahui

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. Nana Jumbana, M.Ag
NIP. 19741029 1999031002

Ketua Jurusan
Jurusan Pendidikan Guru Madrasah
Ibtidaiyah

Khaerani, S.Si, M.Si
NIP. 19830318 2006041003

PENGESAHAN

Skripsi a.n Miskah NIM: 211240036 yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas V MIN 2 Kabupaten Serang” telah diujikan dalam sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 16 Mei 2025

Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap Anggota,



Khaeroni, M.Si
NIP. 19830318 2006041003

Sekretaris Merangkap Anggota,



Fithri Meiliawati, M.Sn
NIP. 198905062019032016

Anggota

Penguji I,



Dr. Hj. Fitri Hilmiyati, M.Ed
NIP. 197006141997032001

Penguji II,



Drs. Sabri, M.Pd
NIP. 196410061994031004

Pembimbing I,



Dr. H. Habudin, M.Pd
NIP. 19 6302011994031002

Pembimbing II,



Wida Rachmiati, S.Pd., M.Pd
NIP. 19820104 2006042001

PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadiran Allah SWT karena atas rahmat dan izin dari-Nya skripsi ini bisa terselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat dan salam tercurahkan kepada baginda Rasulullah SAW beserta keluarga, para sahabat, dan para pengikutnya senantiasa dalam lindungan-Nya.

Setiap rangkaian kata dalam skripsi ini penulis persembahkan dengan sepenuh hati kepada orang-orang yang senantiasa menemani di setiap langkah menuju pencapaian ini. Dengan rasa syukur yang sangat mendalam kepada Allah SWT, skripsi ini saya persembahkan dengan penuh cinta, sayang, dan hormat kepada:

Kedua orang tua tersayang saya bapak Bahcroni dan ibu Rohamah, terima kasih atas do'a, kasih sayang, pengorbanan yang tiada henti bagi saya. Setiap tetes air mata dan keringat kedua orang tua saya adalah sumber kekuatan terbesar bagi saya untuk terus melangkah mencapai cita-cita. Terima kasih telah menjadi teladan, *support system*, dan selalu berada di samping saya dalam setiap proses pembelajaran. Semoga karya sederhana ini menjadi awal dari keberhasilan yang bisa saya persembahkan untuk membahagiakan kedua orang tua.

Untuk kakak tercinta saya kak Oman Abdurrahman, Dedeh Nurthoyyibah, Yayah Haolah, Yaya Surya, Asep Saepullah, Roslina Septiani, Baskah, dan Lukmanul Hakim yang sudah mendo'akan, memberikan nasihat dan semangat kepada penulis hingga sampai pada tahap ini.

Untuk adik tercinta saya Ijun Junaeni terimakasih sudah mendo'akan, mensupport dan memotivasi saya dalam menyelesaikan skripsi ini. Serta untuk keponakan tecinta saya Raisa Salsabilla, Salwa Halimatuzzahroh, Niswa Nur Aisyaturrahma, Najma Nurhizwatul Mufida, Ahmad Jalaluddin Al-Hikam, Muhammad Nizam At-Thayya dan Uwais Huffadz Saepullah yang telah memberikan semangat dan motivasi dikala saya merasa bosan dalam menyusun skripsi ini.

MOTTO

"رَفَعُ اللَّهُ هَلَالُ الْهَدْيَةِ ءَامَنُوا مِنْكُمْ وَالْهَدْيَةِ أَوْثَرُ الْعِلْمِ دَرَجَاجَ "، تَ وَأَ هَلَالُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَيْرٌ " ١١

“...Allah akan mengangkat derajat orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat. Dan Allah Maha teliti apa yang kamu kerjakan. (Q.s Al- Mujadilah :11)”

مَنْ جَدَّ وَجَدَ

“Barang siapa yang bersungguh-sungguh pasti ia dapat.”

RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama Miskah lahir pada tanggal 17 Agustus 2000, tepatnya di Kp. Kalahang Rt/Rw 016/004 Desa Sindang Mandi Kecamatan Baros Kabupaten Serang-Banten. Penulis merupakan putri kelima dari Bapak Bachroni dan Ibu Rohamah.

Pendidikan formal yang penulis tempuh yaitu Paud BKB Kemas lulus pada tahun 2008, MI Raudlatul Muta'allimin Sidadung lulus pada tahun 2014, MTS Raudlatul Muta'allimin Sidadung lulus pada tahun 2017, dan MA Raudlatul Muta'allimin Sidadung lulus pada tahun 2020. Kemudian pada tahun 2021 penulis melanjutkan pendidikan perguruan tinggi di Universitas Negeri UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten dengan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah dan lulus pada tahun 2025. Selama menjadi mahasiswa, penulis aktif di berbagai organisasi intra kampus antara lain bagian dari pengurus Himpunan Mahasiswa Jurusan (HMJ) PGMI yang berfokus pada devisi pemberdayaan perempuan pada tahun 2023, penulis juga menjabat sebagai Sekretaris Bidang Koperasi dan Usaha (KopBis) pada Himpunan Mahasiswa Bidikmisi (HMBM) ataUIN SMH Banten. Penulis juga tercatat sebagai salah satu penerima KIP Kuliah tahun 2021.

KATA PENGANTAR

Segala puji hanya milik Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan hikmah-Nya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat dan salam tercurahkan kepada baginda Rasulullah SAW beserta keluarga, para sahabat, dan para pengikutnya senantiasa dalam lindungan-Nya.

Tanpa bantuan berbagai pihak, skripsi ini mungkin tidak akan dapat diselesaikan. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya, khususnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd., Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

3. Bapak Khaeroni, M.Si, sebagai ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Bapak Dr. H. Habudin M.Pd, selaku pembimbing I dan Ibu Wida Rachmiati, M.Pd., sebagai pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan kepada penulis selama menyusun skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
6. Kepala sekolah, guru dan siswa kelas vc MIN 2 Kabupaten Serang yang telah memberikan izin dan bimbingan dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Semua keluarga saya yang telah mendo'akan dan mensupport penulis.
8. Keluarga besar dan semua guru yang selalu mendo'akan, mensupport dan memotivasi saya.

9. Teman-teman jurusan pendidikan guru Madrasah Ibtidaiyah angkatan 2021 terkhusus kepada teman-teman kelas PGMI A yang telah memberikan motivasi dan semangat selama penyusunan skripsi ini.

Penulis berharap semoga Allah SWT memberikan balasan yang berlipat ganda atas segala do'a dan bantuan yang telah diberikan, Aamiin.

Selain itu, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, baik dari segi gaya penulisan maupun isi. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan masukan dan saran dari para pembaca untuk perbaikan lebih lanjut.

Akhirnya, penulis berdoa kepada Allah SWT agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua, Aamiin.

Serang, 30 April 2025

Penulis

Miskah
NIM. 211240036

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
NOTA DINAS.....	iii
PERSETUJUAN.....	iv
PENGESAHAN	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO HIDUP.....	viii
RIWAYAT HIDUP	ix
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Lata Belakang Masalah1	
A. Identifikasi Masalah	9
B. Batasan Masalah.....	9
C. Rumusan Masalah	10
D. Tujuan Penelitian.....	10
E. Manfaat Penelitian	11
BAB II LANDASAN TEORI	12
A. Kajian Teori.....	12
1. Model Pembelajaran Berbasis.....	12
2. Keterampilan Berpikir Kritis.....	21
3. Ciri-Ciri Siswa Sekolah Dasar Kelas Atas	24
B. Kajian Yang Relevan.....	25
C. Kerangka Pemikiran	27
D. Hipotesis	28

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	29
A. Metode dan Desain Penelitian	29
1. Metode Penelitian.....	29
2. .Desain Penelitian.....	29
B. Populasi dan Sampel	30
1. Populasi	30
2. Sampel	31
C. Variabel Penelitian	32
1. Variabel Independen	32
2. Variabel Dependen	32
D. Instrumen Penelitian	32
E. Teknik Analisis Data	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	44
A. Deskripsi Hasil Penelitian	44
1. Hasil Pretest	44
2. Hasil Posttest	46
B. Uji Statistik Inferensial	48
C. Pembahasan	52
BAB V PENUTUP	56
A. Kesimpulan.....	56
B. Saran.....	56
DAFTAR PUSTAKA.....	58
LAMPIRAN	65