

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas dan sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dibidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil plagiarisme atau menyontek karya tulis ilmiah orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai peraturan yang berlaku.

Serang, 30 Maret 2023



Azah Nurlelah
NIM : 171240105

ABSTRAK

Azah Nurlelah. 171240105. 2022 *Meningkatan Kerjasama Tim Dengan Permainan Tradisional Terompah Panjang Pada Pembelajaran Pjok Materi Kebugaran Jasmani*.

Penelitian ini dilatarbelakangi permasalahan anak masih sering berebut mainan dan tidak mau mengalah dengan temannya, permasalahan lain yaitu anak masih susah untuk diatur dan kurangnya bekerjasama dalam menyelesaikan permainan di lingkungan sekolahnya tersebut. Observasi yang dilakukan, masih banyak anak yang bersikap egois dan tidak mau mengalah, guru sudah membagi kelompok dan mencoba melakukan permainan tersebut, namun anak belum mampu bersikap saling bekerjasama secara baik. Hal seperti ini harusnya mendapat perhatian yang lebih agar anak didik dapat menguasai seluruh aspek perkembangan sosial emosional maupun fisik motorik dengan baik. Metode penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dan dilaksanakan dengan beberapa siklus sehingga adanya peningkatan bagi siswa. Setiap siklus memiliki empat tahapan yaitu: Perencanaan, Pelaksanaan, Observasi dan Refleksi. Teknik pengumpulan data yang digunakan berupa wawancara, tes, pedoman, observasi, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa mengalami peningkatan pada siklus I dengan rata-rata 69,7 dengan persentase ketuntasan 50% , dan yang belum tuntas 50% Pada siklus II nilai rata-rata 79,35 dengan persentase ketuntasan 100% dan yang belum tuntas 0%. Oleh karena itu dapat diketahui bahwa dengan *Permainan Tradisional Terompah Panjang* dapat meningkatkan kerjasama tim pada siswa.

Kata Kunci: *Permainan Tradisional, Terompah Panjang, Kerjasama Tim*



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
“SULTAN MAULANA HASANUDIN
BANTEN**

Nomor : Nota Dinas	Kepada Yth,
Lampiran : Skripsi	Bapak Dekan Fakultas
Perihal : Usulan ujian skripsi	Tarbiyah dan Keguruan
	UIN SMH Banten
	Di Serang

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisa serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Azah Nurlalah, NIM:171240105, yang berjudul ***“Meningkatkan Kerjasama Tim Dengan Permainan Tradisional Terompah Panjang Pada Pembelajaran PJOK Materi Kebugaran Jasmani Kelas V SD Negeri Serang 8”***, dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Demikian atas segala perhatian Bapak/Ibu kami ucapkan terimakasih

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 30 Maret 2023

Pembimbing I,

Drs. Sabri, M. Pd
NIP.196410061994031004

Pembimbing II,

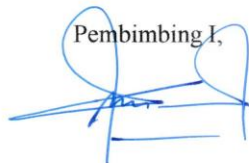
Fithri Meiliawati, M. Sn.
NIP.198905062019032016

**Meningkatkan Kerjasama Tim Dengan Permainan Tradisional
Terompah Panjang Pada Pembelajaran PJOK Materi Kebugaran
Jasmani Kelas V SD Negri Serang 8**

Oleh:

Azah Nurtlelah
NIM : 171240105

Menyetujui,

Pembimbing I,


Drs. Sabri, M.Pd
NIP.196410061994031004

Pembimbing II,



Fithri Meiliawati, M.Sn.
NIP:198905062019032016

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. Jais Jumhana, M.Ag
NIP.19711029199903 1 002

Ketua Jurusan
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Khaerani, S.Sn, M.Si
NIP.19830318 200604 1003

PENGESAHAN

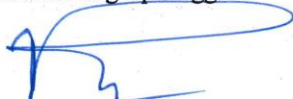
Skripsi a.n. Azah Nurlelah, NIM: 171240105, yang berjudul **"Meningkatkan Kerjasama Tim Dengan Permainan Tradisional Terompah Panjang Pada Pembelajaran PJOK Materi Kebugaran Jasmani"**. Telah diujikan dalam sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 18 april 2023.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 18 April 2023

Sidang Munaqasah

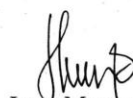
Ketua Merangkap Anggota



H. M. Rifqi Rijal, S.Si., M.M.Pd.

NIP.197407311999031001

Sekretaris Merangkap Anggota



Imas Mastoah, M.Pd.

NIDN.2012088701

Anggota:

Penguji I



Juhji, M.Pd.

NIDN.2021098102

Penguji II



Drs. H. Habudin, M.Pd.

NIP.196302011994031002

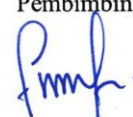
Pembimbing I



Drs. Sabri, M.Pd.

NIP.196410061994031004

Pembimbing II



Fithri Meiliawati, M.Sn.

NIP.198905062019032016

MOTTO

***“Maka Sesungguhnya Bersama Kesulitan Ada Kemudahan, Sesungguhnya
Bersama Kesulitan Ada Kemudahan.” (Al – Insyirah 94 : 5 -6)***

***“Apabila kegagalan menerpamu sehingga menumbangkan mu yakin kan lah
bahwa allah bersama mu”***

KATA PENGANTAR

Segala puji hanya bagi Allah SWT yang telah memberikan taufik dan hidayahserta inayah-Nya sehingga skripsi dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawatserta salam semoga tetap tecurahkan kepada Rasulullah SAW, Keluarga, para sahabat serta para pengikutnya hingga akhir zaman.

Skripsi ini tidak dapat di selesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis ingin menyampaikan terima kasih serta penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd., selaku Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Khaeroni, S.Si, M.Si., Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana HasanuddinBanten.
4. Bapak Drs. Sabri,M.Pd., selaku Pembimbing I dan Ibu Fithri Meiliawati,M.Sn., selaku pembimbing II, dimana beliau sekalian telah memberikan bimbingan serta saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN SMH

Banten.

6. Ibu Hudaelawati, M.Pd., selaku Kepala Sekolah SDN Serang 8 yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut dan Ibu Khusumawati, S.Pd., selaku Wali Kelas V yang telah mengizinkan serta mengarahkan dalam pelaksanaan penelitian.
7. Seluruh guru dan staf SDN Serang 8 yang telah membantu dan memberikan semangat kepada penulis.
8. Keluarga besar, sahabat dan rekan-rekan yang telah memberikan motivasi selama penyusunan skripsi ini.
9. Sahabat-sahabat yang selalu memberikan semangat kepada penulis dan memberikan canda tawa selama perkuliahan.
10. Sahabat dan rekan-rekan seperjuangan yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu.

Atas segala bantuan yang diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Aamiin

Peneliti juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, baik dari segi isi maupun dari metodologi penulisannya, untuk itu kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya,

Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua orang. Aamiin Yaa Allah Yaa Rabbal A'alamin.

Serang, 30 Maret 2023

Peneliti,

Azah Nurlelah
NIM : 171240105

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	i
ABSTRAK	ii
PENGESAHAN.....	iv
MOTTO	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan penelitian	9
E. Manfaat.....	9
F. Sistematika penulisan	10
BAB II LANTASAN TEORI	11
A. Kerjasama dalam permainan	11
B. Indikator kerjasama tim	11
C. Permainan tradisional	18
D. Permainan tradisional terompah panjang	20
E. Pembelajaran PJOK	23

F. Kebugaran Jasmani	28
G. Kerangka berpikir	30
H. Penelitian terdahulu	32
I. Hipotesis penelitian	37
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	38
A. Metode penelitian	38
B. Setting Penelitian	40
C. Jenis penelitian	41
D. Prosedur tiap siklus	43
E. Instrumen penelitian	50
F. Teknik analisis data	55
G. Indikator keberhasilan	64
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	65
A. Pelaksanaan Penelitian	65
B. Rekapitulasi Hasil Penelitian	97
C. Pembahasan Hasil Penelitian	100
BAB V PENUTUP.....	102
A. Kesimpulan	102
B. Saran	103
DAFTAR PUSTAKA.....	104
LAMPIRAN	108

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Analisis Data Kerjasama Tim Pada Pra Siklus	43
Tabel 3.2 Observasi kerjasama siswa Siklus I	46
Tabel 3.3 Observasi kerjasama siswa Siklus I	49
Tabel 3.4 Lembar Observasi Kerjasama Tim	52
Tabel 3.5 Lembar Observasi Permainan Terompah Panjang	53
Tabel 3.6 Lembar observasi psikomotorik	54
Tabel 3.7 Data Hasil Observasi aktivitas Guru Siklus I	57
Tabel 3.8 Hasil observasi aktivitas Siswa Siklus I	59
Tabel 3.9 Rekapitulasi Hasil Kerjasama Tim Siklus I	61
Tabel 3.10 Transkrip Wawancara Kepala Sekolah SDN Serang 8.....	63
Tabel 3.11 Transkrip Wawancara Guru PJOK SDN Serang 8	64
Tabel 4.1 Analisis Data Kerjasama Tim Pada Pra Siklus	66
Tabel 4.2 Data Hasil Observasi aktivitas Guru Siklus I	71
Tabel 4.3 Hasil observasi aktivitas Siswa Siklus I	74
Tabel 4.4 Observasi kerjasama siswa Siklus 1	77
Tabel 4.5 Rekapitulasi Hasil Kerjasama Tim Siklus I	81
Tabel 4.6 Data Hasil Observasi aktivitas Guru Siklus II	86
Tabel 4.7 Hasil observasi aktivitas Siswa Siklus II	88
Tabel 4.8 Observasi kerjasama siswa Siklus 1I	91
Tabel 4.9 Rekapitulasi Hasil Kerjasama Siswa Siklus II.....	94
Tabel 4.10 Rekapitulasi Data Hasil Kerjasa Tim Bakiak	98

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Rekapitulasi Hasil Observasi Kerjasama Siswa	97
Gambar 4.2 Hasil Kerjasam Tim siswa	101