

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) dan dajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli dan merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi. Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarism atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 23 Oktober 2024



Dita Permata

NIM. 201210062

ABSTRAK

Dita Permata. NIM. 20121062. Judul Skripsi : *Pengaruh Media Pembelajaran berbasis Website Mentimeter Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X (Studi Eksperimen SMAN 1 Mancak*

Penelitian ini bertujuan untuk menguji pengaruh penggunaan media pembelajaran Mentimeter terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN 1 Mancak. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif dengan jenis quasi eksperimen yang melibatkan 60 siswa dan dibagi menjadi dua kelompok yaitu kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Kelompok eksperimen menggunakan Mentimeter, sedangkan kelompok kontrol menggunakan metode konvensional. Rata-rata nilai posttest kelas kontrol yaitu 65,67 sedangkan rata-rata nilai posttest kelas eksperimen yaitu 70,67. Sebelum data dianalisis, di uji terlebih dahulu menggunakan uji validitas dan reliabilitas. Kemudian di analisis dengan menggunakan uji normalitas dan uji homogenitas. Hasil Analisis Data menggunakan uji *independent sampel t-test* menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara nilai rata-rata *post-test* kelompok eksperimen dan kelompok kontrol ($0,006 < 0,05$), dengan nilai rata-rata kelompok eksperimen lebih tinggi. Hal ini menunjukkan bahwa penggunaan Mentimeter efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa. Penelitian ini menyimpulkan bahwa Mentimeter dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, Website Mentimeter, Hasil Belajar



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Nomor	: -	Kepada Yth.
Lampiran	: Skripsi	Dekan Fakultas
Perihal	: Usulan Ujian Munaqasyah	Tarbiyah dan Keguruan
	a.n. Dita Permata	Di Serang
	NIM: 201210062	

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dipersembahkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Dita Permata**, NIM : **201210062** yang berjudul ***Pengaruh Media Pembelajaran berbasis Website Mentimeter Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X SMAN 1 Mancak***, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 23 Oktober 2024

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Drs. H. Hafid Rustiawan, M.Ag
NIP. 196103251993031002

Drs. Tubagus Syihabudin, M. Pd
NIP. 196408011991031003

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN WEBSITE MENTIMETER
TERHADAP HASIL BELAJAR PAI SISWA KELAS X
(Studi Eksperimen SMAN 1 MANCAK)**

Oleh:

Dita Permata

NIM. 201210062

Menyetujui,

Pembimbing I,



Drs. H. Hafid Rustiawan, M.Ag
NIP. 196103251993031002

Pembimbing II,



Drs. Tubagus Syihabudin, M.Pd
NIP. 196408011991031003

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Natta Jannah, M.Ag.
NIP. 19711029 199903 1 002

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.
NIP. 19681205 200003 1 001

PENGESAHAN

Skripsi a.n **Dita Permata**, Nim: **201210062** yang berjudul ***“Pengaruh Media Pembelajaran Website Mentimeter Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X SMAN 1 Mancak”***. Telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 11 November 2024.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyan dan Keguruann Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 12 November 2024

Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap
Anggota



Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D
NIP. 19681117 199103 2 001

Sekretaris Merangkap
Anggota



Asep Svahrul Mubarak, M.A g
NIP. 19940326 202203 1 002

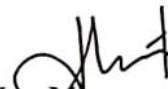
Anggota

Penguji I



Dr. Hj. Fitri Hilmivati, M.Ed.
NIP. 19700614 1997032001

Penguji II



Hj. Uyu Muawanah, M.Pd
NIP. 19790613 200604 2 002

Pembimbing I



Drs. H. Hafid Rustiawan, M.Ag
NIP. 196103251993031002

Pembimbing II



Drs. Tubagus Syihabudin, M.Pd
NIP. 196408011991031003

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur saya haturkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya sehingga dapat menyelesaikannya. skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tuaku tercinta, yang telah menjadi sumber semangat dan inspirasiku Ayahanda Sobar Rohmat dan Ibunda Halimah yang selalu senantiasa merawat, mendidik, membimbing, mendoakan, memberi nasihat, serta selalu memberi kasih sayang kepada saya dari lahir hingga sekarang, semoga Allah senantiasa memberi umur panjang, kesehatan, dan rizki yang berkah.
2. Kepada keluarga tercinta, guru-guruku, saudaraku dan sahabatku yang selalu menjadi sumber inspirasi.
3. Kepada Dosen Pembimbing yaitu Bapak Drs. H. Hafid Rustiawan M,Ag dan Bapak Drs.Tubagus Syihabuddin, M.Pd yang telah sabar dalam membimbing saya dari awal sidang proposal sampai pada puncaknya sidang skripsi ini. Semoga keduanya panjang umur, sehat selalu dan selalu dalam lindungan Allah Swt.
4. Untuk Al-Maimunah terima kasih telah menjadi tempat berkeluh kesah, tempat berbagi cerita, dan selalu memberikan semangat, tanpamu perjalanan ini terasa begitu berat.

MOTTO

“Dari semua keterlambatan yang ada. Semoga kita tidak pernah terlambat mensyukuri apa yang sudah ada, selagi semuanya masih ada”.

RIWAYAT HIDUP

Penulis Dita Permata Lahir di Kp. Cipanas, Ds. Mancak, Kec. Mancak Serang-Banten pada hari Kamis 10 Maret 2002. Penulis merupakan putri ke empat dari 8 bersaudara, dari pasangan Bapak Sobar Rohmat dan Ibu Halimah.

Penulis menempuh pendidikan dasar di SDN Curug Barang pada tahun 2008-2014, kemudian melanjutkan Pendidikan Menengah Pertama di Sekolah SMPN 1 Mancak pada tahun 2014-2017, lalu menempuh Pendidikan Menengah Atas di Madrasah Aliyah Al-I'lah pada tahun 2017-2020, dan pada bulan September 2020 penulis melanjutkan studinya di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten Pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan dengan jurusan Pendidikan Agama Islam.

Selama masa perkuliahan penulis mengikuti kegiatan ekstra yang ada di kampus UIN SMH Banten, pada kegiatan ekstra, penulis resmi menjadi anggota Pergerakan Mahasiswa Islam Indonesia (PMII) pada tahun 2022 dan menjadi biro kaderisasi dalam masa khidmat 2022-2023.

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmaanirrahiim

Segala puji hanya milik Allah SWT., yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW, keluarga, para sahabat, serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd, selaku Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan kesempatan belajar di lingkungan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Nana Jumhana, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan persetujuan kepada peneliti untuk menyusun skripsi.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd., selaku Ketua jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengarahkan, mendidik dan memotivasi peneliti.
4. Bapak Drs. H. Hafid Rustiawan M,Ag dan Bapak Drs. Tubagus Syihabuddin M,Pd selaku pembimbing skripsi yang telah memberikan masukan dan saran-saran kepada peneliti selama dalam penyusunan.
5. Bapak dan Ibu dosen Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengajar dan mendidik peneliti selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

6. Civitas akademika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan bekal pengetahuan dan pengalaman yang berharga selama peneliti kuliah.
7. Keluarga, para guru, sahabat, dan rekan-rekan yang telah memberikan motivasi selama menyusun skripsi ini, serta doa dan bantuannya dari teman-teman kelas PAI-B angkatan 2020.
8. Serta pihak-pihak yang tidak mungkin disebutkan satu-persatu yang turut membantu penyusunan skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung.

Serang, 23 Oktober 2024

Peneliti,

Dita Permata

NIM. 201210062

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	i
ABSTRAK	ii
USULAN UJIAN SKRIPSI.....	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
PENGESAHAN.....	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Batasan Masalah	9
D. Rumusan Masalah.....	9
E. Tujuan Penelitian	10
F. Manfaat Penelitian	10
G. Sistematika Pembahasan	12
BAB II LANDASAN TEORETIS, KERANGKA BERPIKIR, DAN	
HIPOTESIS PENELITIAN	14
A. Landasan Teoretis	14
1. Hasil Belajar	14
a. Pengertian Hasil Belajar	14
b. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	18

c. Macam-Macam Hasil Belajar	21
d. Penilaian hasil belajar	23
2. Media Pembelajaran Website Mentimeter	27
a. Pengertian Media Website Mentimeter	27
b. Fungsi Media Website Mentimeter.....	36
c. Langkah-Langkah Penggunaan Website Mentimeter	40
d. Kelebihan dan Kekurangan Website Mentimeter	43
B. Tinjauan Penelitian Terdahulu	46
C. Kerangka Berpikir.....	48
D. Hipotesis Penelitian	51
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	52
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	52
B. Metode Penelitian	53
C. Populasi dan Sampel	54
D. Variabel Penelitian.....	56
E. Teknik Pengumpulan Data.....	58
F. Instrumen Penelitian	59
G. Teknik Analisis Data.....	66
H. Uji Hipotesis	69
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	70
A. Analisis Data Hasil Penelitian	70
1. Analisis Hasil belajar Pendidikan Agama Islam siswa sebelum dan sesudah menggunakan media webiste mentimeter	70
2. Analisis Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Website Mentimeter Terhadap Hasil Belajar Siswa Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas X SMAN 1 Mancak	83

B. Analisis Uji Prasayarat.....	83
1. Uji Normalitas	84
2. Uji Homogenitas	85
3. Uji t	86
C. Hasil dan Pembahasan	88
1. Hasil belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan agama islam di kelas eksperimen dan kelas kontrol.....	88
2. Pengaruh penerapan media pembelajaran website mentimeter terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN 1 Mancak	90
BAB V PENUTUP.....	94
A. Simpulan	94
B. Saran-Saran	95
DAFTAR PUSTAKA.....	97
LAMPIRAN-LAMPIRAN	101

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Waktu Penelitian.....	52
Tabel 3.2 Desain Penelitian	54
Tabel 3.3 Sampel Penelitian	56
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Hasil Belajar.....	60
Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas Instrumen Soal	64
Tabel 3.6 Hasil Uji Reliabilitas Soal.....	66
Tabel 4.1 Hasil Pretest Kelas Eksperimen.....	72
Tabel 4.2 Skor Nilai Pretest Kelas Eksperimen.....	73
Tabel 4.3 Hasil Pretest Kelas Kontrol.....	74
Tabel 4.4 Skor Nilai Pretest Kelas Kontrol	75
Tabel 4.5 Hasil Posttest Kelas Eksperimen	76
Tabel 4.6 Skor Nilai Posttest Eksperimen	77
Tabel 4.7 Hasil Posttest Kelas Kontrol	78
Tabel 4.8 Skor Nilai Pretest Kelas Kontrol	80
Tabel 4.9 Hasil Uji Analisis Deskriptif Pretest Dan Posttest.....	81
Tabel 4.10 Hasil Uji Normalitas Data.....	84
Tabel 4.11 Hasil Uji Homogenitas Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol	86
Tabel 4.12 Hasil Uji Independent Sampel T-Test	87
Tabel 4.13 Hasil Uji Independent Effect Size	87

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Tampilan Awal Mentimeter	33
Gambar 2.2 Tampilan Jejak Pendapat	35
Gambar 2.3 Tampilan Tautan Mentimeter.....	41
Gambar 2.4 Contoh Tampilan Presentasi	42
Gambar 2.5 Contoh Tampilan Tanggapan Siswa	42
Gambar 2.6 Kerangka Berpikir.....	50