

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan dan analisis yang telah dilakukan selama dua siklus dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Aktivitas pembelajaran guru dalam upaya meningkatkan keterampilan mendengarkan pada materi bercerita di depan kelas melalui model pembelajaran *Role Playing* (bermain peran) di kelas IV MI Al-Khairiyah Miftahul Hayat Kecamatan Waringin Kabupaten Serang berjalan dengan lancar sesuai dengan penerapan model pembelajaran *Role Playing* (bermain peran) sehingga dalam proses belajar mengajar menjadi lebih aktif dan menyenangkan.
2. Aktivitas belajar siswa dalam upaya meningkatkan keterampilan berbicara di depan dengan materi cerita rakyat yang diperagakan melalui model pembelajaran *Role Playing* (bermain peran) di kelas IV MI Al-Khairiyah Miftahul Hayat Kecamatan Waringin Kabupaten Serang siswa menjadi lebih aktif, kreatif serta suasana belajar menjadi lebih efektif sehingga pembelajaran berbicara di depan menjadi lebih menarik dan menyenangkan.

3. Penggunaan model pembelajaran *Role Playing* (berain peran) dapat meningkatkan pembelajaran keterampilan berbicara di depan kelas siswa kelas IV pada materi bercerita di depan kelas dapat dilihat dari rata-rata siswa pada prasiklus hanya mencapai 55 (6 orang tuntas). Aktivitas belajar siswa masih kurang sehingga masih banyak siswa yang belum mencapai ketuntasan. Pada siklus I siswa mulai menerapkan model pembelajaran *Role Playing* (bermain peran) sehingga ada peningkatan dalam pembelajaran dengan nilai rata-rata 59,68 (11 orang tuntas). Pada siklus II terjadi peningkatan dari siklus I yaitu 77,36 dengan jumlah siswa yang tuntas sebanyak 21 orang atau 84%. Hal ini karena diterapkannya model pembelajarn *Role Playing* (bermain peran) dengan bantuan boneka kaos kaki dengan baik dan siswa aktif dalam pembelajaran sehingga hasil yang diharapkan berhasil secara optimal.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang telah dilaksanakan agar peroses pembejalaran Bahasa Indonesia berjalan efektif dan lebih memberikan hasil yang optimal bagi siswa, maka saran yang dapat peneliti sampaikan sebagai berikut:

a. Bagi Peneliti

Peneliti ini hendaknya dalam penyusunan harus tetap konsisten pada setiap penyusunan skripsi, agar setiap tulisan dapat bermanfaat bagi pembaca sehingga penelitian diharapkan akan menambah wawasan dalam ilmu pendidikan khususnya bagi penulis dibidang Bahasa Indonesia pada pokok bahasan menyampaikan kembali isi pengumuman yang disampaikan.

b. Bagi Guru

Memberikan informasi bahwa dengan menggunakan budaya lokal siswa juga dapat melakukan pembelajaran, dan memberikan informasi bahwa berbicara di depan dapat dilatih dengan menggunakan banyaknya kreatifitas guru yang dituangkan dalam setiap pembelajaran. Dengan ini diharapkan hendaknya guru lebih memiliki kreatifitas yang lebih tinggi dan menggunakan budaya lokal untuk pembelajaran, karenan budaya lokal lebih cocok digunakan pada siswa Sekolah Dasar agar siswa lebih mencintai budaya lokalnya sendiri, serta akan memberikan kemudahan saat memeberikan informasi karena berada di wilayah sekitar, dan hendaknya guru lebih kreatif lagi untuk memilih model pembelajaran serta alat peraga yang akan menunjang berhasilnya suatu proses pembelajaran.

c. Bagi Siswa

Siswa dapat terlibat langsung dalam pembelajaran, siswa dapat lebih percaya diri lagi untuk berbicara di depan maupun bercerita di depan, serta siswa akan lebih mencintai budaya lokalnya sendiri.

d. Bagi Sekolah

Sekolah harus selalu mengawasi dan memantau para pendidik yang terdapat pada tempat sekolahnya, memantau setiap guru dalam melakukan pembelajaran dikelas agar selalu menggunakan model, metode, dan pendekatan yang membuat siswa aktif, inovatif, kreatif dan menyenangkan untuk siswa sehingga pembelajaran akan lebih bermakna.