

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan Islam yang diajukan pada Jurusan Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri “Sultan Maulana Hasanudin Banten” skripsi ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat dari orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan perbuatan plagiarisme atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar keserjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 11 April 2023



Syelowati  
NIM.171240021

## ABSTRAK

**Syelowati. 171240021. 2023. *Upaya Meningkatkan Keterampilan Berbicara Di Depan Kelas Materi Cerita Rakyat Dengan Menggunakan Media Boneka Kaos Kaki Pada Siswa Sekolah Dasar.***

Peneliti menemukan masalah pada beberapa siswa yang masih malu atau tidak percaya diri saat gurunya mempesilahkan peserta didik untuk berbicara di depan kelas, apalagi saat siswa diharuskan mendongeng atau bercerita siswa merasa semakin tidak percaya diri karena untuk mendongeng atau bercerita siswa harus memiliki intonasi berbicara yang baik.

Dari penelitian di atas maka dapat dirumuskan masalah sebagai berikut: (1). Bagaimana aktivitas pembelajaran guru dalam upaya meningkatkan keterampilan berbicara di depan kelas materi cerita rakyat dengan menggunakan media boneka kaos kaki pada siswa Sekolah Dasar di kelas IV MI Miftahul Hayat Kecamatan Waringinkurung Kabupaten Serang? (2). Bagaimana aktivitas belajar siswa dalam upaya meningkatkan keterampilan berbicara di depan kelas materi cerita rakyat dengan menggunakan media boneka kaos kaki pada siswa Sekolah Dasar di kelas IV MI Miftahul Hayat Kecamatan Waringinkurung Kabupaten Serang? (3).

Bagaimana peningkatan keterampilan berbicara di depan kelas materi cerita rakyat dengan menggunakan media boneka kaos kaki pada siswa Sekolah Dasar di kelas IV MI Miftahul Hayat Kecamatan Waringinkurung Kabupaten Serang?

Tujuan dari peneliti dalam membuat penelitian ini adalah sebagai berikut: (1). Untuk meningkatkan aktivitas pembelajaran guru dalam upaya meningkatkan keterampilan berbicara di depan kelas materi cerita rakyat dengan menggunakan media boneka kaos kaki pada siswa Sekolah Dasar di kelas IV MI Miftahul Hayat Kecamatan Waringinkurung Kabupaten Serang. (2). Untuk meningkatkan aktivitas pembelajaran siswa dalam upaya meningkatkan keterampilan berbicara di depan kelas materi cerita rakyat dengan menggunakan media boneka kaos kaki pada siswa Sekolah Dasar di kelas IV MI Miftahul Hayat Kecamatan Waringinkurung Kabupaten Serang. (3). Untuk meningkatkan keterampilan berbicara di depan kelas materi cerita rakyat dengan menggunakan media boneka kaos kaki pada siswa Sekolah Dasar di kelas IV MI Miftahul Hayat Kecamatan Waringinkurung Kabupaten Serang.

**Kata kunci: *Meningkatkan Keterampilan Berbicara, Cerita Rakyat***



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

---

|          |                               |                       |
|----------|-------------------------------|-----------------------|
| Nomor    | : Nota Dinas                  | Kepada Yth.           |
| Lampiran | : Skripsi                     | Dekan Fakultas        |
| Prihal   | : <b>Usulan Ujian Skripsi</b> | Tarbiyah dan Keguruan |
|          | a.n. Syelawati                | di                    |
|          | NIM: 171240021                | Serang                |

*Assalamualaikum Wr.Wb*

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Syelawati, NIM: 171240021** yang berjudul **UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA DI DEPAN KELAS MATERI CERITA RAKYAT DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA BONEKA KAOS KAKI PADA SISWA SEKOLAH DASAR**, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Madrasah Ibtida'iyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb*

Serang, 11 April 2023

Pembimbing I

**Wida Rachmiati, M. Pd.**  
**NIP. 198201042006042001**

Pembimbing II

**Fithri Meiliawati, M.Sn.**  
**NIP. 198905062019032016**

**UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA DI  
DEPAN KELAS MATERI CERITA RAKYAT DENGAN  
MENGGUNAKAN MEDIA BONEKA KAOS KAKI PADA SISWA  
SEKOLAH DASAR**

Oleh:

**SYELAWATI**  
**NIM. 171240021**

Menyetujui:

Pembimbing I

  
**Wida Rachmijati, M. Pd.**  
**NIP. 198201042006042001**

Pembimbing II

  
**Fithri Meiliawati, M.Sn.**  
**NIP. 198905062019032016**

Mengetahui,

Dekan  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.

  
**Dr. Saiful Bahri, M.Ag.**  
**NIP. 19711029 199903 1 002**

Ketua Jurusan  
Pendidikan Guru Madrasah  
Ibtidaiyah

  
**Khaeroni, S.Si, M.Si.**  
**NIP. 19830318200604 1 003**

## PENGESAHAN

Skripsi a.n. Syelawati NIM. 171240021, yang berjudul *Upaya Meningkatkan Keterampilan Berbicara Di Depan Kelas Materi Cerita Rakyat Dengan Menggunakan Media Boneka Kaos Kaki Pada Siswa Sekolah Dasar* Telah diujikan dalam sidang munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 18 April 2023

Skripsi tersebut telah disahkan atau diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 18 April 2023

Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap Anggota



**H. M. Rifqi Rijal, S.Si., M.M.Pd.**  
NIP. 197407311999031001

Sekretaris Merangkap Anggota



**Imas Mastoah, M.Pd**  
NIDN. 2012088701

Anggota

Penguji I



**Umayah, S.Psi., M.M.Pd.**  
NIP. 197107102000032008

Penguji II



**H. Hasbullah, M.Pd.I.**  
NIDN.2025107302

Pembimbing I



**Wida Rachmiati, M. Pd.**  
NIP. 198201042006042001

Pembimbing II



**Fithri Meiliawati, M.Sn.**  
NIP. 198905062019032016

## **PERSEMBAHAN**

Segala puji syukur penulis selalu panjatkan kepada Allah SWT, shalawat serta salam semoga selalu terlimpahkan kepada junjungan nabi besar yakni Nabi Muhammad SAW.

Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua tercinta Alm.Bapak Saderi dan Ibu Damah Orang-orang yang selalu menjadi alasan untuk mempertahankan dan penyemangat hidupku. Aku ucapkan terima kasih atas do'a, dukungan, kasih sayang dan segala bentuk pengorbanan yang sudah diberikan.
2. Terima kasih kepada nenek, teteh, dan adikku tersayang yang selalu memberi dukungan dan semangat.
3. Terima kasih kepada seluruh keluarga besarku yang selalu mendo'akan dan memberi semangat.
4. Sahabat-sahabatku tersayang yang tidak dapat kusebutkan satu persatu. Terima kasih selama ini selalu mendo'akan dan memberi semangat.
5. Terima kasih untuk orang-orang baik yang selama ini selalu mendo'akan dan memberi semangat.

## **MOTTO**

“Allah tidak akan membebani suatu hamba, kecuali  
dengan kadar kesanggupannya.”

## **RIWAYAT HIDUP**



Penulis bernama Syelawati merupakan putri kedua dari pasangan Alm. Bapak Saderi dan Ibu Damah. Penulis dilahirkan di Serang. Pendidikan formal yang ditempuh .

Penulis adalah sebagai berikut: SDN Sentul 2, MTS Al-Khairiyah Pabuaran, MA Darul Ihsan Walantaka, Kemudian pada tahun 2017, Penulis melanjutkan ke perguruan tinggi di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Demikian catatan singkat mengenai biodata penulis.

## KATA PENGANTAR

*Bismillaahirrahmanirrahiim*

Segala puji syukur hanya kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan kemudahan kepada kita, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Shalawat serta salam semoga terlimpah curahkan kepada junjungan nabi Muhammad SAW, keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini mungkin tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu Penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd., selaku rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Khaeroni, S. Si. M. Si., Ketua Jurusan PGMI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Ibu, Wida Rachmiati, M. Pd. sebagai Pembimbing I dan Ibu Fithri Meiliawati, M.Sn. sebagai Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Alm. Bapak dan Ibu tercinta terimakasih atas do'a yang telah selalu dipanjatkan, memberikan dukungan dan semangat yang tak henti-henti.

6. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN SMH Banten.
7. Kepala Sekolah dan guru MI Miftahul Hayat yang telah memberikan motivasi dan inspirasi yang diberikan.
8. Keluarga, Sahabat, dan rekan-rekan yang telah memberikan motivasi selama penyusunan skripsi ini.

Atas segala bantuan dan dukungannya, penulis berharap semoga Allah SWT. Membalas segalanya dengan pahala yang berlimpah. Aamiin Ya Robbal'alamin.

Penulis ini juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya. Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Serang, 11 April 2023

Penulis,

**SYELAWATI**  
**NIM.171240021**

## DAFTAR ISI

|                                            |             |
|--------------------------------------------|-------------|
| <b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....</b>    | <b>i</b>    |
| <b>ABSTRAK .....</b>                       | <b>ii</b>   |
| <b>LEMBAR USULAN MUNAQOSAH.....</b>        | <b>iii</b>  |
| <b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>            | <b>iv</b>   |
| <b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>             | <b>v</b>    |
| <b>PERSEMBAHAN .....</b>                   | <b>vi</b>   |
| <b>MOTTO .....</b>                         | <b>vii</b>  |
| <b>RIWAYAT HIDUP .....</b>                 | <b>viii</b> |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>                 | <b>ix</b>   |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                     | <b>xi</b>   |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>                  | <b>xiii</b> |
| <b>DAFTAR GAMBAR.....</b>                  | <b>xiv</b>  |
| <b>DAFTAR GRAFIK.....</b>                  | <b>xv</b>   |
| <b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>              | <b>1</b>    |
| A. Latar Belakang Masalah .....            | 1           |
| B. Rumusan Masalah.....                    | 5           |
| C. Tujuan Penelitian .....                 | 6           |
| D. Manfaat Penelitian .....                | 7           |
| E. Definisi Oprasional .....               | 8           |
| F. Sistematika Penulisan .....             | 9           |
| <b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>       | <b>11</b>   |
| A. Keterampilan Berbicara .....            | 11          |
| 1. Pengertian Keterampilan Berbicara ..... | 11          |
| B. Cerita Rakyat .....                     | 14          |
| 1. Pengertian Cerita Rakyat .....          | 14          |
| C. Boneka Kaos Kaki .....                  | 15          |
| 1. Pengertian Boneka Kaos Kaki .....       | 15          |
| D. Penelitian Terdahulu .....              | 19          |
| E. Kerangka Berfikir .....                 | 23          |

|                                              |           |
|----------------------------------------------|-----------|
| <b>BAB III : METODOLOGI PENELITIAN .....</b> | <b>26</b> |
| A. Metode Penelitian .....                   | 26        |
| B. Setting Penelitian .....                  | 28        |
| C. Jenis Penelitian.....                     | 29        |
| D. Prosedur Penelitian .....                 | 29        |
| E. Desain Penelitian .....                   | 29        |
| F. Instrument Penelitian .....               | 31        |
| G. Teknik Analisis Data.....                 | 33        |
| <b>BAB IV : PEMBAHASAN .....</b>             | <b>36</b> |
| A. Deskripsi Hasil Penelitian.....           | 36        |
| B. Pembahasan Hasil Penelitian .....         | 68        |
| <b>BAB V : PENUTUP .....</b>                 | <b>74</b> |
| A. Simpulan .....                            | 74        |
| B. Saran .....                               | 75        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>                   | <b>78</b> |
| <b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>               | <b>80</b> |
| A. LAMPIRAN 1.....                           | 81        |
| RPP SIKLUS 1 .....                           | 81        |
| B. LAMPIRAN 2.....                           | 85        |
| RPP SIKLUS 2 .....                           | 85        |
| C. LAMPIRAN 3.....                           | 91        |
| CERITA RAKYAT .....                          | 91        |
| D. LAMPIRAN 4.....                           | 95        |
| HASIL PENELITIAN .....                       | 95        |
| E. LAMPIRAN 5.....                           | 112       |
| DOKUMENTASI .....                            | 112       |
| F. LAMPIRAN 6.....                           | 117       |
| LEMBAR PEMBIMBING SKRIPSI .....              | 117       |
| G. LAMPIRAN 7.....                           | 119       |
| SURAT MENYURAT.....                          | 119       |

## DAFTAR TABEL

|                                                                                                         |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 3.1 Lembar Observasi Kinerja Guru .....                                                           | 31 |
| Tabel 4.1 Hasil Belajar Keterampilan Berbicara Siswa Selama<br>Prasiklus .....                          | 38 |
| Tabel 4.2 Frekuensi Hasil Belajar Keterampilan Berbicara Siswa Pada<br>Kegiatan Prasiklus .....         | 40 |
| Tabel 4.3 Aktivitas Pembelajaran Guru Pada Siklus I.....                                                | 43 |
| Tabel 4.4 Aktivitas Belajar Keterampilan Berbicara di Depan Siswa<br>pada Siklus I.....                 | 47 |
| Tabel 4.5 Format Penilaian Proses Belajar Keterampilan Berbicara di<br>Depan Siswa pada Siklus I.....   | 50 |
| Tabel 4.6 Frekuensi Hasil Belajar Keterampilan Berbicara Siswa Pada<br>Kegiatan Siklus I.....           | 52 |
| Tabel 4.7 Aktivitas Pembelajaran Guru pada Siklus II.....                                               | 56 |
| Tabel 4.8 Aktivitas Belajar Keterampilan Berbicara di Depan Siswa<br>pada Siklus II .....               | 60 |
| Tabel 4.9 Format Penilaian Proses Belajar Keterampilan Berbicara di<br>Depan Siswa pada Siklus II ..... | 64 |
| Tabel 4.10 Frekuensi Hasil Belajar Keterampilan Berbicara Siswa Pada<br>Kegiatan Siklus II .....        | 66 |
| Tabel 4.11 Rekapitulasi Hasil Belajar Keterampilan Berbicara di Depan<br>Siswa Setiap Siklus .....      | 71 |

## DAFTAR GAMBAR

|                                                  |    |
|--------------------------------------------------|----|
| Gambar 2.1.....                                  | 18 |
| Gambar 2.2.....                                  | 18 |
| Gambar 2.3.....                                  | 18 |
| Gambar 3.1 Model Spiral Kemmis dan Taggart ..... | 30 |

## **DAFTAR GRAFIK**

|                                                                       |    |
|-----------------------------------------------------------------------|----|
| Grafik 4.1 Rekapitulasi Hasil Belajar Keterampilan Berbicara di Depan |    |
| Siswa Setiap Siklus .....                                             | 72 |
| Grafik 4.2 Persentase Hasil Belajar Keterampilan Berbicara di Depan   |    |
| Siswa .....                                                           | 73 |