

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, Indah. “Pentingnya berpikir kritis dalam pembelajaran matematika di era revolusi industri 4.0.” *Jurnal Pendidikan Indonesia* 8, no. 1 (2019): 1–9.
- Amalia, Lila Nur, Prihatin Sulistyowati, dan Iskandar Ladamay. “Pengaruh model pembelajaran Problem Based Learning (PBL) berbantuan media wayang kardus terhadap keterampilan berpikir kritis siswa pada materi kegiatan ekonomi kelas IV SD.” Dalam *Prosiding Seminar Nasional PGSD UNIKAMA*, 4:472–80, 2020. <https://doi.org/10.23887/jpdi.v2i1.2689>.
- Amanda, Livia, Ferra Yanuar, dan Dodi Devianto. “Uji validitas dan reliabilitas tingkat partisipasi politik masyarakat kota Padang.” *Jurnal Matematika UNAND* 8, no. 1 (2019): 179–188. <https://doi.org/10.25077/jmu.8.1.179-188.2019>.
- Ariani, Resti Fitria. “Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SD Pada Muatan IPA.” *Jurnal ilmiah pendidikan dan pembelajaran* 4, no. 3 (2020): 422–432. <https://doi.org/10.23887/jipp.v4i3.28165>.
- Arif, Dimas Sofri Fikri, Zaenuri Zaenuri, dan Adi Nur Cahyono. “Analisis kemampuan berpikir kritis matematis pada model problem based learning (PBL) berbantu media pembelajaran interaktif dan google classroom.” Dalam *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana*, 3:323–328, 2020. <https://proceeding.unnes.ac.id/snpasca/article/download/594/512>.
- Erviani, Irma, Hilmi Hambali, dan Rahmatia Thahir. “Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe tgg (team games tournament) berbantuan media kokami terhadap keterampilan kolaborasi siswa.” *Jurnal Riset dan Inovasi Pembelajaran* 2, no. 3 (2022): 30–38. <https://doi.org/10.51574/jrip.v2i3.680>.
- Hajaroh, Siti, dan Raehenah, *Statistik Pendidikan Teori dan Praktik*, (Mataram : Sanabil, 2021).
- Hanifah, Nani. “Perbandingan Tingkat Kesukaran, Daya Pembeda Butir Soal Dan Reliabilitas Tes Bentuk Pilihan Ganda Biasa Dan Pilihan Ganda

- Asosiasi Mata Pelajaran Ekonomi.” *Sosio e-KONS* 6, no. 1 (2017). <https://core.ac.uk/download/pdf/270252298.pdf>.
- Hartata, Rus. “Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Sebagai Upaya Meningkatkan Motivasi Dan Prestasi Belajar Sejarah (Peminatan).” *Keraton: Journal of History Education and Culture* 1, no. 2 (2019). <https://doi.org/10.32585/keraton.v1i2.521>.
- Hayati, Nurul, dan Deni Setiawan. “Dampak Rendahnya kemampuan berbahasa dan bernalar terhadap kemampuan berpikir kritis siswa sekolah dasar.” *Jurnal Basicedu* 6, no. 5 (2022): 8517–8528. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3650>.
- Ibrahim, Andi, Madi AH, Ahmad Baharuddin, dan Darmawati MAA. *Metodologi Penelitian*. 1 ed. Makassar : Gunadarma Ilmu, 2018.
- Ichsan, Ilmi Zajuli, Enin Iriani, dan Farah Muthi Hermawati. “Peningkatan keterampilan berpikir tingkat tinggi (higher order thinking skills) pada siswa sekolah dasar melalui video berbasis kasus pencemaran lingkungan.” *Edubiotik: Jurnal Pendidikan, Biologi Dan Terapan* 3, no. 02 (2018): 12–18. <https://doi.org/10.33503/ebio.v3i02.539>.
- Ida, Farida Far, dan Anna Musyarofah. “Validitas dan Reliabilitas dalam Analisis Butir Soal.” *AL-MUARRIB JOURNAL OF ARABIC EDUCATION* 1, no. 1 (2021): 34–44.
- Istiningsih, Siti. “Pengaruh model pembelajaran problem based learning (pbl) terhadap kemampuan berpikir kritis siswa.” *Journal of Classroom Action Research* 5, no. 2 (2023): 297–303. <https://doi.org/10.29303/jcar.v5i2.3737>.
- Jiwandono, Nahnu Robid. “Kemampuan Berpikir Kritis (Critical Thinking) Mahasiswa Semester 4 (Empat) Pada Mata Kuliah Psikolinguistik.” *Ed-Humanistics: Jurnal Ilmu Pendidikan* 4, no. 1 (2019). <https://ejournal.unhasy.ac.id/index.php/ed-humanistics/article/download/351/329>.
- Juliyantika, Tiwi, dan Hamdan Husein Batubara. “Tren Penelitian Keterampilan Berpikir Kritis pada Jurnal Pendidikan Dasar di Indonesia.” *Jurnal Basicedu* 6, no. 3 (2022): 4731–4744. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2869>.

- Landina, IAPL, dan IGAT Agustiana. "Meningkatkan Berpikir Kritis Siswa melalui Media Pembelajaran Flipbook berbasis Kasus pada Muatan IPA Kelas V SD." *Mimbar Ilmu* 27, no. 3 (2022): 443–452. <https://doi.org/10.23887/mi.v27i3.52555>.
- Mabruroh, Milda. "Pengaruh model pembelajaran project based learning pada mata pelajaran IPA terhadap kemampuan berpikir kritis siswa kelas VI SD Negeri Margorejo VI Surabaya." *Child Education Journal* 1, no. 1 (2019): 28–35.
- Muhartini, Muhartini, Amril Mansur, dan Abu Bakar. "Pembelajaran Kontekstual dan Pembelajaran Problem Based Learning." *Lencana: Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan* 1, no. 1 (2023): 66–77. <https://doi.org/10.55606/lencana.v1i1.881>.
- Nugraha, Widdy Sukma. "Peningkatan kemampuan berpikir kritis dan penguasaan konsep IPA siswa SD dengan menggunakan model problem based learning." *Jurnal Pendidikan Dasar* 10, no. 2 (2018): 115–127.
- Nur'Azizah, Hani, Asep Kurnia Jayadinata, dan Diah Gusrayani. "Pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada materi energi bunyi." *Jurnal Pena Ilmiah UPI* 1, no. 1 (2016). <https://www.academia.edu/download/106019339/2931-5221-1-SM.pdf>.
- Nurhalimah, Sri, Yunin Hidayati, Irsad Rosidi, dan Wiwin Puspita Hadi. "Hubungan antara validitas item dengan daya pembeda dan tingkat kesukaran soal pilihan ganda pas." *Natural Science Education Research (NSER)* 4, no. 3 (2022): 249–257.
- Nuryadi, dkk., *Dasar-dasar statistik penelitian*, (Yogyakarta : Sibuku Media, 2017)
- Okayana, Komang. "Penerapan model problem based learning (PBL) untuk meningkatkan hasil belajar matematika pada siswa kelas IV SD Negeri 3 Metro Barat tahun pelajaran 2015/2016," 2016. <http://digilib.unila.ac.id/22339/>.
- Prasasti, Riska Dwi, dan Nirwana Anas. "Pengembangan media digital berbasis flipbook untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis

- pada peserta didik.” *Munaddhomah: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* 4, no. 3 (2023): 694–705. <https://doi.org/10.31538/munaddhomah.v4i3.589>.
- Purbarani, Dyah Aini, Nyoman Dantes, dan Putu Budi Adnyana. “Pengaruh problem based learning berbantuan media audio visual terhadap kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar IPA di sekolah dasar.” *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia* 2, no. 1 (2018): 24–34. <https://doi.org/10.23887/jpdi.v2i1.2689>.
- Putri, Ayu Ade Anjelina. “Pengaruh model pembelajaran PBL berbantuan media gambar terhadap hasil belajar IPA siswa kelas III SD.” *Journal for Lesson and Learning Studies* 1, no. 1 (2018): 21–23. <https://doi.org/10.23887/jlls.v1i1.14621>.
- Ramadhana, Rizka Norsy, Eka Puteri Elyani, dan Fatchul Muâ. “Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Analisis Sastra.” *Stilistika: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra* 15, no. 2 (2022): 279–292.
- Rosa, Novrita Mulya, dan Anik Pujiati. “Pengaruh model pembelajaran berbasis masalah terhadap kemampuan berpikir kritis dan kemampuan berpikir kreatif.” *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA* 6, no. 3 (2017). <https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/Formatif/article/view/990>.
- Rosyida, Fatia, Siti Zubaidah, dan Susriyati Mahanal. “Memberdayakan Keterampilan Berpikir Kritis dengan Model Pembelajaran Remap TmPS (Reading Concept Map Timed Pair Share).” *Biologi, Sains, Lingkungan, Dan Pembelajarannya Dalam Upaya Peningkatan Daya Saing Bangsa* 13, no. 1 (2016): 209–214.
- Sugiyono, Prof. *Metodologi penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D*. Vol. 62. Alfabeta : Bandung, 2011.
- Talitha, Stella, Rina Rosdiana, dan Ruyatul Hilal Mukhtar. “Pengembangan Bahan Ajar Digital Flipbook dalam Meningkatkan Kompetensi Guru MGMP Bahasa Indonesia SMA Kota Bogor.” *SWARNA: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* 2, no. 1 (2023): 169–177.

Tumanggor, Mike. *Berfikir kritis: Cara jitu menghadapi tantangan pembelajaran abad 21*. Gracias Logis Kreatif, 2021. <https://books.google.com/books?hl=id&lr=&id=51gwEAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=tumanggor+2021&ots=YxSYgkTguz&sig=FI2Xz5rEPemB5-kkOsAMuuVv8JE>.

Wahyuning, Sri., *Dasar-Dasar Statistik* (Semarang: Yayasan Prima Agus Teknik, 2021)

Wardani, Imas Srinana. “Profil Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sd Di Kecamatan Bulak,” 2017. <https://osf.io/preprints/inarxiv/adxkz/>.