

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 22 April 2025



Nadiyatul Husnawati
NIM : 21124004

ABSTRAK

Nadiyatul Husnawati. 211240004. 2025. *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) berbantuan Media Flipbook Digital terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V MI.*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat penggunaan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) berbantuan media *flipbook* digital terhadap kemampuan berpikir kritis siswa kelas V MI. Penelitian ini dilakukan pada MI Al-Khairiyah Pabean. Metode penelitian menggunakan *pre-experimental* dengan desain *One Group Pretest-Posttest Design*. Sampel penelitian yang digunakan sebanyak 34 siswa. Instrumen penelitian menggunakan 14 butir soal essay dan 16 pernyataan angket. Teknik analisis data menggunakan teknik deskriptif dan inferensial. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan berpikir kritis siswa kelas V MI sebelum penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) berbantuan *flipbook* digital memiliki nilai rata-rata 26,97 sedangkan setelah penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) berbantuan *flipbook* digital memiliki nilai rata-rata 79,53. Selain itu, dilakukan analisis pengujian statistik dengan menggunakan uji t dan diperoleh hasil nilai *sig* sebesar $0,000 \leq 0,05$ sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Sehingga, dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran PBL berbantuan media *flipbook digital* memiliki pengaruh yang signifikan terhadap peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa kelas V MI.

Kata Kunci : *Problem Based Learning* (PBL), *Flipbook* digital, kemampuan berpikir kritis



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Nomor	: Nota Dinas	Kepada Yth.
Lampiran	: Skripsi	Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Perihal	: Usulan Ujian Skripsi	di
	a.n. Nadiyahul Husnawati	Serang
	NIM : 211240004	

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

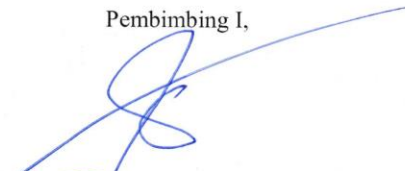
Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Nadiyahul Husnawati**, NIM : **211240004** yang berjudul ***"Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) berbantuan Media Flipbook Digital terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V MI"*** telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 22 April 2025

Pembimbing I,



Dr. Asep Saefurrohman, S.Si., M.Si.
NIP. 19780827 200312 1 003

Pembimbing II,



H. Mansur M.Pd.
NIP. 19790615 200501 1 006

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED*
LEARNING* (PBL) BERBANTUAN MEDIA *FLIPBOOK
DIGITAL TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS
SISWA KELAS V MI

Oleh :

Nadiyahatul Husnawati

NIM : 211240004

Menyetujui,

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Dr. Asep Saefurrohman, S.Si., M.Si.
NIP. 19780827 200312 1 003



H. Mansur M.Pd.
NIP. 19790615 200501 1 006

Mengetahui

Dekan

Ketua Jurusan

Fakultas Pendidikan dan Keguruan,

Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah,



Dr. H. Saiful Jumhana, M.Ag.
NIP. 19711029 199903 1 002



Khaeroni, M.Si.
NIP. 19830318 200604 1 003

PENGESAHAN

Skripsi a.n. Nadiyahul Husnawati, NIM : 211240004 yang berjudul *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) berbantuan Media Flipbook Digital terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V MI*, telah diujikan dalam sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 16 Mei 2025.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 16 Mei 2025

Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap Anggota,



H. M. Rifqi Rijal, S.Si., M.M.Pd.
NIP. 197407311999031001

Sekretaris Merangkap Anggota,



Dr. Imas Mastoah, M.Pd.
NIDN. 2012088701

Anggota:

Penguji I,



Dr. H. Eko Wahyu Wibowo, S.Si., M.Si.
NIP. 19751404200312100

Penguji II,



Wida Rachmiati, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198201042006042001

Pembimbing I,



Dr. Asep Saefurrahman, S.Si., M.Si.
NIP. 19780827 200312 1 003

Pembimbing II,



H. Mansur M.Pd.
NIP. 19790615 200501 1 006

PERSEMBAHAN

Skripsi ini dipersembahkan kepada orang-orang tercinta dan ikut serta membantu penulis dalam menyelesaikan studi di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Keluarga adalah orang-orang yang paling berharga, utamanya dalam memberikan dorongan moril maupun materil, yaitu:

1. Kedua orangtua tercinta, ayahanda Endin Setiawan dan ibunda Muzdalifah, yang telah memberikan motivasi dan doanya.
2. Kakakku, Muslihatul Umniyah, S.Pd. dan adikku Ashlahul Mujahidin yang telah membantu dan memberikan semangat.
3. Pasanganku, Haerul Amri yang telah menemani, mendukung, dan mendengarkan keluh kesah penulis.
4. Rekan-rekan seperjuangan yang tidak dapat disebutkan satu persatu, terima kasih yang sudah membantu sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Semoga apa yang telah diberikan kepada penulis menjadi amal shalih yang senantiasa mengawal perjalanan hidup mereka sampai di akhirat kelak.

MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

Artinya: "Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya." (QS. Al-Baqarah : 286)

RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama lengkap Nadiyah Husnawati, lahir di Serang, 22 Agustus 2003. Anak ke 2 dari 3 bersaudara, dari perkawinan bapak Endin Setiawan dan ibu Muzdalifah. Bertempat tinggal di Kp. Pengrango, RT/RW 001/001, Desa Lambangsari, Kec. Bojonegara, Kab. Serang Prov. Banten.

Pendidikan formal yang pernah ditempuh adalah SDN Lambangsari (lulus tahun 2015), MTs. Lambangsari (lulus tahun 2018) dan MA Nurul Hidayah Bojonegara (tahun lulus 2021), kemudian pada tahun 2021 penulis melanjutkan studi di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaanirrahiim

Segala puji hanya bagi Allah SWT., yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW., keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Nana Jumhana, M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Khaeroni, M.Si., Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Bapak Dr. Asep Saefurrohman, S.Si., M.Si., sebagai Pembimbing I dan Bapak H. Mansur, M.Pd., sebagai Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Seluruh Dosen dan Staff Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Kepala sekolah dan guru MI Al-Khairiyah Pabean yang telah menerima dan membantu penulis dalam menyelesaikan penelitian.

7. Kedua orang tua, yang telah memberikan motivasi dan doanya.
8. Rekan-rekan seperjuangan yang tidak dapat disebutkan namanya satu persatu. Terima kasih selama ini telah hidup berbagi dengan penulis. Kebersamaan kita dalam menuntut ilmu di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten akan menjadi kenangan yang tak terlupakan sepanjang hidup penulis. Sukses untuk semua dan semoga Allah selalu menjaga amal baik kita.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT. membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Aamiin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT. penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Serang, 22 April 2025

Penulis,

Nadiyatul Husnawati

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	i
ABSTRAK	ii
NOTA DINAS.....	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
PENGESAHAN.....	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Batasan Masalah.....	10
D. Rumusan Masalah	10
E. Tujuan Penelitian.....	11
F. Manfaat penelitian.....	11
G. Sistematika Penulisan.....	12

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Landasan Teori	14
B. Kajian Penelitian yang Relevan	27
C. Hubungan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	

(PBL) berbantuan Media <i>Flipbook</i> Digital terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa.....	29
D. Kerangka Pemikiran	31
E. Hipotesis Penelitian.....	34
 BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian dan Sumber Data	36
B. Waktu dan Tempat Penelitian	37
C. Metode Penelitian.....	38
D. Populasi, Sampel, dan Sampling	39
E. Variabel Penelitian	39
F. Prosedur Penelitian.....	40
G. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	41
H. Uji Coba Instrumen	48
I. Teknik Analisis Data	54
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data	60
B. Uji Persyaratan Analisis Data.....	66
C. Uji Hipotesis.....	69
D. Pembahasan	73
 BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	81
B. Saran.....	82
 DAFTAR PUSTAKA.....	84
LAMPIRAN-LAMPIRAN	89

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jadwal Pelaksanaan Penelitian	37
Tabel 3.2	Instrumen Tes Berpikir Kritis	42
Tabel 3.3	Pedoman Penskoran	43
Tabel 3.4	Instrumen Non Tes Berpikir Kritis.....	46
Tabel 3.5	Kriteria Penilaian Kemampuan Berpikir Kritis.....	47
Tabel 3.6	Kriteria Klasifikasi Validitas Instrumen	48
Tabel 3.7	Hasil Validitas Instrumen.....	49
Tabel 3.8	Klasifikasi Reliabilitas	50
Tabel 3.9	Klasifikasi Tingkat Kesukaran	52
Tabel 3.10	Hasil Perhitungan Tingkat Kesukaran.....	52
Tabel 3.11	Klasifikasi Daya Pembeda	53
Tabel 3.12	Hasil Perhitungan Daya Pembeda	54
Tabel 3.13	Kriteria Nilai Gain.....	57
Tabel 4.1	Skor <i>Pretest</i>	61
Tabel 4.2	<i>Pretest</i> Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	62
Tabel 4.3	Skor <i>Posstest</i>	64
Tabel 4.4	<i>Posttest</i> Kemampuan Berpikir Kritis Siswa.....	65
Tabel 4.5	Uji Normalitas <i>Pretest</i>	67
Tabel 4.6	Uji Normalitas <i>Posttest</i>	68
Tabel 4.7	Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	70
Tabel 4.8	Hasil <i>Paired t-test</i>	71

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Pemikiran.....	34
Gambar 4.1	Histogram Distribusi Frekuensi <i>Pretest</i>	63
Gambar 4.2	Histogram Distribusi Frekuensi <i>Posttest</i>	66

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Modul Ajar	90
Lampiran 2	Instrumen sebelum diuji coba	106
Lampiran 3	Instrumen setelah diuji coba.....	112
Lampiran 4	Kuesioner Berpikir Kritis Siswa	124
Lampiran 5	Dokumentasi.....	127
Lampiran 6	Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	132
Lampiran 7	Hasil Perhitungan Validitas dan Reliabilitas Instrumen di <i>IBM SPSS Statistics 20</i>	134
Lampiran 8	Hasil Uji Tingkat Kesukaran Instrumen.....	140
Lampiran 9	Hasil Perhitungan Tingkat Kesukaran Instrumen di <i>IBM SPSS Statistics 20</i>	142
Lampiran 10	Hasil Uji Daya Pembeda Instrumen	143
Lampiran 11	Data Hasil Penelitian	145
Lampiran 12	Perhitungan Statistik Deskriptif dengan <i>IBM SPSS Statistics 2</i>	147
Lampiran 13	Perhitungan Uji Normalitas Data dengan <i>IBM SPSS Statistics 20</i>	149
Lampiran 14	Perhitungan Pengujian Hipotesis dengan <i>IBM SPSS Statistics 20</i>	151
Lampiran 15	Tabel Distribusi r.....	153
Lampiran 16	Surat Keputusan Pembimbing Skripsi.....	154
Lampiran 17	Surat Permohonan Izin Mengadakan Penelitian	156
Lampiran 18	Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....	157
Lampiran 19	Aktivitas Pembimbingan Skripsi.....	158