

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di SDN Kedungsoka 1 tentang peran model pembelajaran *RADEC* terhadap keterampilan berpikir tingkat tinggi murid dalam pembelajaran matematika kelas V maka bisa diringkaskan bahwa :

1. Model pembelajaran *RADEC* berpengaruh signifikan terhadap peningkatan kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa. Berdasarkan hasil *post test* diperoleh rata-rata nilai kelas eksperimen sebesar 81,1 dan rata-rata nilai *post test* kelas kontrol sebesar 71,96 dan dapat dilihat dari hasil pengujian menggunakan *Independent Sampel t-test (uji-t)*. Nilai dari Sig (2-tailed) *post test* adalah $<,001$. Maka H_0 ditolak dan H_1 diterima, dengan kata lain terdapat pengaruh yang signifikan terhadap kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa dengan menggunakan model pembelajaran *RADEC*
2. Pengaruh kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa setelah diterapkannya model pembelajaran *RADEC* dapat dilihat dari uji *N-Gain Score* diketahui bahwa nilai *N-Gain Score* pada kelompok eksperimen adalah 0,715 termasuk dalam kategori “Tinggi” karena berada pada kisaran $g > 0,7$.

B. Saran-saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, jadi saran yang bisa diungkapkan oleh peneliti sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Pengajar sebagai guru yang secara langsung berkomunikasi terhadap murid diinginkan dengan menambah pengetahuan mengenai metode, strategi dan model pembelajaran sangat berperan untuk memaksimalkan

kemampuan berpikir tingkat tinggi murid dan kegiatan pembelajaran belajar tidak membosankan.

2. Bagi Murid

Supaya mengikuti aktivitas pembelajaran dengan tidak pasif. Berkomunikasi dan saling membantu saat kerja kelompok jadi bisa memaksimalkan kemampuan berpikir tingkat tinggi

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini menyatakan bahwa kemampuan berpikir murid dengan memanfaatkan model pembelajaran *RADEC* sangat maksimal dibandingkan kemampuan berpikir tingkat tinggi dengan tidak memanfaatkan model pembelajaran *RADEC*, Semoga selanjutnya didalam pembelajaran supaya lebih membuat beragam inovasi untuk tercapainya suasana belajar yang tidak membosankan.