

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasannudin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebut kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai peraturan yang berlaku.

Serang, 12 Agustus 2024



MASFUFAH

NIM.201240044

ABSTRAK

Masfufah. 201240044. 2024. Judul skripsi : “*Pengaruh Model Pembelajaran RADEC Terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Kelas V Pada Mata Pembelajaran Matematika di SDN Kedungsoka I*” penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *RADEC* terhadap kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa di kelas V yang berjumlah 30 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, tes (*Pre test dan Post test*) dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan adalah analisis kuantitatif dengan menggunakan metode eksperimen dengan desain penelitian *Quasi Eksperimental Desain*. Hasil penelitian dalam penelitian ini sebagai berikut: (1) Ada pengaruh model pembelajaran *RADEC* yang signifikan terhadap peningkatan kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa kelas V, (2) Ada pengaruh kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa setelah diterapkannya model pembelajaran *RADEC* pada pembelajaran matematika. Berdasarkan hasil penelitian tersebut diperoleh kesimpulan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran *RADEC* dapat meningkatkan kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa. Implikasi dari penelitian ini adalah bahwa model pembelajaran *RADEC* dapat dijadikan salah satu cara untuk meningkatkan kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa pada pembelajaran matematika.

Kata Kunci: Model Pembelajaran *RADEC*, Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi, Kelas V



FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN

Nomor	: -	Kepada Yth.
Lampiran	: Skripsi	Dekan Fakultas
Perihal	: Usulan Sidang Munaqasah	Tarbiyah dan Keguruan
	a.n. Masfufah	di
	NIM : 201240044	Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Masfufah, NIM 201240044 yang berjudul *Pengaruh Model Pembelajaran RADEC Terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Pada Pembelajaran Matematika Kelas V SDN Kedungsoka 1*, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I,

Drs. Sabri, M.Pd

NIP. 196410061994031004

Serang, 12 Agustus 2024

Pembimbing II,

H. Mansur, M.Pd

NIP. 197906152005011006

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN RADEC TERHADAP
KEMAMPUAN BERPIKIR TINGKAT TINGGI SISWA PADA
PEMBELAJARAN MATEMATIKA KELAS V
SDN KEDUNGSOKA1**

Oleh :

Masfufah

NIM. 201240044

Menyetujui,

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Drs. Sabri, M.Pd

NIP. 196410061994031004



H. Mansur, M.Pd

NIP. 197906152005011006

Mengetahui,

Dekan

Ketua Jurusan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan,

Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah,



Dr. Nana Jumhana, M.Ag

NIP. 197110291999031002



Khaeroni, S.Si, M.Si

NIP. 19830318200641003

PENGESAHAN

Skripsi a.n Masfufah NIM: 201240044 yang berjudul *Pengaruh Model Pembelajaran RADEC Terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Pada Pembelajaran Matematika Kelas V SDN Kedungsoka 1*, telah diujikan dalam sidang munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, Pada tanggal 22 Oktober 2024.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 22 Oktober 2024

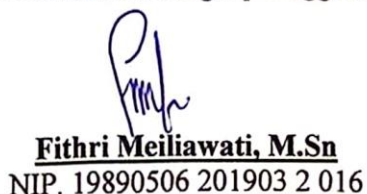
Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap Anggota,



Khaeroni, S.Si, M.Si
NIP. 19830318 20064 1 003

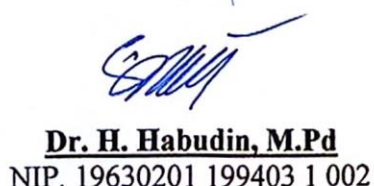
Sekretaris Merangkap Anggota,



Fithri Meiliawati, M.Sn
NIP. 19890506 201903 2 016

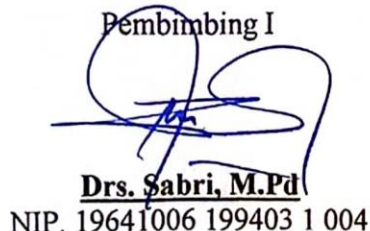
Anggota :

Penguji I



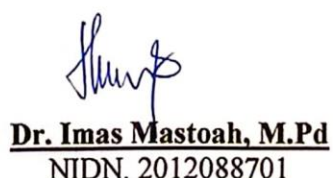
Dr. H. Habudin, M.Pd
NIP. 19630201 199403 1 002

Pembimbing I



Drs. Sabri, M.Pd
NIP. 19641006 199403 1 004

Penguji II



Dr. Imas Mastoah, M.Pd
NIDN. 2012088701

Pembimbing II



H. Mansur, M.Pd
NIP. 19790615 200501 1 006

PERSEMBAHAN

Alhamduillahirabbil'alamiin

Puji syukur saya panjatkan kehadiran Allah Subhanahu Wata'ala karena dengan izin dan kemudahan dari-Nya skripsi ini bisa terselesaikan.

Shalawat beserta salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Besar Muhammad SAW, yang menjadi panutan bagi kehidupan umatnya dengan berpedoman terhadap apa yang diserukannya.

Setiap rangkaian kata dalam skripsi ini penulis persembahkan dengan sepenuh hati kepada orang-orang yang senantiasa menemani dan mengiringi setiap langkah menuju pencapaian ini. Penulis mempersembahkan skripsi ini kepada:

Kedua orang tua tercinta, Bapak H. Masduki dan Ibu Hj. Fuizat, S.Pd yang selalu memberikan kasih sayang dan cinta, semangat dalam setiap kehidupannya, dan do'a yang tak pernah henti dalam setiap helaian nafasnya, sejak penulis dalam kandungan hingga dewasa sampai sekarang ini. Tete, aa, adik-adik dan ponakan-ponakanku tersayang Atin Mustafihah, Erwin Noerulloh Azis, Khoirul Fazri, Aulinnisa Prihandini, Ghaitza Al-Zahira Orlin dan Grizelle Al-Qudwah Erlin serta keluarga besar yang selalu memberikan kebahagiaan dan menjadi penyemangat dalam kehidupan penulis. Semoga kebaikan dari orang-orang tersayang tersebut dibalas dengan surga kelak, aamiin.

MOTTO

“Orang lain tidak akan bisa paham *struggle* dan masa sulitnya kita, yang mereka ingin tahu hanya bagian *success stories*. Berjuanglah untuk diri sendiri walaupun tidak ada yang tepuk tangan. Kelak diri kita dimasa depan akan sangat bangga dengan apa yang kita perjuangkan hari ini”

“Dan bersabarlah kamu. Sesungguhnya janji allah adalah benar”

(Qs. Ar-Rum 60)

RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama Masfufah dilahirkan di Serang, pada tanggal 14 April 2000. Bertempat tinggal di Kp. Cibaga RT/RW 09/03, Desa Mangunreja, Kecamatan Puloampel, Kabupaten Serang, Provinsi Banten. Penulis merupakan anak ke 2 dari 4 bersaudara dari orang tua yang bernama H. Masduki dan Hj. Fuizat, S.Pd.

Adapun jenjang pendidikan formal yang pernah penulis tempuh antara lain SD Negeri Mangunreja lulus pada tahun 2012, MTs Negeri Bojonegara lulus pada tahun 2015, kemudian melanjutkan di SMAN 4 Kota Cilegon lulus pada tahun 2018, kemudian penulis melanjutkan pendidikan ke UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tahun 2020 dan diterima di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan dengan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Segala puji hanya bagi Allah SWT, yang telah memberikan taufik, hidayah serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW, keluarga, para sahabat, serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagi pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya, terutama kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyuddin, M.Pd., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Khaeroni, S.Si, M.Si., Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Bapak Drs. Sabri, M.Pd., selaku pembimbing I dan Bapak H. Mansur, M.Pd., selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Kepada Sekolah Dasar Negeri Kedungsoka 1 yang sudah memberikan izin dan data terkait dengan skripsi yang disusun oleh penulis.
7. Keluargaku tersayang bapak, mamah, aa, teteh, adik dan semua Keluarga Besar (Alm) H. Abdul Hamid dan (Alm) H. Abdul Karim yang sudah mendo'akan dan mendukung penulis.

8. Kepada teman seperjuanganku Hani Hardiyanti yang selalu menemani proses dari awal sampai penulis menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih sudah menjadi patner bimbingan, patner sharing dari awal proses perkuliahan sampai skripsi ini selesai.
9. Teman dalam segala hal yang selalu menemani masa perkuliahan saya, Anis Ilahi Rohman S.T., Terimakasih telah menjadi bagian dari perjalanan perkuliahan saya. Terimakasih telah berkontribusi banyak dalam penulisan skripsi ini, baik tenaga,waktu, maupun materi. Terimakasih telah menemani dalam segala situasi dan memberikan begitu banyak semangat untuk tidak pantang menyerah. Semoga semua perjuangan bersama tidak hanya sebatas diperkuliahan saja dan semoga hal-hal baik akan terus menghampiri kita berdua dalam segala hal yang akan kita lalui untuk kedepannya.
10. Keluarga Besar PGMI B 2020 dan semua teman-teman yang tidak bisa disebutkan semuanya.
11. Semua pihak yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Atas segala bantuan yang telah diberikan penulis berharap semoga Allah SWT membalasnya dengan pahala yang berlimpah, Aamiin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya. Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Serang, 12 Agustus 2024

Penulis

Masfufah

NIM.201240044

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	i
ABSTRAK	ii
Usulan Sidang Munaqasah.....	iii
PERSETUJUAN.....	iv
PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	6
G. Sistematika Penulisan	7
BAB II LANDASAN TEORETIS.....	9
A. Kajian Teoretis	9
B. Penelitian Terdahulu.....	18
C. Kerangka Berpikir	20
D. Pengajuan Hipotesis	22
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	23
A. Jenis dan Sumber Data	23

B. Tempat dan Waktu Penelitian	23
C. Metode Penelitian	23
D. Populasi dan Sampel.....	25
E. Variabel Penelitian	26
F. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	27
G. Teknik Analisis Data	36
H. Hipotesis Statistik	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	40
A. Deskripsi Data Hasil Penelitian	40
B. Uji Persyaratan Analisis	51
C. Pembahasan	57
BAB V PENUTUP.....	64
A. Kesimpulan.....	64
B. Saran.....	64
DAFTAR PUSTAKA	66

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 <i>Nonequivalent Control Group Design</i>	24
Tabel 3. 2 Sampel Jumlah Murid Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	26
Tabel 3. 3 Lembar Observasi Kelas Eksperimen	28
Tabel 3. 4 Lembar Observasi Kelas Kontrol	29
Tabel 3. 5 Indikator Kisi-Kisi Instrumen Soal Tes (Sebelum di Uji).....	30
Tabel 3. 6 Hasil Uji Validasi Butir Soal	32
Tabel 3. 7 Validitas Instrumen	33
Tabel 3. 8 Indikator Instrumen Soal Tes Setelah di Uji Coba.....	33
Tabel 3. 9 Hasil Uji Reliabilitas Soal	35
Tabel 3. 10 <i>Interpretasi N-Gain</i>	38
Tabel 4. 1 Hasil Nilai <i>Pre Test</i> Kelas VA.....	41
Tabel 4. 2 Analisis Skor Hasil Kemampuan Awal (<i>Pre Test</i>) VA.....	42
Tabel 4. 3 Nilai Hasil <i>Pre Test</i> Kelas VB.....	43
Tabel 4. 4 Analisis Skor Hasil Kemampuan Awal (<i>Pre Test</i>) VB	44
Tabel 4. 5 Nilai <i>Post Test</i> Kelas VA (Kontrol).....	46
Tabel 4. 6 Analisis Skor Hasil Kemampuan Awal (<i>Post Test</i>) Kontrol	47
Tabel 4. 7 <i>Post Test</i> Kelas VB (Eksperimen)	48
Tabel 4. 8 Nilai <i>Post Test</i> Kelas Eksperimen (VB)	50
Tabel 4. 9 Hasil Observasi Guru Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol	51
Tabel 4. 10 Hasil Perhitungan Uji Normalitas Data	52
Tabel 4. 11 Hasil Perhitungan Uji Homogenitas Data (<i>Pre Test</i>)	52
Tabel 4. 12 Hasil Perhitungan Uji Homogenitas Data (<i>Pre Test</i>)	53
Tabel 4. 13 Hasil Perhitungan Uji <i>t-Test Sampel Independen</i>	54
Tabel 4. 14 Hasil Perhitungan Uji <i>t-Test Sampel Independen</i>	54
Tabel 4. 15 Data <i>N-Gain</i> Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Murid.....	55
Tabel 4. 16 Data <i>N-Gain</i> Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Murid.....	56

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1Diagram <i>Skor Pre Test</i> Kelas VA	42
Gambar 4. 2Diagram <i>Skor Pre Test</i> Kelas VB	44
Gambar 4. 3Diagram <i>Skor Post Test</i> Kelas VA.....	47
Gambar 4. 4Diagram <i>Skor Post Test</i> Kelas Eksperimen (VB).....	49

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 RPP Kelas Eksperimen	71
Lampiran 2 RPP Kelas Kontrol	84
Lampiran 3 Lembar Soal <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i>	96
Lampiran 4 Data Uji Validitas Soal	100
Lampiran 5 Output Uji Validitas Soal <i>SPSS 20</i>	102
Lampiran 6 Output Uji Reliabilitas <i>SPSS 20</i>	109
Lampiran 7 Output Uji Normalitas <i>SPSS 20</i>	109
Lampiran 8 Output Uji Homogenitas <i>SPSS 20</i>	109
Lampiran 9 Output Uji <i>t-Test Sampel Independen SPSS 20</i>	110
Lampiran 10 Output Uji <i>N-Gain</i> Kelas Eksperimen	111
Lampiran 11 Output Uji <i>N-Gain</i> Kelas Kontrol	112
Lampiran 12 Hasil <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> Kelas Kontrol (A)	114
Lampiran 13 Hasil <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> Kelas Eksperimen (B)	115
Lampiran 14 Foto Dokumentasi	117
Lampiran 15 Jawaban Siswa Soal <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> Kelas Eksperimen	119
Lampiran 16 Jawaban Siswa Soal <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> Kelas Kontrol	120
Lampiran 17 Lembar Observasi Guru Kelas Eksperimen	122
Lampiran 18 Lembar Observasi Guru Kelas Kontrol	123
Lampiran 19 Surat Izin Pelatihan	124
Lampiran 20 Surat Keluar Pelatihan	125
Lampiran 21 Surat Keputusan Pembimbing Skripsi	126
Lampiran 22 Buku Bimbingan Skripsi	127