

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd) dan diajukan pada jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila kemudian hasil perbuatan plagiat atau mencontek karya orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 23 Agustus 2017

**ANIFATUL MAIDAH**  
**NIM.132101604**

## ABSTRAK

**Nama: Anifatul Maidah, NIM. 132101604 Judul Skripsi “Persepsi Siswa Tentang Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Hubungannya Dengan Motivasi Belajar Siswa” (Studi Di MA. Al-I’anh Jangkar Wetan-Cilegon).**

Tujuan penelitian dalam skripsi ini adalah: 1) Untuk mengetahui Persepsi siswa tentang mata pelajaran SKI di MA. Al-I’anh Jangkar Wetan, 2) mengetahui Motivasi Belajar Siswa di MA. Al-I’anh Jangkar Wetan, 3) untuk mengetahui persepsi siswa tentang Mata Pelajaran SKI hubungannya terhadap motivasi belajar siswa di MA. Al-I’anh Jangkar Wetan. Penelitian ini dilaksanakan di MA. Al-I’anh Jangkar Wetan – Cilegon dengan menggunakan metode deskriptif (pemaparan), sedangkan pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif (perhitungan), instrument penelitiannya adalah menggunakan angket dan teknik sampling serta teknik analisis datanya adalah teknik analisis korelasional. Dapat diketahui bahwa hasil jawaban responden pada persepsi siswa tentang mata pelajaran SKI (Variabel X) sebesar 84,65%. Setelah dikonsultasikan dengan tabel kategori persentase, ternyata angka (84,65%) berada diantara (76% - 100%), yang berarti variabel X (Persepsi Siswa tentang Mata Pelajaran SKI) termasuk dalam kategori baik. Dapat diketahui bahwa hasil jawaban responden pada persepsi siswa tentang mata pelajaran SKI (Variabel X) sebesar 78,65%. Setelah dikonsultasikan dengan tabel kategori persentase, ternyata angka (78,65%) berada diantara (76% - 100%), yang berarti variabel Y (Motivasi Belajar Siswa) termasuk dalam kategori baik. Berdasarkan hasil deskripsi data dengan menggunakan product moment ( $r_{xy}$ ) diperoleh hasil 0,91 dan nilai  $t_{hitung}$  32,9 lebih besar dari pada nilai  $t_{tabel}$  2,13. Interpretasinya antara persepsi siswa tentang mata pelajaran SKI hubungannya terhadap motivasi belajar siswa terdapat korelasi sangat tinggi. Hal ini berdasarkan hasil uji signifikansi diketahui bahwa  $t_{hitung}$  (32,9) >  $t_{tabel}$  (2,13). Adapun kontribusinya sebesar 83% hubungan persepsi siswa tentang mata pelajaran SKI terhadap motivasi belajar siswa, sedangkan sisanya sebesar 17% dipengaruhi faktor lain. Sehingga persepsi siswa tentang mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam hubungannya dengan motivasi belajar siswa tergolong signifikan.

Kata kunci ; Persepsi Siswa, Motivasi Belajar Siswa

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)**

**“SULTAN MAULANA HASANUDDIN” BANTEN**

---

Nomor : Nota Dinas

Lamp : Skripsi

Hal : **Ujian Skripsi**

**a.n. Anifatul Maidah**

**NIM : 132101604**

Kepada Yth

Bapak Dekan Fak. Tarbiyah dan

Keguruan IAIN “SMH” Banten

Di –

Serang

*Assalamu’alaikum Wr. Wb.*

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi Saudari **Anifatul Maidah NIM: 132101604**, yang berjudul : ***Persepsi Siswa Tentang Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) Hubungannya dengan Motivasi Belajar Siswa*** (Studi di MA. Al-I’anah Jangkar Wetan-Cilegon), telah memenuhi syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten. Maka kami ajukan skripsi ini dengan harapan dapat segera dimunaqasyahkan.

Demikian, atas perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu’alaikum Wr. Wb.*

Serang, 23 Agustus 2017

Pembimbing I,

Pembimbing II,

**Dr. Apud, M.Pd**

NIP. 197101172003121002

**Dr. Anis Zohriah, MM**

NIP 196507181992032001

**PERSEPSI SISWA TENTANG MATA PELAJARAN SEJARAH  
KEBUDAYAAN ISLAM (SKI) HUBUNGANNYA DENGAN  
MOTIVASI BELAJAR SISWA (Studi di MA. Al-I' anah Jangkar**

Wetan-Cilegon)

Oleh :

**ANIFATUL MAIDAH**

NIM.132101604

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

**Dr. Apud, M.Pd**

NIP. 197101172003121002

**Dr. Anis Zohriah, MM**

NIP 196507181992032001

Mengetahui,

Dekan

Ketua

Fakultas Tarbiyah dan keguruan

Jurusan Pendidikan Agama Islam

**Dr. H. Subhan, M.Ed**

NIP 196809202000031001

**Drs. H. Hafid Rustiawan, M.Ag**

NIP 196103251993031002

## PENGESAHAN

Skripsi a.n **Anifatul Maidah NIM: 132101604** yang berjudul **: *Persepsi Siswa Tentang Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) Hubungannya Dengan Motivasi Belajar Siswa*** (Studi di MA. Al-I'arah Jangkar Wetan-Cilegon), telah diujikan dalam sidang Munaqosyah Institut Agama Islam Negeri “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten pada tanggal 20 September 2017 Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Program Strata Satu (S1) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 20 September 2017

Sidang Munaqosyah,

Ketua Merangkap Anggota

Sekretaris Merangkap Anggota

**Dr. Nana Jumhana, M. Ag**  
NIP.197110291999031002

**Ade Irma, S. Pd, M. Ag**

Anggota

Penguji I

Penguji

**Drs. H. Saefudin Zuhri, M. Pd**  
NIP. 196812052000032002

**Drs. H. Hafid Rustiawan, M. Ag**  
NIP. 196103251993031002

Pembimbing I

Pembimbing II

**Dr. Apud, M. Pd**  
NIP. 197101172003121002

**Dr. Anis Zohriah, M.M**  
NIP. 196507181992032001

## *PERSEMBAHAN*

*Rangkaian Skripsi ini ku persembahkan untuk Ayahanda dan Ibunda tercinta. Ayah Abdul Rohman dan Ibu Titin Rohilah, dan tak lupa pula untuk keluarga besar dari pihak ayah (keluarga besar Bapak Mad Asep dan ibu Sa'adah) serta keluarga besar dari pihak ibu (keluarga besar Bapak Satria dan Ibu Atiyah) setra adik-adikku Amar Kurniawan dan A. Wisnu Kurniawan sebagai tanda terimakasihku yang selalu mendo'akanku, memberikan kasih sayang sepenuhnya dan tak pernah lelah memberikan dukungan kepadaku sehingga aku dapat menyelesaikan karya kecil ini, Semuanya telah menemani perjalanan hidupku hingga menyelesaikan pendidikan ini.*

*Terimakasih Ayah... Terimakasih Ibu, terimakasih semuanya tanpa kalian aku tak bisa menjadi seperti ini. Semoga aku dapat membanggakan kalian walaupun hanya merangkai kata pada lembaran-lembaran kertas.*

## MOTTO

سَنُرِيهِمْ آيَاتِنَا فِي الْأَفَاقِ وَفِي أَنْفُسِهِمْ حَتَّىٰ يَتَبَيَّنَ لَهُمْ أَنَّهُ الْحَقُّ ۗ أَوَلَمْ يَكْفِ بِرَبِّكَ

أَنَّهُ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ شَهِيدٌ ﴿٥٢﴾

Artinya :

“Kami akan memperlihatkan kepada mereka tanda-tanda (kebesaran) kami di segenap penjuru dan pada diri mereka sendiri, sehingga jelaslah bagi mereka bahwa Al-Qur’an itu adalah benar. Tidak cukupkah (bagi kamu) bahwa Tuhanmu menjadi saksi atas segala sesuatu ?

## **RIWAYAT HIDUP**

Penulis bernama lengkap Anifatul Maidah dilahirkan di Cilegon, tepatnya di lingkungan kp. Kubang Welut Widuri kec. Ciwandan kota Cilegon provinsi Banten, merupakan putrid pertama dari Ayah Abdul Rahman Asep dan Ibu Titin Rohilah

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut:

1. Sekolah Dasar di SDN Ciriw (Tahun Pelajaran 2006-2007)
2. Madrasah Tsanawiyah di MTs. Al-I'arah Jangkar Wetan (Sekaligus Pondok Pesantren) Tahun Pelajaran 2009-2010
3. Madrasah Aliyah di MA. Al-I'arah Jangkar wetan (Sekaligus Pondok Pesantren) Tahun Pelajaran 2012-2013
4. Perguruan Tinggi di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten (Mulai dari tahun 2013- 2017)

Organisasi yang ditempuh antara lain ;

1. OSIS MTs. Al-I'arah sebagai Bidang Pendidikan ( Tahun 2008-2009)
2. OSIS MA. Al-I'arah sebagai Wakil Ketua Osis ( Tahun 2011-2012)
3. Ketua (Lurah) Santriwati Pondok Pesantren Al-I'arah (2012-2013)

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kepada Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya yang telah diberikan. Hanya dengan izin-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan Salam semoga tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat dan pengikutnya sampai akhir zaman.

Dengan pertolongan Allah dan usaha yang sungguh-sungguh penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul : *Persepsi Siswa Tentang Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) Hubungannya Dengan Motivasi Belajar Siswa* (Studi di MA. Al-Fanah Jangkar Wetan-Cilegon).

Melalui kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A., selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten yang telah mengelola dan mengembangkan IAIN “SMH “ Banten lebih maju.
2. Dr. H. Subhan, M.Ed., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten yang telah memberikan persetujuan kepada penulis untuk menyusun skripsi.
3. Drs. H. Hafid Rustiawan, M.Ag., Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten yang telah memberikan persetujuan kepada penulis untuk menyusun skripsi.
4. Dr. Apud M.Pd., sebagai Pembimbing I dan Ibu Dr. Anis Zohriah, MM., sebagai pembimbing II yang telah membimbing penulis

dengan sepenuh hati, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

5. Bapak dan Ibu Dosen, yang telah memberikan bekal pengetahuan yang begitu berharga selama penulis kuliah di IAIN “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten.
6. Seluruh Civitas Akademika, IAIN “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten yang telah membantu pelayanan administrasi selama perkuliahan dalam rangka menyelesaikan skripsi ini.
7. Segenap keluarga besar Yayasan Al-I’anah, Ibu Muslihah Hasun, S.Pd.I Kepala MA. Al-I’anah Jangkar Wetan-Cilegon beserta guru Mata Pelajaran SKI yang telah memberikan Izin penelitian dan bantuan informasi bagi penulis.
8. Rekan-rekan yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini, masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu penulis mengharapkan berbagai kritik dan saran yang positif atas segala kekurangan, kekeliruan dan kesalahan dalam pembuatan skripsi ini.

Harapan penulis semoga seluruh bantuan dan motivasi yang disumbangkan kepada penulis menjadi amal shaleh serta mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT. Amin.

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini akan membawa manfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya

Serang, 20 September 2017

**Penulis,**

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI</b> .....	i
<b>ABSTRAK</b> .....	ii
<b>USULAN MUNAQOSAH</b> .....	iii
<b>PERSETUJUAN</b> .....	iv
<b>PENGESAHAN SIDANG MUNAQOSAH</b> .....	v
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	vi
<b>MOTTO</b> .....	vii
<b>RIWAYAT HIDUP</b> .....	viii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan Masalah .....	10
C. Rumusan Masalah.....	10
D. Tujuan Penelitian .....	11
E. Manfaat Penelitian .....	11
F. Sistematika Penulisan .....	12
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	15
A. Kajian Teoritik .....	15
1. Hakikat Persepsi Siswa .....	15
2. Hakikat Mata Pelajaran SKI .....	24
3. Hakikat Motivasi Belajar Siswa.....	33
B. Kerangka Berpikir .....	51
C. Hipotesis Penelitian.....	56

<b>BAB III</b>	<b>METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	57
	A. Tempat dan Waktu.....	57
	B. Jenis Metode Penelitian.....	57
	C. Populasi dan Sampel.....	58
	D. Variabel Penelitian .....	60
	E. Teknik dan Instrumen Penelitian.....	62
	F. Teknik Analisis Data .....	64
	G. Hipotesis Statistik.....	69
<b>BAB IV</b>	<b>DESKRIPSI DATA</b> .....	71
	A. Deskripsi Data .....	71
	1. Deskripsi Data Variabel Persepsi Siswa.....	71
	2. Deskripsi Data Variabel Motivasi Belajar Siswa...	76
	B. Uji Persyaratan Analisis.....	82
	a. Uji Normalitas Variabel Persepsi Siswa.....	82
	b. Uji Normalitas Variabel Motivasi Belajar Siswa...	85
	C. Pengujian Hipotesis .....	87
<b>BAB V</b>	<b>PENUTUP</b> .....	97
	A. Kesimpulan.....	97
	B. Saran-saran .....	99
	<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	101
	<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	