

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan deskripsi hasil penelitian dan pembahasan mengenai efektivitas metode *gestural prompts* pada materi huruf hijaiyah terhadap kemampuan mengaji siswa tunarungu di SKh Al-Khairiyah Kota Cilegon maka terdapat simpulan yaitu sebagai berikut :

1. Kemampuan mengaji 3 orang siswa tunarungu sebelum diberikan perlakuan (*pre test*) berada di kategori sangat rendah dengan nilai rata-rata sebesar 43,33. Dimana nilai Kukuh sebesar 50, nilai Gilang 43, dan nilai Putri 37. Sedangkan, kemampuan mengaji 3 orang siswa tunarungu setelah diberikan perlakuan (*post test*) berada di kategori sedang/baik dengan nilai rata-rata sebesar 94. Dimana nilai Kukuh sebesar 97, nilai Gilang 95, dan nilai Putri 90.
2. Berdasarkan hasil *uji wilcoxon* dengan bantuan SPSS versi 29 menunjukkan bahwa metode *gestural prompts* efektif meningkatkan kemampuan mengaji siswa tunarungu di Skh Al-Khairiyah Kota Cilegon. Hal ini dibuktikan dengan nilai z hitung sebesar -2,023 dan signifikansi sebesar 0,43 (lebih kecil dari 0,05) yang berarti bahwa H_a diterima dan H_o ditolak, sehingga metode *gestural prompts* efektif meningkatkan kemampuan mengaji siswa tunarungu di Skh Al-Khairiyah Kota Cilegon.

3. Faktor pendukung dan penghambat dalam penberapan metode *gestural prompts* (gerakan isyarat antara lain yaitu: (a) kurikulum wajib di SKh, (b) semua pendidik dan tenaga kependidikan merespon dan aktif menggunakannya, dan (c) siswa merespon dan aktif menjadi sebuah lingkungan yang mendukung. Sedangkan untuk faktor penghambatnya yaitu meliputi: (a) media yang kurang memadai, (b) guru harus memahami masing-masing karakter peserta didik sehingga dalam memberikan pengajaran menggunakan berbagai macam metode, (c) usia siswa mempengaruhi dalam pemahaman dan penerapan metode ini, (d) tingkat ketulian yang diukur dengan desibel/db sangat berpengaruh, (e) ketika tingkat pendengaran terlalu tinggi desibelnya maka akan sulit juga mengerti, dan (f) semakin berat tingkat ketulian seorang siswa maka butuh keterampilan yang lebih dalam mengenalkan metode dan bicara agar anak bisa berkomunikasi dua arah dan memaksimalkan fungsi organ bicaranya.

B. Saran-saran

Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan yang telah dipaparkan di atas, maka pada bagian ini perlu diberikan beberapa saran kepada pihak-pihak yang terkait penelitian ini diantaranya yaitu:

1. Bagi Penulis

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan wawasan dan pengalaman berharga mengenai apa itu metode *gestural prompts* pada materi huruf hijaiyah terhadap kemampuan mengaji siswa tunarungu.

2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini diharapkan mampu memberikan khazanah pengetahuan baru, dapat dijadikan sebagai bahan referensi bagi penelitian selanjutnya, dan bisa dikembangkan menjadi lebih sempurna.

3. Bagi Sekolah

Penelitian ini diharapkan dapat meningkatkan kualitas pendidikan dan pembelajaran, membantu mengatasi masalah pembelajaran dan pendidikan, meningkatkan profesionalisme dan kinerja pendidik, dan dapat dijadikan sebagai bahan masukan dalam upaya peningkatan mutu pendidikan.

4. Bagi Siswa

Penelitian ini diharapkan dapat meningkatkan aktivitas siswa dalam pembelajaran, meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi huruf hijaiyah, menumbuhkan minat belajar mandiri, dan dapat mendorong siswa agar lebih termotivasi untuk terus belajar.

5. Bagi Masyarakat Luas

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan informasi dan khazanah pengetahuan, meningkatkan kualitas hidup, meningkatkan kepedulian terhadap anak berkebutuhan khusus, membantu memecahkan masalah, dan dapat dikembangkan lebih luas lagi.