

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli dan merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 24 Oktober 2024



Ifatul Asil
NIM: 201210064

ABSTRAK

Ifatul Asil. NIM. 201210064. Judul Skripsi: *Efektivitas Metode Gestural Prompts Pada Materi Huruf Hijaiyah Terhadap Kemampuan Mengaji Siswa Tunarungu (Studi di SKh Al-Khairiyah Kota Cilegon)*

Latar belakang masalah penelitian ini ialah bahwa setiap warga negara Indonesia berhak atas pendidikan yang sama, termasuk anak berkebutuhan khusus tanpa terkecuali. Salah satu anak berkebutuhan khusus yang berhak atas pendidikan yaitu anak tunarungu. Anak tunarungu merupakan anak yang memiliki gangguan atau hambatan dalam hal pendengaran.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis bagaimana kemampuan mengaji siswa tunarungu, untuk menganalisis sejauh mana efektivitas metode *gestural prompts* pada materi huruf hijaiyah terhadap kemampuan mengaji siswa tunarungu, untuk menganalisis faktor pendukung dan penghambat dalam penerapan metode *gestural prompts* di SKh Al-Khairiyah Kota Cilegon dan manfaat dari penelitian ini dapat memberikan pengetahuan tentang metode *gestural prompts* pada materi huruf hijaiyah yang dapat menjadi solusi terhadap rendahnya kemampuan mengaji siswa tunarungu, dapat berkontribusi langsung dalam meningkatkan kemampuan mengaji siswa tunarungu pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam melalui metode *gestural prompts* pada huruf hijaiyah di SKh Al-Khairiyah Kota Cilegon.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan jenis eksperimental *pre test post test design*. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, memberikan *pre test* dan *post test* kepada siswa tunarungu sebagai sampel penelitian dan dokumentasi. Teknik analisis data meliputi uji validitas konstruk dan uji *wilcoxon* untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh atau pada metode *gestural prompts* pada huruf hijaiyah terhadap kemampuan mengaji siswa.

Hasil penelitian ini menunjukkan kemampuan mengaji siswa tunarungu sebelum diberikan perlakuan (*pre test*) memiliki rata-rata sebesar 43,33 yang berasal dari 3 siswa yaitu kukuh dengan nilai *pre test* sebesar 50, Gilang 43, dan Putri 37. Kemudian terjadi peningkatan setelah diberikan perlakuan (*post test*) menjadi 94 yang berasal dari 3 siswa yaitu Kukuh dengan nilai *post test* sebesar 97, Gilang 95, dan Putri 90. Hasil analisis menggunakan uji *wilcoxon* diperoleh nilai signifikansi lebih kecil dari 0,05 yaitu sebesar 0,43 yang berarti metode *gestural prompts* efektif meningkatkan kemampuan mengaji siswa tunarungu di Skh Al-Khairiyah Kota Cilegon.

Simpulan penelitian ini bahwa metode *gestural prompts* terbukti efektif dalam meningkatkan kemampuan mengaji siswa tunarungu khususnya dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Islam. Oleh karena itu, metode *gestural prompts* pada materi huruf hijaiyah perlu terus diterapkan di berbagai sekolah khusus untuk mendorong peningkatan kemampuan mengaji bagi siswa tunarungu.

Kata Kunci: Metode *Gestural Prompts*, Huruf Hijaiyah, Kemampuan Mengaji, Tunarungu.

Nomor : Nota Dinas

Lampiran : Skripsi

Perihal : **Usulan Munaqasyah a.n. Ifatul Asil**

NIM: 201210064

Kepada Yth.

Dekan Fakultas

Tarbiyah dan Keguruan

UIN SMH Banten

Di-

Serang

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Ifatul Asil**, NIM: 201210064 yang berjudul: ***Efektivitas Metode Gestural Prompts Pada Materi Huruf Hijaiyah Terhadap Kemampuan Mengaji Siswa Tunarungu (Studi di SKh Al-Khairiyah Kota Cilegon)***, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Serang, 7 Oktober 2024

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Rijal Firdaos, M.Pd.

NIP 19820907 200801 1 010

Peni Ramanda, M.Pd

NIP. 19900804 201903 1 014

**EFEKTIVITAS METODE *GESTURAL PROMPTS* PADA
MATERI HURUF HIJAIYAH TERHADAP KEMAMPUAN
MENGAJI SISWA TUNARUNGU
(Studi di SKh Al-Khairiyah kota Cilegon)**

Oleh:

Ifatul Asil
NIM: 201210064

Menyetujui,

Pembimbing I



Dr. Rijal Firdaos, M.Pd.
NIP 19820907 200801 1 010

Pembimbing II



Peni Ramanda, M.Pd
NIP. 19900804 201903 1 014

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. Nana Junghana, M.Ag.
NIP 19711029199903 1 002

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam



Drs. H. Saefuddin Zuhri, M.Pd.
NIP 19681205 200003 1 001

PENGESAHAN

Skripsi a.n. Ifatul Asil, NIM: 201210064, Judul: *Efektivitas Metode Gestural Prompts Pada Materi Huruf Hijaiyah Terhadap Kemampuan Mengaji Siswa Tunarungu (Studi di SKh Al-Khairiyah Kota Cilegon)*, telah diajukan dalam sidang munaqasyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 24 Oktober 2024.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 24 Oktober 2024

Sidang Munaqasyah

Ketua Merangkap Anggota



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.
NIP. 19681205 200003 1 001

Sekretaris Merangkap Anggota



Dr. Ina Salma Febriani H, M.A.
NIP. 19890223 202012 2 006

Anggota

Penguji I



Dr. HJ. Eneng Muslihah, Ph. D.
NIP. 19681117 199103 2 001

Penguji II



Imroatun, S. Pd.I., M.Ag.
NIP. 19780614 201101 2 006

Pembimbing I



Dr. Rijal Firdaos, M.Pd.
NIP 19820907 200801 1 010

Pembimbing II



Peni Ramanda, M.Pd
NIP. 19900804 201903 1 014

MOTTO

وَاللَّهُ أَخْرَجَكُمْ مِنْ بُطُونِ أُمَّهَاتِكُمْ لَا تَعْلَمُونَ شَيْئًا وَجَعَلَ لَكُمُ السَّمْعَ وَالْأَبْصَارَ وَالْأَفْئِدَةَ

لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ (انحل [16] 78)

Artinya: Dan Allah mengeluarkan kamu dari perut ibumu dalam keadaan tidak mengetahui apa pun, dan Dia memberimu pendengaran, penglihatan dan hati nurani, agar kamu bersyukur". (Q.s An-Nahl {16}:78)¹

¹ Muchlis Muhammad Hanafi, *Al-Quran Dan Terjemahannya Edisi Penyempurnaan 2019*, (Jakarta: Kementerian Agama Republik Indonesia, 2019), 384.

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim....

Pertama saya ucapkan puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala nikmat berupa kesehatan, kekuatan, dan inspirasi yang sangat banyak dalam proses penyelesaian skripsi ini. Shalawat serta salam selalu terlimpahkan pada Nabi Muhammad SAW.

Keberhasilan dalam penulisan skripsi ini tentunya tidak terlepas dari berbagai bantuan pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada keluarga besar yang menjadi tujuan utama dalam hidupku, yang selalu memberikanku dorongan dan semangat.

Terima kasih yang teramat dalam untuk sahabatku Siti Vera Hikmawati, Najiah Julianti, Reni Lutfiani, Fatihastussolihah, Irmawati, dan Sri Syifa Agustiani yang telah mensupport dalam penyelesaian skripsi ini. *It's the little things you do that makes me love you.*

Terakhir, penulis ucapkan terima kasih untuk teman seperjuangan aliansi Pendidikan Agama Islam kelas B angkatan 2020, telah membersamai semasa perkuliahan.

RIWAYAT HIDUP

Penulis Ifatul Asil dilahirkan di Cinangka-Anyer, Kabupaten Serang, Banten, pada tanggal 27 Juli 2002. Penulis merupakan putri pertama dari 3 bersaudara, dari pasangan Bapak Tamami dan ibu Lilis Aisyah.

Penulis menempuh Pendidikan formal di MI Islamiyah Kubangkarees Kabupaten Serang lulus tahun 2014, Mts Islamiyah Kubangkarees Kabupaten Serang lulus tahun 2018, MA Daarul Anwar Boarding School Kabupaten Serang lulus tahun 2020. Kemudian pada tahun 2020 penulis melanjutkan studinya ke Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan dengan jurusan Pendidikan Agama Islam sampai dengan sekarang.

Selama masa perkuliahan penulis mengikuti organisasi internal yaitu himpunan mahasiswa jurusan Pendidikan Agama Islam (HMJ PAI) selama 2 tahun kepengurusan. Tahun pertama menjadi anggota bidang pemberdayaan perempuan dan tahun kedua sebagai bendahara umum. Selain itu, penulis mengikuti organisasi eksternal kesatuan aksi mahasiswa muslim Indonesia (KAMMI).

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmaanirrahiim

Segala puji hanya milik Allah SWT., yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW, keluarga, para sahabat, serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini dengan judul “Efektivitas Metode Gestural Prompts Pada Materi Huruf Hijaiyah Terhadap Kemampuan Mengaji Siswa Tunarungu (Studi di SKh Al-Khairiyah Kota Cilegon)” tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd. sebagai Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan kesempatan belajar di lingkungan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Nana Jumhana, M.Ag., sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan persetujuan kepada peneliti untuk menyusun skripsi.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd., sebagai Ketua jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengarahkan, mendidik dan memotivasi peneliti.
4. Bapak Dr. Rijal Firdaus, M.Pd., dan bapak Peni Ramanda, M.Pd., sebagai pembimbing skripsi yang telah memberikan masukan dan saran-saran kepada peneliti selama proses penyusunan skripsi.
5. Bapak dan Ibu dosen Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengajar dan mendidik peneliti selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

6. Civitas akademika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan bekal pengetahuan dan pengalaman yang berharga selama peneliti kuliah.
7. Keluarga, para guru, sahabat, dan rekan-rekan yang telah memberikan motivasi selama menyusun skripsi ini, serta doa dan bantuannya dari teman-teman kelas PAI-B angkatan 2020.
8. Serta pihak-pihak yang tidak mungkin disebutkan satu-persatu yang turut membantu penyusunan skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung. Atas segala bantuan yang telah diberikan, peneliti berharap semoga Allah SWT membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Amiin.

Peneliti juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penelitiannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat peneliti harapkan untuk perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya Allah SWT peneliti berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Serang, 07 Oktober 2024

Peneliti,

Ifatul Asil
NIM. 201210064

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	i
ABSTRAK.....	ii
NOTA DINAS.....	iii
PERSETUJUAN.....	iv
PENGESAHAN.....	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN	vii
RIWAYAT HIDUP.....	x
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Batasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian	9
G. Sistematika Pembahasan.....	11
 BAB II LANDASAN TEORITIK, KERANGKA BERPIKIR	
DAN HIPOTESIS PENELITIAN.....	13
A. Landasan Teoritik	13
1. Metode <i>Gestural Prompts</i>	13
a. Pengertian Metode <i>Gestural prompts</i>	13

b. Fungsi dan Tujuan Metode <i>Gestural Prompts</i>	20
c. Kelebihan dan kekurangan metode <i>Gestural Prompts</i>	22
d. Langkah-langkah Penerapan Metode <i>Gestural Prompts</i> ...	23
e. Urgensi Penerapan Metode <i>Gestural Prompts</i>	25
2. Materi Huruf Hijaiyah.....	27
a. Pengertian Huruf Hijaiyah	27
b. Fungsi Huruf Hijaiyah	36
3. Kemampuan Mengaji Siswa	37
a. Pengertian Kemampuan Mengaji.....	37
b. Indikator Kemampuan Mengaji	43
4. Tunarungu	46
a. Pengertian Tunarungu.....	46
b. Klasifikasi Tunarungu	48
c. Karakteristik Anak Tunarungu.....	51
d. Dampak Kedisabilitas Runguan.....	55
B. Hasil Penelitian yang Relevan	57
C. Kerangka Berpikir.....	59
D. Hipotesis Penelitian.....	61
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	62
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	62
B. Metode Penelitian	63
C. Variabel Penelitian.....	64
D. Populasi dan Sampel.....	65
E. Instrumen Penelitian	67
F. Teknik Pengumpulan Data	75
G. Teknik Analisis Data	77
H. Hipotesis Statistik	78
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	79

A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	79
1. Deskripsi Kemampuan Mengaji Siswa Tunarungu di SKh Al-Khairiyah Kota Cilegon.....	7
2. Deskripsi Efektivitas Metode <i>Gestural Prompts</i> Pada Materi Huruf Hijaiyah Terhadap Kemampuan Mengaji Siswa Tunarungu di SKh Al-Khairiyah Kota Cilegon ...	86
3. Deskripsi Faktor Pendukung dan Penghambat Penerapan Metode <i>Gestural Prompts</i> Pada Materi Huruf Hijaiyah Terhadap Kemampuan Mengaji	87
Siswa Tunarungu di SKh Al-Khairiyah Kota cilegon	89
B. Pengujian Hipotesis	88
C. Pembahasan Hasil Penelitian	89
1. Analisis Kemampuan Mengaji Siswa Tunarungu SKh Al-Khairiyah Kota Cilegon.....	89
2. Analisis Efektivitas Metode <i>Gestural Prompts</i> pada Pembelajaran Huruf Hijaiyah Terhadap Kemampuan Mengaji Siswa Tunarungu SKh Al-Khairiyah Kota Cilegon	92
3. Analisis Faktor Pendukung dan Penghambat Penerapan Metode <i>Gestural Prompts</i> Pada Materi Huruf Hijaiyah Terhadap Kemampuan Mengaji Siswa Tunarungu di SKh Al-Khairiyah Kota Cilegon.....	97
BAB V PENUTUP.....	101
A. Simpulan	101
B. Saran--saran.....	102

DAFTAR PUSTAKA.....	105
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	115

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Huruf Hijaiyah.....	31
Tabel 2.2 Kisi-kisi Intrumen Kemampuan Mengaji Siswa Tunarungu.....	33
Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian	62
Tabel 3.2 Desain Penelitian <i>One-Group Pretest-Posttest</i>	64
Tabel 3.3 Populasi Anak Tunarungu.....	66
Tabel 3.4 Profil Sampel Siswa Tunarungu.....	66
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Kemampuan Mengaji Siswa Tunarungu	69
Tabel 3.6 Penilaian dengan Tes Lisan Kmampuan Mengaji Siswa Tunarungu	72
Tabel 3.7 Kategori Kemampuan Mengaji Siswa Tunarungu	75
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Tes Lisan Sebelum Diberikan Perlakuan (<i>pre test</i>).....	79
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Hasil Tes Lisan Setelah Diberikan Perlakuan (<i>post test</i>)	82
Tabel 4.3 Hasil <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>	84
Tabel 4.4 Hasil Analisis Deskriptif	85

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	32
Gambar 2.2 Isyarat Huruf Hijaiyah dan Tanda Baca.....	60

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Huruf Hijaiyah	115
Lampiran 2 Isyarat Huruf Hijaiyah	116
Lampiran 3 Kisi-kisi Instrumen	118
Lampiran 4 Validator Ahli Materi Pertama	121
Lampiran 5 Validator Ahli Materi Kedua	124
Lampiran 6 Instrumen Kemampuan Mengaji Anak Tunarungu	128
Lampiran 7 Lembar Fisik Hasil <i>Pre Test</i>	132
Lampiran 8 Statistik Hasil <i>Pre Test</i>	134
Lampiran 9 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	135
Lampiran 10 Lembar Fisik Hasil <i>Post test</i>	138
Lampiran 11 Statistik Hasil <i>Post Test</i>	140
Lampiran 12 Statistik Hasil Uji <i>Willcoxon</i>	141
Lampiran 13 Data Siswa.....	142
Lampiran 14 Sarana dan Prasarana.....	142
Lampiran 15 SK Pembimbing.....	143
Lampiran 16 Surat Keterangan Penelitian	146
Lampiran 17 Dokumentasi Buku Bimbingan Pembimbing Pertama.....	147
Lampiran 18 Dokumentasi Buku Bimbingan Pembimbing Kedua	153
Lampiran 19 Dokumentasi Kelas dan Sekolah.....	159