

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dibidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh skripsi ini merupakan perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 17 Juni 2025



Anita Khusnun Niswati
NIM. 211210053

ABSTRAK

Anita Khusnun Niswati. NIM. 211210053, Tahun 2025 dengan Judul “*Pengaruh Metode Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas VII SMPIT Widya Cendekia Kota Serang*”

Penelitian ini bertujuan untuk Mendeskripsikan bagaimanakah penerapan metode *mind mapping*, bagaimanakah hasil belajar siswa, dan adakah pengaruh Metode *Mind Mapping* di kelas VII SMP IT Widya Cendekia Kota Serang. Dan manfaatnya adalah semua pemangku kepentingan diharapkan dapat memperoleh manfaat dari hasil penelitian ini, baik secara konseptual maupun praktis.

Metode yang digunakan oleh peneliti yaitu menggunakan penelitian kuantitatif yang menggunakan jenis penelitian *quasi eksperimen* dengan desain *Nonequivalent Control Group Design*. Penelitian ini menggunakan dua kelompok yaitu Kelas VII B berjumlah 18 siswa sebagai kelas eksperimen dan kelas VII D berjumlah 16 siswa sebagai kelas kontrol.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan terhadap hasil belajar siswa yang menggunakan metode pembelajaran *mind mapping* dibandingkan dengan yang menggunakan metode konvensional. Nilai signifikansi sebesar $0,028 < 0,05$, sehingga H_0 diterima dan H_0 ditolak. Nilai rata rata pretest kelas kontrol sebesar 80,75 dan nilai rata-rata *posttest* kelas kontrol sebesar 82,94. Sedangkan, nilai rata-rata *pretest* kelas eksperimen sebesar 79,56 setelah dilakukan *treatment* dengan metode pembelajaran metode *mind mapping* adanya peningkatan menjadi 82,56.

Simpulan dari hasil penelitian ini adalah terdapat pengaruh metode pembelajaran *mind mapping* terhadap hasil belajar siswa kelas VII pada mata pelajaran pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti.

Kata kunci: Hasil Belajar, Metode Mind Mapping

Nomor : -
Lampiran : Skripsi
Perihal : Usulan Ujian Skripsi
a.n **Anita Khusnun Niswati**
NIM. 211210053

Kepada Yth.
Dekan Fakultas
Tarbiyah dan Keguruan
UIN SMH Banten
Di
Serang

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Anita Khusnun Niswati, NIM: 211210053** yang berjudul: ***Pengaruh Metode Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti kelas VII SMPIT Widya Cendekia Kota Serang***, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

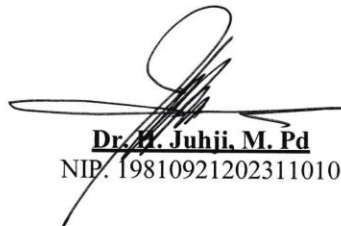
Serang, 02 Juni 2025

Pembimbing I



H. M. Rifqi Rijal, S. Si., M.M.Pd
NIP. 19740731 1999031001

Pembimbing II



Dr. H. Juhji, M. Pd
NIP. 19810921202311010

PERSETUJUAN

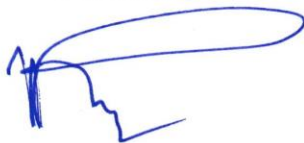
**PENGARUH METODE *MIND MAPPING* TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI KELAS VII SMPIT WIDYA
CENDEKIA KOTA SERANG**

Oleh :

Anita Khusnun Niswati
NIM. 211210053

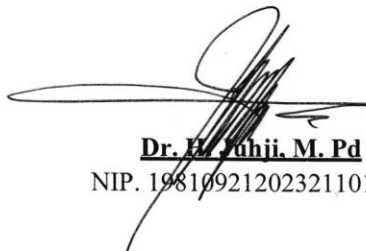
Menyetujui,

Pembimbing I,



H. M. Rifqi Rijal, S. Si., M.M.Pd
NIP. 197407311999031001

Pembimbing II,



Dr. H. Fuhji, M. Pd
NIP. 198109212023211010

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Ag
NIP. 196812052000031001

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd
NIP. 196812052000031001

PENGESAHAN

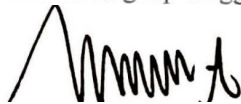
Skripsi a.n Anita Khusnun Niswati, NIM: 211210053 yang berjudul *"Pengaruh Metode Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas VII SMPIT Widyia Cendekia Kota Serang"* telah diujikan dalam sidang Munaqosah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 17 Juni 2025.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 17 Juni 2025

Sidang Munaqosyah

Ketua Merangkap Anggota



Dr. Ali Muhtarom, M.SI.
NIP. 19800525 2011011012

Sekretaris Merangkap Anggota



Cucum Rohmawati, M.Pd.
NIP. 198807022022032001

Anggota

Renguji I



Dr. Hj. Fitri Hilmiyati, M.Ed.
NIP. 197006141997032001

Penguji II



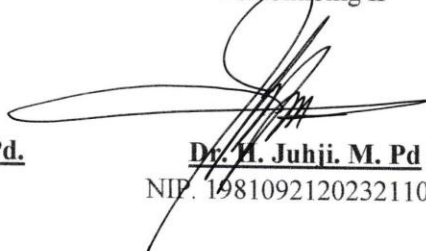
Repa Huda Lissalam, M.Ag.
NIP. 199304022020121006

Pembimbing I



Drs. H. M. Rifki Rijal, M.M.Pd.
NIP. 19740731 1999031001

Pembimbing II



Dr. H. Juhji, M. Pd
NIP. 198109212023211010

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah rasa syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga dengan petunjuk dan pertolongan-Nya saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat beserta salam ditujukan kepada Nabi Muhammad SAW.

Dengan berucap rasa syukur dan terimakasih, kupersembahkan skripsi ini kepada kedua orang tuaku tercinta bapak Sofyan Taufik dan Ibu Tasniyah yang telah memberikan kasih sayang tiada henti, pengorbanan yang luar biasa dalam memberikan dukungan baik secara moral ataupun materi serta do'a yang selalu dipanjatkan di setiap sujudnya yang tak akan bisa terbalaskan. Terimakasih kepada kakakku Safika Sufiyani dan adikku Fahmi Aulia Urrohman yang selalu mendoakan dan mendukung juga segenap keluarga. Saya menyadari skripsi ini jauh dari kata sempurna, namun semoga dapat bermanfaat bagi siapapun yang membacanya.

MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

(Allah tidak membebani seseorang, kecuali menurut kesanggupannya)

(QS. Al-Baqarah : 286)

RIWAYAT HIDUP

Penulis Anita Khusnun Niswati lahir di Cilacap, pada tanggal 9 April 2003, tepatnya di Margasari RT. 001 RW.021 Desa Jenang Kecamatan Majenang Kabupaten Cilacap Provinsi Jawa Tengah. Penulis merupakan putri kedua dari tiga bersaudara, dari pasangan Bapak Sofyan Taufik dan Ibu Tasniyah.

Penulis menempuh pendidikan formal yaitu: pada tingkat sekolah dasar di SD Negeri Jenang 10 lulus pada 2015, melanjutkan ke Madrasah Tsanawiyah Pesantren Pembangunan Majenang lulus pada 2018, melanjutkan Madrasah Aliyah Negeri 2 Cilacap lulus tahun 2021. Kemudian pada tahun 2021 penulis melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam sampai dengan sekarang. Selama kuliah penulis tinggal di Ma'had Al-Jamia'ah dan aktif sebagai pengurus. Dan pernah aktif menjadi anggota Himpunan Jurusan Pendidikan Agama Islam selama satu periode.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Segala puji bagi Allah SWT, yang telah memberikan taufik, hidayah serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Rasulullah SAW, beserta keluarganya, para sahabatnya para pengikutnya hingga akhir zaman.

Skripsi ini dengan judul *Pengaruh Metode Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar Siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti kelas VII SMPIT Widya Cendekia Kota Serang*. kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd., sebagai Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan kesempatan belajar di lingkungan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Nana Jumhana, M. Ag, sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan persetujuan kepada penulis untuk menyusun skripsi.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.P.d, sebagai Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hassanuddin Banten yang telah mengarahkan, mendidik, dan memotivasi penulis.
4. Bapak H. M. Rifqi Rijal, S. Si., M.M.Pd sebagai pembimbing I dan Dr. H. Juhji, M. Pd sebagai pembimbing II, yang telah memberikan

bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.

5. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN SMH Banten.
6. Kepala Sekolah dan Dewan Guru SMPIT Widya Cendekia Kota Serang yang telah memberikan semangat dan dorongannya sehingga terselesaikannya skripsi ini.
7. Kepada bapak Heriyanto, S. Pd selaku guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti yang telah bersedia untuk mendampingi Penulis dalam melakukan penelitian.
8. Kepada cinta pertama dan panutanku, Ayahanda Sofyan Taufik dan pintu surgaku Ibunda Tasniah. Terimakasih atas segala pengorbanan dan tulus kasih yang diberikan untuk penulis. Skripsi ini jadi salah satu bukti bahwa kalian orang tua yang sangat hebat, yang selalu menomorsatukan pendidikan anaknya. Tanpa doa dan dukungan mereka penulis tidak akan bisa menyelesaikan skripsi ini.
9. Kakak dan Adik Tercinta, Ka Safika Sufiyani dan Adikku Fahmi Aulia Urrahman Terimakasih banyak atas dukungan secara moril maupun matrial, terimakasih juga atas segala motivasi dan dukungannya yang diberikan kepada penulis, sehingga penulis mampu menyelesaikan studi sampai sarjana.
10. Kepada seseorang yang selalu memberikan semangat dan motivasi kepada penulis dalam proses penyusunan skripsi. Terimakasih atas waktu yang sangat berharga setiap detiknya telah bersedia menemani dalam keadaan apapun. Semoga Allah SWT selalu memberikan keberkahan dalam segala hal yang dilalui dan memberikan kemudahan untuk segala niat baik.

11. Keluarga Be of Squad (BOS), terimakasih atas kekeluargaan yang hangat dalam menemani proses pendidikan di bangku perkuliahan selama empat tahun, akan selalu teringat dan tersimpan di memori kenangan penulis karena memiliki teman-teman hebat seperti kalian.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT membalas dengan pahala yang berlimpah. Aamiin. Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya. Akhirnya hanya kepada Allah SWT penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.

Serang, 02 Juni 2025

Penulis,

Anita Khusnun Niswati
NIM. 211210053

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	ii
ABSTRAK	iii
USULAN MUNAQASYAH.....	iv
PERSETUJUAN	v
PENGESAHAN.....	vi
PERSEMBAHAN	vii
MOTTO	viii
RIWAYAT HIDUP.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Batasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
G. Sistematika Pembahasan.....	7
BAB II KAJIAN TEORITIK, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS PENELITIAN	8
A. Kajian Teoritik	8
1. Hasil Belajar.....	8
2. Metode <i>Mind Mapping</i>	12
3. Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	16
B. Kerangka Berpikir	21

C. Hasil Penelitian yang Relevan	22
D. Hipotesis Penelitian.....	23
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	25
A. Tempat dan Waktu Penelitian	25
1. Tempat Penelitian	25
2. Waktu Penelitian	25
B. Metode Penelitian.....	26
C. Variabel Penelitian	27
D. Populasi dan Sampel	27
1. Populasi.....	27
2. Sampel.....	28
E. Instrumen Penelitian.....	28
F. Teknik Pengumpulan Data.....	31
G. Teknik Analisis Data.....	33
H. Uji Coba Instrumen	37
I. Hipotesis Statistik	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	45
A. Hasil Penelitian	45
1. Penerapan Metode Pembelajaran <i>Mind Mapping</i>	45
2. Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Siswa	47
3. Pengaruh Metode <i>Mind Mapping</i> Terhadap Hasil Belajar Siswa pada mata pelajaran PAI BP di SMP IT Widya Cendekia Kota Serang.....	53
B. Pembahasan Penelitian.....	58
BAB V PENUTUP.....	67
A. Simpulan	67
B. Saran-Saran	68
DAFTAR PUSTAKA.....	70
LAMPIRAN-LAMPIRAN	74

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penggunaan Otak <i>Mind Mapping</i>	13
Tabel 3. 1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	25
Tabel 3. 2 Desain Penelitian	26
Tabel 3. 3 Jumlah Keseluruhan Siswa	28
Tabel 3. 4 Lembar Observasi	28
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Instrumen Tes Hasil Belajar Materi Rukhsah	30
Tabel 3. 6 Kriteria nilai N-Gain.....	31
Tabel 3. 7 Hasil Uji Validitas	37
Tabel 3. 8 Hasil Pengolahan Uji Reabilitas Soal	39
Tabel 3. 9 Klasifikasi Tingkat Kesukaran Soal	41
Tabel 3. 10 Klasifikasi Daya Pembeda	41
Tabel 3. 11 Hasil Uji Daya Pembeda.....	43
Tabel 4. 1 Penerapan Pembelajaran Menggunakan Metode <i>Mind Mapping</i>	46
Tabel 4. 2 Nilai <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen (Kelas 7B)	48
Tabel 4. 3 Frekuensi <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	48
Tabel 4. 4 Data Statistik Hasil <i>Pretest</i> Kelas VII B dan VII D	50
Tabel 4. 5 Nilai <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> Kelas Kontrol (Kelas D).....	51
Tabel 4. 6 Frekuensi <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	51
Tabel 4. 7 Data Statistik Hasil <i>Posttest</i> Kelas VII B dan VII D	53
Tabel 4. 8 Hasil Uji Normalitas <i>Posttest</i>	54
Tabel 4. 9 Hasil Uji Normalitas <i>Pretest</i>	54
Tabel 4. 10 Hasil Perhitungan Uji Homogenitas <i>Pretest</i>	55
Tabel 4. 11 Hasil Perhitungan Uji Homogenitas <i>Posttest</i>	56
Tabel 4. 12 Uji Hipotesis	56
Tabel 4. 13 Kriteria nilai N-Gain.....	57
Tabel 4. 14 Hasil Data N-Gain	58
Tabel 4. 15 Hasil Data Deskripsi U ji N-Gain	58

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Grafik <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	49
Gambar 4. 2 Grafik <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	52