

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Penelitian tentang pendidikan usia remaja dalam perspektif pendidikan Islam ini menggunakan metode penelitian kualitatif yang berjenis kepustakaan (*Library Research*) karena berkaitan dengan kajian teoritis dan referensi lain yang relevan dengan judul skripsi.

Dalam penelitian kualitatif model logika yang digunakan ialah pola pikir induktif yaitu suatu cara yang dipakai untuk mendapatkan ilmu pengetahuan ilmiah yang bertolak dari pengamatan atas hal-hal atau masalah yang bersifat khusus kemudian menarik kesimpulan yang bersifat umum.¹

Menurut Bodgan dan Taylor metode penelitian kualitatif adalah suatu prosedur penelitian yang menghasilkan deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat di amati. Oleh karena itu, secara materi penentuan jenis data akan di arahkan pada data kualitatif.

Maka tujuan kualitatif yaitu bertujuan memperoleh gambaran seutuhnya mengenai suatu hal menurut pandangan manusia yang diteliti. Penelitian kualitatif berhubungan dengan ide, persepsi,

¹Moh Kasiram. *Metodologi Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif* (Malang UIN-Maliki Press, 2010), 176.

pendapat atau kepercayaan orang yang diteliti dan semuanya tidak dapat di ukur dengan angka.

B. Tempat Penelitian

Tempat penelitian yang dituju penulis yaitu berlokasi di kampung cilukun Rt/Rw. 05/02, desa cisoka kecamatan cisoka kab. tangerang

C. Sumber Data

Sumber data adalah subjek dari mana di peroleh. Karena penulisan skripsi ini dalam kategori kepustakaan (library research), maka seluruh data penelitian dipusatkan pada kajian buku yang memiliki keterkaitan dengan pokok bahasan. Kemudian disinkronkan dengan fenomena yang terjadi di lingkungan sekitar.

D. Teknik Pengumpulan Data

Sesuai dengan jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini, maka teknik pengumpulan data yang tepat dalam penelitian *Library Research*, yaitu dengan cara mengumpulkan bahan-bahan bacaan atau pustaka yang terdiri dari kitab-kitab serta buku-buku yang berkaitan dengan pembahasan.

1. Interview (Wawancara)

dalam melakukan wawancara, selain harus membawa instrumen sebagai pedoman untuk wawancara, maka pengumpul data juga dapat menggunakan alat bantu seperti tape recorder, gambar, brosur dan material lain yang dapat membantu pelaksanaan wawancara menjadi lancar.

Kemudian jenis wawancara yang penulis gunakan yaitu jenis wawancara tak berstruktur, adalah wawancara yang bebas di mana peneliti tidak menggunakan pedoman wawancara yang telah tersusun secara sistematis dan lengkap untuk mengumpulkan datanya. Pedoman wawancara yang digunakan hanya berupa garis-garis besar premasalahan yang akan ditanyakan².

E. Analisis Data

Menurut Bodgen dan Biklen yang dikutip oleh Lexy J. Moeleong dalam bukunya mengatakan bahwa analisa data adalah upaya yang dilakukan dengan jalan bekerja dengan data, mengorganisasi data, memilah-milahnya data menjadi satuan yang dikelola, mencari dan menemukan pola, menemukan apa yang penting dan apa yang dipelajari dan memutuskan apa yang dapat diceritakan kepada orang lain.³

Untuk menganalisis data digunakan metode *contec analysis*, yaitu analisis ilmiah tentang isi pesan dan komunikasi, \menggunakan kriteria sebagai dasar klasifikasi. Artinya analisis ini adalah untuk memahami makna inti dalam perspektif pendidikan Islam tentang pendidikan remaja, dan penelitian ini menggunakan metode sebagai berikut:

² Sugiyono. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. (Bandung : Alfabeta, 2009) ,233-234.

³ Lexy J Moeleong, Metodologi Penelitian Kualitatif (Bandung : Remaja Rosdakarya, 1997), 248.

1. Metode Deskriptif

Metode deskriptif yaitu penelitian yang diusahakan untuk mengindra secara sistematis, faktual dan akurat mengenai fakta yang ada. Penelitian dilakukan hanya untuk menerapkan suatu fakta melalui sajian-sajian data tanpa menguji hipotesis. Data yang dikumpulkan adalah berupa kata-kata, gambar, dan bukan angka-angka. Dengan demikian laporan penelitian akan berisi kutipan-kutipan data untuk memberi gambaran penyajian tersebut.⁴

F. Teknik Penulisan

1. Pedoman yang digunakan dalam penulisan skripsi ini menggunakan buku pedoman penulisan karya ilmiah yang diterbitkan oleh Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten tahun 2015
2. Dalam penulisan ayat-ayat Al-Qur'an dan terjemahannya, penulis berpedoman pada Al-Qur'an dan terjemahannya yang diterbitkan oleh Departemen Agama RI.
3. Dalam penulisan hadits dilakukan tergantung pada rujukan yang penulis ambil, baik dari kitab asli yang sudah diterjemahkan ataupun penulis mengutip teks-teks Hadits yang telah dikutip.

⁴ Lexy J Moeleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Bandung : Remaja s