

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian, pengembangan dan pembahasan maka penelitian ini dapat disimpulkan bahwa

1. Hasil analisis kebutuhan yang diperoleh melalui wawancara dengan guru Pendidikan Agama Islam didapatkan hasil bahwa guru biasanya hanya menggunakan media yang konvensional saja seperti buku siswa. Sekalipun guru menggunakan media berupa video pembelajaran guru merasa kesulitan untuk mengontrol tingkat konsentrasi siswa dalam menonton video pembelajaran. Atas dasar kebutuhan tersebut, maka media video berbasis pada aplikasi *Edpuzzle* dapat menjawab kesulitan guru serta memenuhi kebutuhan peserta didik untuk proses pembelajaran
2. Video pembelajaran materi toleransi berbasis *Edpuzzle* yang dikembangkan dengan acuan modul ajar yang dibuat guru melakukan proses pengeditan melalui aplikasi *Canva* yang terdiri dari bagian video pemantik, efek jeda, video intro yang berisi identitas penyusun, mata pelajaran, serta tema pembelajaran. Selanjutnya terdapat pula bagian tujuan pembelajaran yang akan dicapai dalam pembelajaran,

penjelasan inti, ayat Al-Qur'an terkait pentingnya toleransi beserta arti dan isi kandungannya. Kemudian pada pembahasan akhir siswa diajak mengidentifikasi hukum-hukum tajwid yang terkandung dari ayat Qur'an yang telah ditampilkan sebelumnya. Bagian akhir dari video ini adalah penutup yang berisi *quotes* dan ucapan terima kasih.

3. Tahap validasi media video pembelajaran berbasis *Edpuzzle* dilakukan oleh satu ahli materi/isi dan satu ahli media/desain yang ahli pada bidangnya dan memperoleh skor pada kualifikasi baik. Sehingga media video pembelajaran berbasis *Edpuzzle* yang dikembangkan dapat dikatakan valid/layak digunakan dalam pembelajaran. Berdasarkan hasil uji coba kepraktisan yang dilakukan oleh siswa dengan pengisian angket berada pada kualifikasi sangat baik kemudian tanggapan guru Pendidikan Agama Islam berada pada kualifikasi sangat baik pula. Hal ini menyimpulkan bahwa media video pembelajaran berbasis *Edpuzzle* yang dikembangkan praktis untuk digunakan dalam proses pembelajaran pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam materi "Toleransi Sebagai Alat Pemersatu Bangsa"

B. Saran-Saran

Berdasarkan kesimpulan penelitian, pengembangan dan pembahasan diatas, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi guru PAI, agar dapat memanfaatkan media video yang telah dikembangkan dan menggunakannya dalam proses pembelajaran sebagai media berbasis teknologi dan internet yang dapat memudahkan guru dalam melakukan penilaian dan pengontrolan proses belajar siswa.
2. Bagi siswa, agar lebih aktif, semangat dan konsentrasi dalam belajar dalam menggunakan video pembelajaran berbasis *Edpuzzle* agar dapat menjawab beberapa pertanyaan yang muncul dengan baik dan benar
3. Bagi peneliti selanjutnya, agar dapat meneliti lebih lanjut terkait efektivitas serta pengaruh video pembelajaran berbasis *Edpuzzle* terhadap hasil belajar siswa.