

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Skripsi ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas dan sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya tulis ilmiah.

Apabila kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh skripsi ini merupakan hasil plagiarisme atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima atau sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan

Serang, 17 Juni 2025



Alda Febriyanti
NIM: 211210047

ABSTRAK

Nama: Alda Febriyanti, NIM: 211210047, Tahun: 2025, Judul Skripsi: *Pengembangan Video Pembelajaran Materi Toleransi Berbasis Edpuzzle (Studi Pengembangan di SMAN 25 Kab. Tangerang)*

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menghasilkan produk berupa video pembelajaran materi toleransi berbasis *edpuzzle* yang dikembangkan, untuk mengetahui kelayakan video pembelajaran materi toleransi berbasis *edpuzzle* serta untuk mengetahui kepraktisan video pembelajaran materi toleransi berbasis *edpuzzle*. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah research and development (R&D) dengan menggunakan model *Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation* (ADDIE). Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, dokumentasi dan angket dengan Teknik analisis data menggunakan deskriptif kualitatif untuk wawancara dan angket serta teknik analisis data kuantitatif untuk angket. Penelitian dan pengembangan ini menghasilkan suatu produk media video pembelajaran materi toleransi berbasis *Edpuzzle* yang sudah melewati tahap uji kelayakan. Uji validitas oleh ahli materi/isi mendapat skor 86,67% dengan kualifikasi baik. Sedangkan uji validitas oleh ahli media/desain mendapat skor 88,33% dengan kualifikasi baik. Maka dapat disimpulkan bahwa media video pembelajaran materi toleransi berbasis *Edpuzzle* layak diimplementasikan. Pada tahap uji coba kepraktisan penggunaan media video pembelajaran materi toleransi berbasis *Edpuzzle* mendapat skor 90% dengan kualifikasi sangat baik. Pada penelitian dan pengembangan ini pula peneliti meminta respon guru PAI terkait media yang dikembangkan maka hasil yang didapatkan adalah 94% dengan kualifikasi sangat baik. Dengan skor dan kualifikasi yang didapatkan maka media video pembelajaran materi toleransi berbasis *Edpuzzle* dianggap praktis digunakan dalam pembelajaran.

Kata Kunci: Pengembangan, Video Pembelajaran, *Edpuzzle*

Nomor : -

Kepada Yth.

Lampiran : 1 (satu) Eksemplar

Dekan Fakultas Tarbiyah
dan

Hal : **Usulan Munaqosyah a.n.**

Keguruan

Alda Febriyanti

UIN SMH BANTEN

NIM. 211210047

di-

Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat bahwa setelah membaca dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa Skripsi saudara **Alda Febriyanti, NIM.211210047** dengan judul Skripsi “**Pengembangan Video Pembelajaran Materi Toleransi Berbasis Edpuzzle (Studi Pengembangan di SMAN 25 Kab. Tangerang)**”, diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Maka kami ajukan Skripsi ini dengan harapan dapat segera di munaqasyahkan.

Demikian, atas perhatian Bapak, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 4 Juni 2025

Pembimbing I



Dr. Hj. Fitri Hilmiyati, M.Ed
NIP. 197006141997032001

Pembimbing II



Abdul Godir, M.Pd.I
NIP. 198802022018011001

PERSETUJUAN

PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN MATERI TOLERANSI BERBASIS *EDPUZZLE*

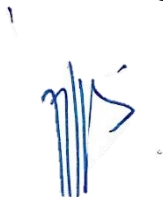
(Studi Pengembangan di SMAN 25 Kab. Tangerang)

Oleh:

Alda Febriyanti
NIM: 211210047

Menyetujui,

Pembimbing I



Dr. Hj. Fitri Hilmiyati, M.Ed
NIP. 197006141997032001

Pembimbing II

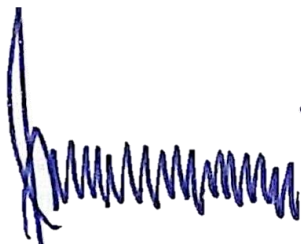


Abdul Qodir, M.Pd.I
NIP. 198802022018011001

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H Nana Jumhana, M.Ag
NIP. 197110291999031002

Ketua Jurusan

Pendidikan Agama Islam



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd
NIP. 196812052000031001

PENGESAHAN

Skripsi a.n Alda Febriyanti, NIM: 211210047, Judul: *Pengembangan Video Pembelajaran Materi Toleransi Berbasis Edpuzzle* (Studi Pengembangan di SMAN 25 Kab.Tangerang), telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 17 Juni 2025

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 17 Juni 2025

Sidang Munaqosyah

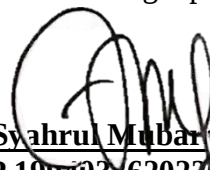
Ketua Merangkap Anggota,

Sekretaris Merangkap Anggota,



Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D.

NIP. 196811171999032001



Asep Syahrul Mubarak, M.Ag.

NIP. 199403262022031002

Anggota

Penguji I,

Penguji II



Dr. Hj. Siti Ngaisah, M.Ag.

NIP. 196803021994032005

Pembimbing I,



Dr. Ina Salma Febriani, H.M.A.

NIP. 198902232020122006

Pembimbing II,



Dr. Hj. Fitri Hilmiyati, M.Ed.

NIP. 197006141997032001



Abdul Qodir, M.Pd.I

NIP. 198802022018011001

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim, segala puji bagi Allah SWT atas segala nikmat, rahmat serta hidayah-Nya. Shalawat beserta salam kepada suri tauladan umat Nabi Muhammad SAW. Penulis persembahkan skripsi ini untuk diri sendiri yang telah mampu berjuang dan bertahan hingga berada pada titik ini. Serta skripsi ini penulis persembahkan kepada kedua orang tua penulis ayahanda Aliyudin dan ibunda Ubaynilah yang sepenuhnya telah mendukung penulis dalam segala hal baik selama proses penulisan maupun selama proses perkuliahan bahkan kehidupan.

MOTTO

وَأُفَوِّضُ أَمْرِي إِلَى اللَّهِ

Artinya: “Dan aku menyerahkan segala urusanku kepada Allah” ¹

¹ QS. Ghafir (40): 44.

RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama lengkap Alda Febriyanti, lahir di Tangerang pada 11 Februari 2003, tepatnya di kecamatan Sepatan Timur Kabupaten Tangerang. Penulis merupakan anak tunggal dari orang tua bernama Bpk. Aliyudin dan Ibu Ubaynilah.

Pendidikan yang ditempuh adalah MI Jannatul Amal - Tangerang tahun 2014, MTs dan Sekolah Menengah Atas di Pondok Modern Daarul hikmah – Tangerang tahun 2014 – 2020. Kemudian melanjutkan studinya di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Selama proses perkuliahan di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, penulis aktif mengikuti organisasi dan perlombaan. Salah satunya organisasi internal kampus yaitu Himpunan Mahasiswa Jurusan (HMJ) Pendidikan Agama Islam sebagai pengurus bidang eksternal tahun 2023. Dan mengikuti beberapa perlombaan Pencak Silat seperti Maulana Hasanuddin Championship 2024. Sehingga penulis pernah terpilih sebagai salah satu penerima *reward* mahasiswa berprestasi 2024.

KATA PENGANTAR

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Puja serta puji bagi Allah SWT, yang mana telah memberi kita banyak nikmat, terutama Islam, Iman, dan Ihsan. Shalawat dan salam semoga diberikan kepada Rasulullah s.a.w., Muhammad ibn Abdillah, yang telah menyelamatkan kita dari jahiliyah menuju hidayah, serta kepada sahabatnya, tabi'in, tabi' tabi'in, wali-wali Allah, dan setiap orang yang akan mengikutinya hingga akhir zaman.

Skripsi dengan judul **“Pengembangan Video Pembelajaran Meteri Toleransi Berbasis Edpuzzle** (Studi Pengembangan di SMAN 25 Kab.Tangerang)” yang mana mungkin tidak akan bisa selesai jika tanpa adanya dukungan, bimbingan dan bantuan dari banyak pihak. Oleh karena itu pada kesempatan kali ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih serta penghargaan yang setinggi-tingginya terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin M.Pd., selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah memberi kesempatan bagi penulis bergabung dan menimba ilmu di lingkungan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Nana Jumhana, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.
4. Ibu Dr. Hj. Fitri Hilmiyati, M.Pd., sebagai dosen pembimbing I dan Bapak Abdul Qodir, M.Pd.I., sebagai dosen pembimbing II yang telah banyak memberikan dukungan, bimbingan dan saran-saran yang membangun

dalam proses penulisan skripsi dari awal hingga selesai. Semoga Allah senantiasa membalas kebbaikannya.

5. Seluruh Bapak dan Ibu dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Khususnya Bapak/Ibu dosen program studi Pendidikan Agama Islam yang telah mendidik dan mengajar penulis selama proses perkuliahan. Serta staff perpustakaan dan staff administrasi Program Studi Pendidikan Agama Islam.
6. Bapak Heri Hermawan, S.Pd., MM. Selaku Kepala Sekolah SMAN 25 Kab. Tangerang atas izin penelitian yang telah diberikan. Juga kepada Ibu Neneng Supihat, S.Pd.I Selaku guru PAI dan narasumber dalam penelitian ini.
7. Kedua Orang tua penulis ayahanda Aliyudin dan ibunda Ubaynilah yang tidak pernah merasakan bangku perkuliahan, namun berkat dukungan, do'a dan didikannya berhasil mengantarkan putri satu-satunya menyelesaikan studi hingga sarjana.
8. Kepada rekan-rekan seperjuangan Teh Fina, Hidah, Tiara, Nazaira, Nur Patimah, Teh Nia, Sukmah dan Ina Aulia serta seluruh Keluarga PAI 8B yang namanya tidak bisa penulis sebutkan satu persatu-satu namun kehadiran dan semangatnya begitu nyata dalam membantu penulis baik dalam hal kepenulisan skripsi maupun dalam kehidupan sehari-hari.
9. Terakhir tapi tak kalah penting, rumah yang bisa ada dimana saja, orang pertama yang penulis cari ketika kesulitan, tempat berkeluh kesah, dan selalu dimintai bantuan, ide dan pandangan ketika penulis merasa kebingungan. Untuk orang yang tidak bisa penulis sebutkan namanya, terima kasih banyak.

Kepada seluruh pihak yang mungkin tidak bisa disebutkan seluruhnya, atas segala dukungan yang telah diberikan, penulis mengucapkan terimakasih

banyak. Mengingat penulis masih dalam tahap belajar maka penulis mengucapkan maaf atas segala kesalahan yang mungkin terjadi dalam skripsi ini, maka penulis meminta kritik dan masukan yang membangun. Semoga setiap orang yang terlibat dalam skripsi ini, baik pembaca maupun orang-orang yang terlibat, dapat memahami dan memaklumi setiap kesalahan serta dapat mengambil manfaat. Terima kasih

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 4 Juni 2025

Penulis,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Alda Febriyanti', written in a cursive style.

Alda Febriyanti
NIM: 211210047

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
ABSTRAK	iii
PERSETUJUAN.....	v
PENGESAHAN	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
MOTTO	viii
RIWAYAT HIDUP	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Spesifikasi Produk yang Dihasilkan	7
G. Manfaat Penelitian	7
H. Sistematika Pembahasan	9
BAB II LANDASAN TEORETIK.....	11

A. Landasan Teoretik.....	11
1. Media Pembelajaran	11
2. Video pembelajaran	19
3. <i>Edpuzzle</i>	22
4. Materi Toleransi.....	30
B. Penelitian yang Relevan.....	34
C. Kerangka Berpikir.....	38
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	40
A. Prosedur Penelitian dan Pengembangan.....	40
B. Tempat dan Waktu Penelitian	43
C. Metode penelitian	45
D. Validator dan Subjek Penelitian	45
E. Instrumen Penelitian.....	46
F. Teknik Analisis Data	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	55
A. Hasil Penelitian.....	55
1. Langkah Pengembangan Produk.....	55
2. Kelayakan Produk.....	73
3. Kepraktisan Produk.....	74
B. Pengujian Hasil Produk	75
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	87
BAB V PENUTUP	98
A. Simpulan	98
B. Saran-Saran.....	99
DAFTAR PUSTAKA.....	101
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	104

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Capaian dan Tujuan Pembelajaran	31
Tabel 3. 1 Waktu Pelaksanaan Penelitian	44
Tabel 3. 2 Kisi-kisi wawancara dengan guru mata pelajaran PAI	47
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Angket Validasi Ahli Materi	48
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Angket Validasi Ahli Media.....	49
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Angket Respon Guru	50
Tabel 3. 6 Kisi-kisi Angket Uji Kepraktisan	51
Tabel 3. 7 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5	54
Tabel 4. 1 Hasil Wawancara Analisis Kebutuhan.....	56
Tabel 4. 2 Daftar pertanyaan pada video pembelajaran berbasis <i>Edpuzzle</i>	66
Tabel 4. 3 Hasil Uji Validitas Oleh Ahli Materi/Isi	75
Tabel 4. 4 Hasil Uji Validitas Oleh Ahli Media/Desain	78
Tabel 4. 5 Hasil Uji Kelompok Kecil	80
Tabel 4. 6 Hasil Uji Kepraktisan Video pembelajaran Berbasis <i>Edpuzzle</i>	83
Tabel 4. 7 Respon Guru PAI Terhadap Video Pembelajaran Berbasis <i>Edpuzzle</i>	85

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Halaman Utama Pada <i>Edpuzzle</i>	23
Gambar 2. 2 Kerangka Berpikir	39
Gambar 3. 1 Tahap model ADDIE	40
Gambar 4. 1 Tahapan Pengembangan Video Pada Aplikasi Canva	65
Gambar 4. 2 Tahap Pengembangan Pada Web <i>Edpuzzle</i>	69
Gambar 4. 3 Perbaikan Durasi Video Pembelajaran.....	72
Gambar 4. 4 Perbaikan Volume <i>Backsound</i> Video Pembelajaran.....	73
Gambar 4. 5 Tampilan Waktu yang Dhabiskan Siswa dalam Pemutaran Video.....	94

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Modul Ajar	105
Lampiran 2 Garis besar isi media.....	114
Lampiran 3 Materi Toleransi Kelas XI.....	117
Lampiran 4 Surat Kesiapan Menjadi Validator Ahli Materi/Isi	118
Lampiran 5 Surat Kesiapan Menjadi Validator Ahli Media/Desain	119
Lampiran 6 Angket Validasi Ahli Materi/Isi.....	120
Lampiran 7 Angket Validasi Ahli Media/Desain.....	124
Lampiran 8 Hasil Angket Validasi Ahli Materi/Isi	128
Lampiran 9 Hasil Angket Validasi Ahli Media/Desain	131
Lampiran 10 Hasil Angket Uji Kepraktisan	134
Lampiran 11 Hasil Angket Respon Guru PAI.....	136
Lampiran 12 Tabulasi Data Hasil Angket Uji Coba Kelompok Kecil	139
Lampiran 13 Tabulasi Data Hasil Angket Uji Kepraktisan.....	140
Lampiran 14 Surat Izin Penelitian.....	142
Lampiran 15 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	143
Lampiran 16 SK Pimbingan Skripsi	144
Lampiran 17 Catatan Konsultasi/Bimbingan Skripsi.....	146
Lampiran 18 Storyboard	156
Lampiran 19 Dokumentasi Proses Penelitian dan Pengembangan	159