

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan dengan beberapa point berikut :

1. Penerapan model PAKEM (Partisipatif,Aktif,Kreatif,Efektif, dan Menyenangkan) di SDN Sukajadi menunjukkan peningkatan yang signifikan dalam kemampuan membaca lancar siswa. Model PAKEM telah diterapkan dengan baik di SDN Sukajadi, yang terlihat dari peningkatan siswa dalam proses pembelajaran. Metode ini tidak hanya meningkatkan keterlibatan siswa, tetapi juga menciptakan suasana belajar yang lebih interaktif dan menyenangkan. Dapat dilihat pada hasil *pretest* dan *Posttest* nilai rata-rata *pretest* pada kelas 3 B sebesar 30,60 dan kelas 3 A sebesar 44. Setelah penerapan model PAKEM terdapat peningkatan yang signifikan pada nilai rata-rata *posttest* pada kelas 3 B sebesar 87,60 dan kelas 3 A sebesar 80,60, jadi penerapan model PAKEM pada kelas 3 di SDN Sukajadi ini terdapat pengaruh yang signifikan.
2. Kemampuan membaca lancar siswa pada pembelajaran Bahasa Indonesia sebelum menggunakan model PAKEM dan setelah menggunakan model PAKEM terdapat perbedaan yang signifikan karena ditunjukkan dengan nilai rata-rata *pretest* pada kelas 3 B sebesar 30,60 dan kelas 3 A sebesar 44 dan hasil rata-rata *posttest* di kelas 3 B sebesar 87,60 dan di kelas 3 A sebesar 80,60.
3. Penggunaan model PAKEM pada mata pelajaran Bahasa Indonesia berpengaruh dalam meningkatkan kemampuan membaca lancar siswa kelas 3 di SDN Sukajadi. Hal ini terlihat dari hasil pengujian hipotesis menggunakan uji t independen menunjukkan H_0 ditolak dan

H_a diterima dengan nilai, 0,40, bahwa terdapat perbedaan yang signifikan mengenai kemampuan membaca lancar siswa. Pada kelas yang menggunakan model PAKEM dan yang tidak menggunakan model PAKEM pada pembelajaran Bahasa Indonesia.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah diuraikan dari penelitian ini, maka peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi Guru

Pengajar sebagai guru dapat mengikuti pelatihan terkait model PAKEM untuk meningkatkan pemahaman dan keterampilan dalam mengimplementasikannya secara efektif, kembangkan rencana pembelajaran yang kreatif dan inovatif, dengan memanfaatkan berbagai media dan metode untuk menarik perhatian siswa, lakukan evaluasi secara berkala terhadap efektivitas penerapan PAKEM dan sesuaikan strategi pembelajaran berdasarkan umpan balik dari siswa.

2. Bagi Siswa

Siswa diharapkan untuk berpartisipasi dalam proses belajar, bertanya, dan berdiskusi untuk memaksimalkan pemahaman materi, ajak teman untuk belajar bersama, menggunakan metode kolaboratif yang diusung oleh PAKEM untuk saling mendukung dalam pembelajaran. Kembangkan sikap positif terhadap pembelajaran, dengan menyadari bahwa pembelajaran aktif dapat membuat proses belajar menjadi lebih menyenangkan.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Lakukan penelitian di berbagai sekolah dengan konteks dan karakteristik yang berbeda untuk mendapatkan gambaran yang lebih jelas tentang efektivitas PAKEM. Teliti bagaimana teknologi dapat

diintegrasikan dalam model PAKEM untuk meningkatkan keterlibatan siswa dan efektivitas pembelajaran.