

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten Ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 09 Agustus 2024



Hani Hardiyanti
NIM.201240048

\ABSTRAK

Hani Hardiyanti, 201240048. 2024. Pengaruh Model PAKEM Terhadap Kemampuan Membaca Lancar Siswa Kelas 3 di SDN Sukajadi.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penggunaan Model PAKEM terhadap kemampuan membaca lancar siswa pada pembelajaran Bahasa Indonesia di kelas 3. Penelitian ini menggunakan metode quasi-eksperimen dengan desain *Nonequivalent Control Group Design* dengan teknik pengumpulan data observasi, tes, dokumentasi, dan studi pustaka. Hasil penelitian mengungkapkan bahwa penggunaan Model PAKEM dapat meningkatkan kemampuan membaca lancar siswa, hal ini dibuktikan dengan membandingkan hasil *pretest* dan *posttest* pada kedua kelas dengan nilai rata-rata pada kelas kontrol (3 A) sebesar 60 dan *posttest* sebesar 80,60, dan nilai rata-rata *pretest* pada kelas eksperimen (3 B) sebesar 30,60 dan nilai rata-rata *posttest* sebesar 87,60. Pada kedua kelas mengalami peningkatan nilai rata-rata. Hal ini menunjukkan bahwa kelas yang melakukan pembelajaran menggunakan model PAKEM mengalami peningkatan yang lebih besar dari kelas yang tidak menggunakan model PAKEM. Berdasarkan hasil perhitungan uji-t didapat nilai signifikansi (2-tailed) sebesar 0,40. Artinya pada kelas eksperimen terdapat perbedaan yang signifikan mengenai kemampuan membaca lancar siswa yang menggunakan model PAKEM dengan siswa yang tidak menggunakan model PAKEM. Oleh karena itu, dapat dinyatakan bahwa terdapat pengaruh penggunaan model PAKEM terhadap peningkatan kemampuan membaca lancar siswa pada pembelajaran Bahasa Indonesia di kelas 3.

Kata Kunci : *Membaca Lancar, Model PAKEM*

Nomor : -
Lampiran : Skripsi
Perihal : Usulan Ujian Skripsi

Kepada Yth.
Dekan Fakultas
Tarbiyah dan Keguruan
Di
Serang

Assalaamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Hani Hardiyanti, NIM : 201240048 yang berjudul *Pengaruh Model PAKEM Terhadap kemampuan Membaca Lancar Siswa Kelas 3 di SDN Sukajadi*, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalaamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 9 Agustus 2024

Pembimbing I,


Dr. H. Eko Wahyu Wibowo, S.Si, M.Si
NIP. 197504142003121002

Pembimbing II,


Hj. Uyu Mu'awwanah, S.Pd., M.Pd
NIP. 197906132006042002

**PENGARUH MODEL PAKEM TERHADAP KEMAMPUAN
MEMBACA LANCAR SISWA KELAS 3 DI SDN SUKAJADI**

Oleh :
Hani Hardiyanti
NIM: 201240048

Menyetujui,

Pembimbing I,



Dr. H. Eko Wahyu Wibowo, S.Si., M.Si
NIP. 197504142003121002

Pembimbing II,



Hj. Uyu Mu'awwanah, S.Pd., M.Pd
NIP. 197906132006042002

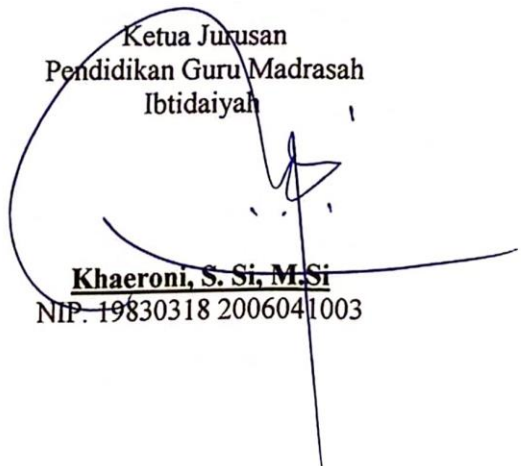
Mengetahui,

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan



Dr. H. Nana Jumhana, M.Ag.
NIP. 197110291999031002

Ketua Jurusan
Pendidikan Guru Madrasah
Ibtidaiyah



Khaeroni, S. Si, M.Si
NIP. 19830318 2006041003

PENGESAHAN

Skripsi a.n Hani Hardiyanti NIM: 201240048 yang berjudul *Pengaruh Model PAKEM Terhadap Kemampuan Membaca Lancar Siswa Kelas 3 di SDN Sukajadi*, telah diujikan dalam sidang munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, Pada tanggal 22 Oktober 2024.

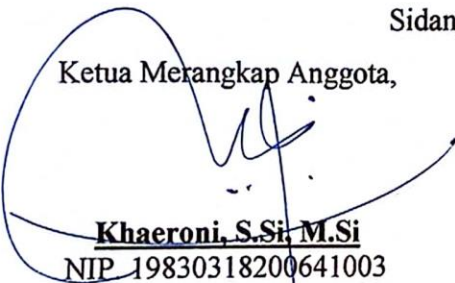
Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 22 Oktober 2024

Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap Anggota,

Sekretaris Merangkap Anggota,



Khaeroni, S.Si, M.Si

NIP. 19830318200641003



Fithri Meiliawati, M.Sn

NIP. 198905062019032016

Anggota :

Penguji I

Penguji II



Dr. H. Habudin, M.Pd

NIP. 196302011994031002



H. Mansur, M.Pd

NIP. 197906152005011006

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. H. Eko Wahyu Wibowo, S.Si, M.Si

NIP. 197504142003121002



Hj. Uyu Mu'awwanah, S.Pd., M.Pd

NIP. 197906132006042002

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil'alamiin...

Puji syukur saya panjatkan kehadiran Allah Subhanahu Wata'ala, karena dengan izin dan kemudahan dari-Nya skripsi ini bisa terselesaikan.

Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Besar Muhammad SAW. Yang menjadi panutan bagi kehidupan umatnya dengan berpedoman terhadap apa yang diserukannya.

Dengan telah diselesaikan skripsi ini penulis mempersembahkan kepada :

1. Ayahanda Ahmad Dedi dan Ibunda Muhariyah yang telah memberikan kasih sayang, cinta, segala dukungan dan arti kesabaran yang tiada terhingga yang tiada mungkin dapat kubalas hanya dengan selembar kertas yang bertuliskan kata cinta, serta do'a yang tiada henti untuk kesuksesan saya, karena tiada kata seindah lantunan do'a dan tiada do'a yang paling khusyu' selain doa yang tercapai dari orang tua. Serta untuk Adik saya M. Sholihul Rizky tiada yang paling berharga saat bersamamu, canda tawa yang membuat ukiran semangat walaupun lika liku pertengkaran selalu ada, tapi hal itu selalu menjadi warna yang tidak bisa tergantikan.
2. Kakek saya Mahmud, Halabi dan Nenek saya Jumi'ah serta keluarga besar yang selalu memberikan kebahagiaan dan menjadi penyemangat dalam kehidupan saya. Semoga kebaikan dari orang-orang tersayang tersebut dibalas dengan surga kelak, aamiin.

MOTTO

“Terlambat bukan berarti gagal, cepat bukan berarti hebat. Terlambat bukan menjadi alasan untuk menyerah, setiap orang memiliki proses yang berbeda.

PERCAYA PROSES itu yang paling penting, karena Allah telah mempersiapkan hal baik dibalik kata proses yang kamu anggap rumit”

(Edwar Satria)

RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama Hani Hardiyanti dilahirkan di Cilegon, pada tanggal 08 Maret 2003, Bertempat tinggal di Link. Gunung Batur 1 Rt 001/Rw 003, Kel. Mekarsari, Kec.Pulomerak, Kota Cilegon-Banten. Penulis merupakan anak ke 1 dari 2 bersaudara dari orang tua yang bernama

Bapak Ahmad Dedi dan Ibu Muhariyah.

Adapun jenjang pendidikan formal yang pernah penulis tempuh antara lain SDN Gunung Batur lulus pada tahun 2014, MTs Al-Jauharotunnaqiyah Palas Cilegon lulus pada tahun 2017, kemudian melanjutkan pendidikan ke MAN 2 Kota Cilegon lulus pada tahun 2020, kemudian penulis melanjutkan pendidikan ke UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten dan di terima di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan dengan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

KATA PENGANTAR

Segala puji hanya bagi Allah SWT., yang telah memberikan taufik, hidayah serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW., keluarga, para sahabat, serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya, terimakasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Khaeroni, S.Si, M.Si., Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengarahkan dan mendidik penulis.
4. Bapak Dr. H. Eko Wahyu Wibowo, S.Si, M.Si., selaku pembimbing I dan Ibu Uyu Muawwanah, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Kepala sekolah, guru-guru, siswa-siswi SDN Sukajadi yang sudah memberikan izin dan data terkait dengan skripsi yang disusun oleh penulis.

7. Kedua orang tua Bapak Ahmad Dedi dan Ibu Muhariyah yang telah memberikan dukungan dalam do'a serta motivasi selama penyusunan skripsi.
8. Teman-teman terbaikku Qubetu (Aniyatul Jahro, Fadia Amalia, Masfufah) yang sudah menemani, memberikan semangat, membantu kepada penulis dalam menyusun skripsi.
9. Saudari masfufah teman seperjuangan yang selalu menemani, membantu dan memberikan semangat, motivasi kepada penulis dalam menyusun skripsi.
10. My best partner Ubaidillah, terimakasih atas segala bantuan, waktu, suport dan kebaikan yang diberikan kepada penulis di saat masa sulit mengerjakan skripsi ini.
11. Tidak lupa berterima kasih kepada diri sendiri yang telah berjuang sampai detik ini.
12. Semua pihak yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyusun skripsi ini.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya. Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Serang, 09 Agustus 2024

Penulis

Hani Hardiyanti

NIM 201240048

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
LEMBAR USULAN MUNAQOSAH	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Batasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7

G. Sistematika Penulisan	7
BAB II LANDASAN TEORETIS	9
A. Kajian Teoretis	9
B. Penelitian Terdahulu	16
C. Kerangka Berfikir	18
D. Pengajuan Hipotesis	19
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	21
A. Jenis dan Sumber Data	21
B. Waktu dan Tempat	22
C. Metode Penelitian	22
D. Populasi dan Sampel	24
E. Variabel Penelitian	26
F. Instrumen Teknik dan Pengumpulan Data	26
G. Teknik Analisis Data	37
H. Hipotesis Statistik	40
BAB IV HASIL PENEITIAN DAN PEMBAHASAN	41
A. Deskripsi Data Hasil Penelitian	41
B. Uji Persyarat Analisis	52
C. Pembahasan	56
BAB V PENUTUP	62
A. Kesimpulan	62
B. Saran	63
DAFTAR PUSTAKA	65
LAMPIRAN-LAMPIRAN	68

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Daftar Populasi Penelitian	24
Tabel 3. 2 Indikator Kisi-Kisi Instrumen Soal Tes	30
Tabel 3. 3 Hasil Uji Coba Validitas Butir Soal Tes	33
Tabel 3. 4 Indikator Kisi-Kisi Instrumen Soal Tes	34
Tabel 3. 5 Hasil Uji Reliabilitas Soal	36
Tabel 3. 6 Hasil uji reabilitas 13 soal Valid.....	37
Tabel 3. 7 Kategori Koefisien Reliabilitas.....	37
Tabel 4. 1 Nilai <i>Pretest</i> Kelas 3 A.....	41
Tabel 4. 2 Skor Nilai Awal (<i>Pre test</i>) kelas 3 A	43
Tabel 4. 3 Analisis Skor Hasil Kemampuan Awal Siswa (<i>Pretest</i>) Kelas 3 A.....	43
Tabel 4. 4 Nilai <i>Pretest</i> kelas 3 B.....	44
Tabel 4. 5 Skor Nilai Awal (<i>Pre test</i>) 3 B	45
Tabel 4. 6 Analisis Skor Hasil Kemampuan Awal Siswa (<i>Pretest</i>) Kelas 3 B.....	45
Tabel 4. 7 Nilai <i>Posttest</i> Kelas 3B (Eksperimen)	47
Tabel 4. 8 Analisis Skor Hasil Kemampuan Akhir Siswa (<i>Posttest</i>) Kelas 3 B.....	48
Tabel 4. 9 Nilai <i>Posttest</i> Kelas 3B (eksperimen).....	49
Tabel 4. 10 Nilai <i>Posttest</i> Kelas 3A (Kontrol).....	49
Tabel 4. 11 Skor Nilai Akhir (<i>Posttest</i>) kelas 3 A (Kontrol)	50
Tabel 4. 12 Analisis Skor Hasil Kemampuan Akhir Siswa (<i>Posttest</i>) Kelas 3 A.....	51
Tabel 4. 13 Hasil Uji Normalitas Data	52
Tabel 4. 14 Hasil Uji Homogenitas <i>pretest</i>	53
Tabel 4. 15 Hasil Uji Homogenitas <i>posttest</i>	54
Tabel 4. 16 Hasil Perhitungan Uji-t Test sampel Independen.....	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 kerangka berfikir	19
-------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	68
Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	82
Lampiran 3 Lembar Soal Pretest Dan Posttest.....	95
Lampiran 4 Data Uji Validitas Soal.....	98
Lampiran 5 Output Uji Validitas Soal SPSS 20	100
Lampiran 6 Output Uji Reliabilitas 30 Soal SPSS 20	105
Lampiran 7 Output Uji Normalitas SPSS 20	106
Lampiran 8 Output Uji Homogenitas SPSS 20.....	106
Lampiran 9 Output Uji t-Test Sampel Independen SPSS 20	107
Lampiran 10 Instrumen Hasil Pre Test dan Post Test kelas 3A (Kelas Kontrol) SDN Sukajadi	108
Lampiran 11 Instrumen Hasil Pre Test dan Post Test kelas 3B (Kelas Eksperimen) SDN Sukajadi	108
Lampiran 12 Foto dokumentasi kegiatan Penelitian	109
Lampiran 13 Jawaban Siswa Soal Pretest dan Posttest Kelas Kontrol.....	111
Lampiran 14 Jawaban Siswa Soal Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen	112
Lampiran 15 Surat Izin Penelitian	113
Lampiran 16 Surat Keterangan Selesai Penelitian	114
Lampiran 17 Surat Keputusan Pembimbing Skripsi	115
Lampiran 18 Buku Bimbingan Skripsi	117