

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 17 Juni 2025



ANI QUDSIATUL MAULA
NIM 211210036

ABSTRAK

Ani Qudsiatul Maula. 211210036. 2025. *Pengaruh Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Aplikasi Quizizz Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam.*

Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis pengaruh dari Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif berbasis aplikasi *Quizizz* Terhadap Hasil Belajar siswa kelas VIII SMP IT Al-Izzah Serang Pada Mata Pelajaran PAI. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif dengan teknik pengumpulan data tes dan dokumentasi. Kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini adalah : Terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan media pembelajaran interaktif berbasis aplikasi *Quizizz* terhadap hasil belajar siswa. Hal ini dibuktikan dengan hasil uji Welch's t-test yang menunjukkan nilai signifikansi (Sig. 2-tailed) sebesar 0,001 ($< 0,05$), yang berarti terdapat perbedaan hasil belajar yang signifikan antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Kelompok yang menggunakan aplikasi *Quizizz* dalam pembelajaran memperoleh rata-rata hasil posttest yang lebih tinggi (80,64) dibandingkan dengan kelompok yang tidak menggunakan aplikasi tersebut (69,02). Ini menunjukkan bahwa aplikasi *Quizizz* dapat menjadi media pembelajaran yang efektif dalam meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi Pendidikan Agama Islam. Penerapan aplikasi *Quizizz* menjadikan proses belajar lebih menarik, interaktif, dan kompetitif, sehingga mampu meningkatkan motivasi dan partisipasi aktif siswa dalam proses pembelajaran.

Kata kunci : Hasil Belajar, Media Interaktif, *Quizizz*



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Jl. Syekh Nawawi Al-Bantani Kel. Sukawana Kec. Curug Kota Serang

4271 Website: <https://ftk.uinbanten.ac.id> Email: ftk.uinbanten.ac.id Telp: (0254)200323 – 2088
ext 2030 fax 200022

Nomor : - Kepada Yth:
Lampiran : Skripsi Dekan Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan UIN SMH Banten
Perihal : **Ujian Munaqosah**
a.n Ani Qudsiatul Maula Di -
NIM: 211210036 Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Ani Qudsiatul Maula, NIM: 211210036 yang berjudul **“Pengaruh Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Aplikasi Quizziz Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran PAI (Penelitian Quasi Eksperimen Pada Siswa Kelas VIII SMP IT Al-Izzah Serang)”** telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak. Kami ucapkan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Serang, 20 Mei 2025

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Drs. H. Saefuddin Zuhri, M. Pd
NIP: 196805 200003 1 001

Dr. Ina Salmah Febriani H, M. A
NIP: 19890223 202012 2 006

PERSETUJUAN

PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS APLIKASI *QUIZIZZ* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PAI (Penelitian Quasi Eksperimen pada siswa kelas VIII SMP IT Al-Izzah Serang)

Oleh :

ANI QUDSIATUL MAULA

NIM : 211210036

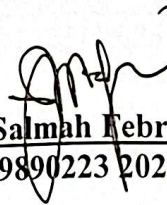
Menyetujui,

Pembimbing I,



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd
NIP 19681205 200003 1 001

Pembimbing II,



Dr. Ina Salmah Febriani H, MA
NIP 19890223 2020122 006

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan,



Dr. H. Nana Juhhana, M.Ag
NIP 197111029 199903 1 002

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd
NIP 19681205 200003 1 001

PENGESAHAN

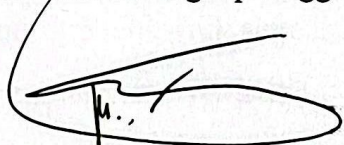
Skripsi a.n. Ani Qudsiatul Maula, NIM : 211210036 yang berjudul *Pengaruh Media Pembelajaran Interaktif berbasis aplikasi Quizizz Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran PAI (Penelitian Quasi Eksperimen pada siswa kelas VIII SMP IT Al-Izzah Serang)*, telah diujikan dalam sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 17 Juni 2025.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 17 Juni 2025

Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap Anggota,



Dr. Apud, M.Pd
NIP. 19710117 200312 1 002

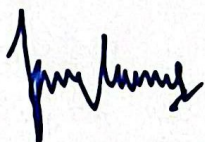
Sekretaris Merangkap Anggota,



Abda Billah Faza M B, M.Pd
NIP. 19921231 202505 1 005

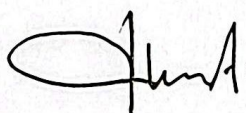
Anggota :

Penguji I



Dr. Rijal Firdaos, M.Pd
NIP. 19820907 200801 1 010

Penguji II



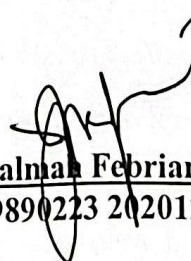
Oman Farhurohman, M.Pd
NIP. 19890619 202321 1 017

Pembimbing I



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd
NIP 19681205 200003 1 001

Pembimbing II



Dr. Ina Salmah Febriani H, MA
NIP 19890223 2020122 006

PERSEMBAHAN

Tiada lembar skripsi paling indah dalam laporan skripsi ini kecuali lembar persembahan, Bismillahirrahmanirrahim skripsi ini penulis persembahkan untuk :

Allah SWT yang telah memberikan kemudahan dan pertolongan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Kedua orang tua tercinta Babah dan Mamah yang selalu melangitkan doa-doa baik dan menjadikan motivasi untuk penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Menjadi suatu kebanggaan memiliki orang tua yang mendukung anaknya untuk mencapai cita-cita. Terima kasih sudah mengantarkan penulis sampai ditempat ini, penulis persembahkan karya tulis sederhana ini dan gelar untuk Babah dan Mamah.

Kakak dan adik-adik serta kakak sepupu tersayang, yang selalu hadir sebagai penguat jiwa, yang selalu memberikan motivasi dan doa terbaik untuk penulis. Terimakasih atas dukungan, semangat, dan kehadiran kalian di setiap masa sulit. Kalian adalah orang-orang yang selalu membuat saya merasa tidak sendiri.

Bapak dan Ibu dosen yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih atas kesabaran dalam membimbing dan memberikan ilmu yang bermanfaat untuk penulis Sahabat-sahabatku yang hadir bukan hanya di kala tawa, tetapi juga saat air mata, terimakasih telah menjadi rumah dalam bentuk manusia, tempat segala lelah bisa singgah.

Diri saya sendiri, Ani Qudsiatul Maula terima kasih telah berjuang sampai sejauh ini. Terima kasih telah berjuang melawan rasa malas dan melewati rintangan sampai sejauh ini tanpa pernah putus asa. Teruslah semangat dalam meraih cita-cita dan yakinlah bahwa setiap usaha tak pernah sia-sia.

MOTTO

وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُلَنَا ۚ وَإِنَّ اللَّهَ لَمَعَ الْمُحْسِنِينَ

Artinya: orang-orang yang berusaha dengan sungguh-sungguh untuk (mencari keridaan) Kami benar-benar akan Kami tunjukkan kepada mereka jalan-jalan Kami. Sesungguhnya Allah benar-benar bersama orang-orang yang berbuat kebaikan. (Q.S. al-Ankabut [29]: 69)

اجْهَدْ وَلَا تَكْسَلْ وَلَا تَكُ غَا فَلَإِنَّ عَذَابَ الْعُقَبَى لِمَنْ يَتَّكَسَلْ

“Bersungguh-sungguhlah, jangan bermalas-malasan dan jangan pula lengah, karena penyesalan itu hanya menimpa orang-orang yang malas.”

“Cita-cita tidak pernah datang dengan mudah, ia datang kepada orang yang berani berusaha dan berjuang dengan sungguh-sungguh.”

- KH. Abdurrahman Wahid (Gus Dur)

RIWAYAT HIDUP



Penulis dilahirkan di Jakarta, pada tanggal 17 September 2002. Tepatnya di Jl. Kapuk Poglar, Kel. Kapuk, Kec. Cengkayang, Jakarta Barat. Orang tua penulis Bapak Ust. Athoillah Mizan dan Ibu Ustzh. Ma'ajah Tarmidzi memberi nama penulis "Ani Qudsiatul Maula".

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut ; SDN Kedaung Kali Angke 01 Pagi lulus tahun 2014, SMPN 132 Jakarta lulus tahun 2017, MA dan Pondok Pesantren Al-Qur'an Fathimiyah lulus pada tahun 2020, dan pada tahun 2021 masuk perguruan tinggi Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam.

Selain menimba ilmu di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten penulis juga menimba ilmu di Pondok Pesantren Salafiyah Riyadhul Awamil Kp.Pujuh, Sukajaya, Kota Serang.

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmaanirrahiim

Segala puji hanya bagi Allah SWT., yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW., keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini, kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Wawan Wahyudin, M. Pd., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M. Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruann UIN SMH Banten
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruann UIN SMH Banten
4. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd. sebagai pembimbing I dan Ibu Ina Salma Febriani H, MA. sebagai pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama Ibu Dra. Hj. Fitri Hilmiyati yang telah memberi bimbingan tambahan kepada penulis. Dan teruntuk seluruh Bapak dan Ibu Dosen yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN SMH Banten.

6. Kedua Orangtua tercinta, terkasih, dan tersayang Babah dan Mamah. Terimakasih telah mengusahakan segalanya untuk anak perempuanmu satu-satunya ini. Babah, yang selalu memberikan dukungan dan semangatnya untuk anak kesayangannya ini. Mamah, salah satu orang yang menjadi ladang doa bagi penulis serta tempat keluh kesah penulis sekaligus menjadi teman curhat penulis. Bah, mah, terimakasih atas doa hebat yang selalu kalian panjatkan untuk penulis. Semoga babah dan mamah sehat selalu dan selalu ada dalam lindungan Allah SWT, dan selalu ada dalam setiap episode kehidupan penulis. Penulis meminta maaf belum bisa memberikan yang terbaik dan penulis berharap suatu saat nanti babah dan mamah bisa bangga dengan anak Perempuan satu-satunya ini.
7. Abi dan Umi Pondok Pesantren Salafiyah Riyadhul Awamil, Abi K.H Safrudin dan Umi Hj. Mafudoh yang selalu membimbing dan memberikan ilmu yang bermanfaat untuk penulis. Terima kasih Abi dan Umi atas keikhlasan dalam membimbing dan mendoakan hal-hal baik untuk penulis.
8. Abi dan Umi Pondok Pesantren Al-Qur'an Fathimiyah, Abi Dr. K.H Mulyadi Effendi, MA dan Umi Hj. Inayah Maulida, SE yang telah membimbing dan memberikan banyak ilmu yang bermanfaat yang dijadikan bekal hidup untuk penulis. Terimakasih Abi dan Umi atas segala ilmu dan doa baik untuk penulis.
9. Kakak dan Adik-adik tercinta, Ka Arif, Luthfi dan Irham. Terimakasih banyak atas dukungan secara moril maupun material, terimakasih juga atas segala motivasi dan dukungannya yang diberikan kepada penulis, sehingga penulis mampu

menyelesaikan studi sampai sarjana. Terkhusus untuk kakak sepupu tersayang, Ka Respi, yang selalu menjadi support system penulis. Terimakasih atas dukungan dan doa-doa baiknya untuk penulis.

10. Kepada seseorang yang selalu memberikan semangat dan motivasi kepada penulis dalam proses penyusunan skripsi. Terimakasih atas waktu yang sangat berharga setiap detiknya telah bersedia menemani dalam keadaan apapun. Semoga Allah SWT selalu memberikan keberkahan dalam segala hal yang dilalui dan memberikan kemudahan untuk segala niat baik.
11. Keluarga kolim, Fithoturrohmah, Siti Vira Muspiroh, Ine Febriyanti, Mela Nur Kholilah, Rima Rahimakumullah, Nani Hapsari, Siti Zahro Qurrotu'ain, Sulastri, Isna Tsania, yang selalu memberikan support dan keceriaan dalam proses penyusunan skripsi ini. Terimakasih telah memberikan Pelangi kebahagiaan yang secara tidak langsung membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Keluarga Be of Squad (BOS), terimakasih atas kekeluargaan yang hangat dalam menemani proses pendidikan di bangku perkuliahan selama empat tahun, akan selalu teringat dan tersimpan di memori kenangan penulis karena memiliki teman-teman hebat seperti kalian. Terimakasih untuk segalanya.
13. Sahabat-sahabat, terkhusus Devita Hendriyanti, yang selalu ada dalam keadaan sedih maupun senang. Terima kasih telah menjadi sahabat terbaik yang selalu memberikan semangat dalam setiap proses penulis.
14. Teman seperjuangan, Siska, Muhjaturriqqoh, Komalasari, Siti Aisyah, Acih, yang selalu menemani setiap Langkah menuju

kampus sampai tak terhitung berapa banyak Langkah yang sudah kita tempuh selama empat tahun. Terimakasih atas warna-warni perjuangan menuju sarjana dan ini akan selalu teringat dan menjadi moment yang paling berkesan. Semoga setiap tetes keringat kita menjadi keberkahan dan saksi dari perjuangan panjang ini.

Serang, 20 Mei 2025

ANI QUDSIATUL MAULA
NIM 211210036

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK.....	ii
NOTA DINAS.....	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GRAFIK.....	xvi
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah.....	7
D. Perumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian.....	8
G. Sistematika Pembahasan.....	9
 BAB II LANDASAN TEORITIS	 11
A. Landasan Teori.....	11
1. Hakikat Media Pembelajaran Interaktif.....	11
2. Hakikat Aplikasi Quizizz.....	17
3. Hakikat Hasil Belajar.....	26

B. Penelitian Terdahulu	34
C. Kerangka Berpikir	36
D. Pengajuan Hipotesis	37
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	39
A. Jenis dan Metode Penelitian	39
B. Tempat dan Waktu Penelitian	41
C. Populasi dan Sampel.....	41
D. Variabel Penelitian.....	42
E. Instrument dan Teknik Pengumpulan Data.....	44
F. Teknik Analisis Data.....	48
G. Hipotesis Statistik.....	66
BAB IV DESKRIPSI HASIL PENELITIAN.....	67
A. Deskripsi Hasil	67
B. Uji Persyaratan Analisis.....	72
C. Pengujian Hipotesis	77
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	79
BAB V PENUTUP	80
A. Kesimpulan.....	80
B. Saran-saran	83
DAFTAR PUSTAKA	84
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	90

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Desain Penelitian <i>Nonequivalent Control Group Design</i>	40
Tabel 3.2	Kisi-kisi Instrumen Soal	45
Tabel 3.3	Klasifikasi Validitas	50
Tabel 3.4	Hasil Hitung Uji Validitas	50
Tabel 3.5	Soal dan kriteria	50
Tabel 3.6	Klasifikasi Reliabilitas	52
Tabel 3.7	Tabel hasil perhitungan uji reliabilitas	53
Tabel 3.8	Klasifikasi Tingkat Kesukaran	53
Tabel 3.9	Tingkat Kesukaran	54
Tabel 3.10	Klasifikasi Daya Pembeda	55
Tabel 3.11	Hasil Hitung Uji Pembeda	55
Tabel 3.12	Kriteria Interpretasi Nilai <i>Cohen's</i>	62
Tabel 4.1	Distribusi Frekuensi <i>PreTest</i> Kelas Eksperimen	66
Tabel 4.2	Distribusi frekuensi <i>PostTest</i> Kelas Eksperimen	66
Tabel 4.3	Distribusi frekuensi <i>PreTest</i> Kelas Kontrol	67
Tabel 4.4	Distribusi frekuensi <i>PostTest</i> Kelas Kontrol	68
Tabel 4.5	Hasil Uji Normalitas Shapiro-Wilk	69
Tabel 4.6	Hasil Uji Homogenitas	70
Tabel 4.7	Hasil Rata-rata Nilai Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	72
Tabel 4.8	Hasil Perhitungan Uji T dan Uji Sampel Independen	72

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Bagan Kerangka Berpikir	37
Gambar 4.1	Grafk Rata-rata Nilai <i>Pretest dan Pos-test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	71

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Modul Ajar PAIBP Kelas VIII semester genap.....	85
Lampiran 2 Soal Uji Validitas	98
Lampiran 3 Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	102
Lampiran 4 Hasil Uji Validitas Soal	107
Lampiran 5 Hasil Uji Reliabilitas.....	108
Lampiran 6 Hasil Uji Tingkat Kesukaran.....	109
Lampiran 7 Hasil Uji Daya Pembeda.....	110
Lampiran 8 Data Siswa.....	111
Lampiran 9 Data Hasil Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen	114
Lampiran 10 Data Hasil Pretest dan Posttest Kelas Kontrol.....	115
Lampiran 11 Foto Dokumentasi Penelitian	116
Lampiran 12 Surat Keputusan Pembimbing Skripsi	120
Lampiran 13 Surat Permohonan Izin Mengadakan Penelitian	122
Lampiran 14 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....	123
Lampiran 15 Hasil Soal Uji Validitas	124
Lampiran 16 Hasil Pretest dan Posttest Kelas Kontrol.....	126
Lampiran 17 Hasil Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen.....	129
Lampiran 18 Materi dalam media pembelajaran <i>quizizz</i>	132
Lampiran 19 Materi dalam media pembelajaran PPT	135
Lampiran 20 Buku bimbingan skripsi	137