

DAFTAR PUSTAKA

- ‘Abbās, Mahjīr wa-Ayn Salsabīlā. “Taṭbīq ṭarīqat al-tadrīs wa-al-ta‘līm al-siyāqī fī ta‘līm al-lughah al-‘Arabiyyah.” *Al-Muhāwar 1*, no. 2 (2023): 39–51.
- ‘Abdullāh Shujā‘. “Farqun bayna ṭarīqah al-mubāshirah wa-Ṭarīqat *Counseling Learning Method (CLM)* fī tarqiyah mahārat al-kalām fī ta‘līm al-lughah al-‘Arabiyyah.” *Prosiding Pertemuan ‘Ilmiyyah Internasional Bahasa Arab*, no. CLM (2019): 1074–1089.
- ‘Umrī, Ikhsān, Aḥmadī Muḥammadiyyah, Waḥy al-Dīn, Zulfī. “‘Ilm al-ṣarf, naẓariyyātuhu wa-taṭawwuratuhu wa-al-istifādah minhu fī ta‘līm al-lughah al-‘Arabiyyah.” *Lahjah ‘Arabiyyah: Jurnal Bahasa Arab dan Pendidikan Bahasa Arab 2*, no. 2 (2021): 91–104.
- Abdussamad, Zuchri. *Metode Penelitian Kualitatif*. syakir media press, 2021.
- Abraham, Irfan, and Yetti Supriyati. “Desain Kuasi Eksperimen Dalam Pendidikan: Literatur Review.” *Jurnal Ilmiah Mandala Education 8*, no. 3 (2022): 2476–2482.
- Ahyar, Hardani, Universitas Sebelas Maret, Helmina Andriani, Dhika Juliana Sukmana, Universitas Gadjah Mada, M.Si. Hardani, S.Pd., Grad. Cert. Biotech Nur Hikmatul Auliya, et al. *Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*, 2020.
- Al-‘Ayn, Ārindī wa-Zahrah. “Fa‘āliyyah ṭarīqat rasm al-kharīṭah al-dhihniyyah li-tarqiyah fahm al-qawā‘id li-al-ṭullāb fī dirāsāt al-lughah al-‘Arabiyyah.” *Al-Lughah al-Dār 1*, no. 1 (2021): 1–19.
- Al-Aswad, al-Zahrah. “Al-mafāhīm wa-al-mutaḡayyirāt fī al-baḥṭh al-‘ilmī.” *Jāmi‘at al-Shahīd Ḥammah Lakhḍar al-Wādī, al-Jazā’ir* (2022).
- Al-Hidāyāt, Miftāḥ. “Taṭbīq ṭarīqat al-kharīṭah al-dhihniyyah fī ta‘līm al-lughah al-‘Arabiyyah li-al-ṣaff al-‘āshir bi-al-madrasah al-thānawiyyah al-Islāmiyyah

- al-ḥukūmiyyah 2 Banjār Nabkārā.” *Jāmi‘ah al-Ustād Kiyāhī al-Ḥāj Sayf al-Dīn Zuhri al-Islāmiyyah al-Hukūmiyyah* (2023).
- Al-Ṣāliḥah, Līsā Mar’ah. “Taṭbīq ṭarīqah al-kharīṭah al-dihniyyah li-tarqiyah mahārah qirā’at al-nuṣūṣ al-‘Arabiyyah ladā al-ṭullāb.” *Sustainability (Switzerland)*. *Jāmi‘at Rādin Intān Lampung*, 2019.
- Al-Sulaymān, ‘Abd al-Raḥmān. “Al-lughāt wa-al-kitābāt al-jazriyyah.” *Al-‘Arabiyyah al-Dākhiliyyah*, no. 1998 (2021): 3.
- Al-Ṭuwīsī, Ziyād Aḥmad. “Mujtama‘ al-dirāsah wa-al-‘ayyināt” (2021).
- Aprinawati, Iis. “Penggunaan Model Peta Pikiran (Mind Mapping) Untuk Meningkatkan Pemahaman Membaca Wacana Siswa Sekolah” 2 (2018).
- Asy‘arī, Aḥmad Muṣṭafā wa-Hāsyim. “‘Ilm al-ṣarf taṭawwurātuḥu wa-naẓariyyātuḥu wa-al-istifādah minḥu li-ta‘līm al-lughah al-‘Arabiyyah.” *ResearchGate Publication* (2020).
- Dr. H. Musawar, M.Ag. *Belajar Mudah Ilmu Sharaf*. sanabil publishing, 2019.
- Durrotunnisa, and Hanita Ratna Nur. “Pengembangan Model Pembelajaran Inovatif Dengan Menggunakan Mind Mapping.” *Jurnal Basicedu* 5, no. 5 (2020): 3(2), 524–532.
- Endah. “Eksperimentasi Metode Mind Map Pada Pembelajaran Nahwu Bahasa Arab Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII MTsN 3 Sleman Yogyakarta Tahun Ajaran 2018/2019.” *NBER Working Papers*, 2019.
- Fardyanti, Asni. “Pengaruh Metode Peta Konsep Terhadap Pembelajaran Bahasa Arab Kelas VIII SMP UNISMUH Makasar.” *New England Journal of Medicine*, 2018.
- Hasan. “Keterampilan Mengajar Materi Istima Menggunakan Media Lagu” (2020).

Irlitā, Rinandā. “Fa‘āliyyah isti‘māl uslūb al-implā’ al-jārī fī ta‘līm al-mufradāt ladā al-talamīdh.” *Jāmi‘ah Syarīf Hidayatullāh al-Islāmiyyah al-Hukūmiyyah Tangerang*, 2024.

Ismā‘īl, Muḥammad, Muḥammad Kīmāl Fikrī, Salmān al-Fārisī. “Taṭwīr al-wasā’il al-ta‘līmiyyah fī ‘ilm al-bayān al-mu’assas ‘alā al-kharīṭah al-dhihniyyah al-iliktrūniyyah li-tullāb al-fāṣl al-rābi’ kulliyyat al-mu‘allimīn al-Islāmiyyah bi-Ma‘had Dār al-Salām Kuntūr al-Ḥaram al-Thānī li-al-Tarbiyah al-Islāmiyyah al-Ḥadīthah” 7, no. 2 (2024): 72–88.

Jabbār, Qaysar. “Al-farḍiyyah al-‘ilmiyyah, al-mafhūm, al-anwā’, ‘alāqat anwā’ al-furūd wa-anwā’ al-buḥūth.” *Al-Jāmi‘ah al-Mustanṣiriyyah* (2021).

Jailani, M Syahran, and Firdaus Jeka. “Populasi Dan Sampling (Kuantitatif), Serta Pemilihan Informan Kunci (Kualitatif) Dalam Pendekatan Praktis.” *jurnal pendidikan tambusai* 7 (2023): 26320–26332.

Khasanah, Nginyatul. “Pembelajaran Bahasa Arab Sebagai Bahasa Kedua (Uregensi Bahasa Arab Dan Pembelajarannya Di Indonesia).” *An-Nidzam : Jurnal Manajemen Pendidikan dan Studi Islam* 3, no. 2 (2016): 39–54.

Kurniawati, putri. *Metodologi Penelitian. Universitas Nusantara PGRI Kediri*. Vol. 01, 2020.

Marzūqī, ‘Umar. “Dawr al-manhaj al-tajrībī fī taṭwīr ‘ilm al-idārah: dirāsāt Hāwthirn namūdhan” (2021): 280–297.

Rashwān. “Istrātījiyyāt adā’ al-ikhtibār wa-ta’thīruhā ‘alā al-mustawā al-adā’ wa-al-khaṣā’iṣ al-sikūmītriyyah li-al-ikhtibār wa-bunūdah.” *Dār al-Manẓūmah*, 2020.

Sa‘īd, Hiwā ‘Azīz. “Al-wathīqah wa-ahammiyyatuhā fī kitābat al-tārīkh dirāsah nazariyyah.” *Al-Majallah al-‘Ilmiyyah li-Jāmi‘at Jihān al-Sulaymāniyyah* (2022).

Salmā, Kant Nāḍiyyah. “Taṭwīr kitāb al-tarākīb al-muṣāhib li-al-lughah al-‘Arabiyyah ‘alá asās al-kharīṭah al-dhihniyyah li-al-mustawá al-thānawī.” *Jāmi‘ah Maulānā Mālik Ibrāhīm al-Islāmiyyah al-Ḥukūmiyyah Mālang* (2019).

Shihāb, Muḥammad Walīd. “Al-mujtama‘ wa-‘aynat al-baḥth, al-tarbiyyah al-badaniyyah wa-‘ulūm al-riyāḍah” (2020): 0–8.