

الباب الخامس

خاتمة

أ. نتائج البحث

طريقة الخرائط الذهنية هي طريقة صممها المعلمون لمساعدة الطلاب في عملية التعلم ، وتخزين المعلومات في شكل موضوع يتلقاه الطلاب أثناء التعلم ، ومساعدة الطلاب على ترتيب النقاط المهمة للموضوع في شكل خرائط أو رسوم بيانية حتى يتمكن الطلاب من فهمها بسهولة.

والخرائط الذهنية هي أيضا طريقة رائعة للتذكر. ومن الممكن الخلط والتنظيم بين العالم الحقيقي والعقل ، ولذلك تذكر البيانات بشكل أكثر بساطة وواقعية من استخدام كتاب متن البناء والأساس. وفي هذا البحث قد استخدمت الباحثة فعالية هذه الطريقة عند استخدامها في عملية التعليم والتعلم لكتاب متن البناء والأساس بمعهد رياض العوامل السلفية وهو موقع البحث.

وطريقة الخريطة الذهنية لها تأثير على نتائج تعلم الطلاب في ترقية فهم كتاب متن البناء والأساس. ويظهر ذلك في الاختبار البعدي لمتوسط قيمة مخرجات التعلم في الفصل التجريبي هو ٧٩,١٧ ومتوسط الفصل الضابط هو ٣٥,٨٣، والفصل التجريبي

هو أعلى من الفصل الضابط. ويمكن أيضا رؤيته من نتائج حساب اختبار الفرضية باستخدام اختبار T على بيانات الاختبار البعدي، ويتم الحصول على القيمة 0,05

$$\text{sig} = 0.000 < \alpha$$

ثم يتم رفض H_0 ، مما يعني أن هناك أثر ذي دلالة إحصائية باستخدام طريقة الخريطة الذهنية على نتائج تعلم كتاب متن البناء والأساس لدى الطلاب.

ب. الاقتراحات

وبناء على نتائج البحث التي تم الحصول عليها، هناك عدة اقتراحات، منها ما

يلي:

١. للمعهد

من المتوقع أن تحفز المعهد المعلمين ليكونوا قادرين على الاستفادة من المرافق

والبنية التحتية التي تم توفيرها لأنشطة التعلم. وليس ذلك فحسب، بل تحفز المعهد

أيضاً المعلمين على تطوير الوسائط التعليمية واستخدامها أو طرق تدريس مثيرة

للاهتمام وفقاً للمادة التي يتم تدريسها، وخاصة باستخدام طريقة الخريطة الذهنية.

٢. للمعلمين

يتوقع من المعلمين تعميق معرفتهم حول استخدام طريقة ممتعة حتى لا تكون أنشطة التعلم مملة وتجعل الطلاب المزيد من الاهتمام، وذلك لتحسين نتائج تعلم وأيضا في أنشطة التعلم. لذلك يجب على المعلمين تطوير أساليب عملية التعليم والتعلم، ويمكن للمدرسين استخدام طريقة الخريطة الذهنية في عملية التعلم

٣. للباحثين

ترجو الباحثة أن تكون هذا البحث مرجعا لكتابة البحث المتعلقة بأساليب عملية التعليم والتعلم باستخدام طريقة الخريطة الذهنية لترقية فهم كتاب متن البناء والأساس لدى الطلاب