

بسم الله الرحمن الرحيم

إقرار

أقرّ بأن البحث الذي قمت بإعداده كشرط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى من قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن كله من ثمرة عمل يدي، وأما الأجزاء المحدودة التي اقتبستها من مؤلفات غيري فقد تمت الإشارة إلى مصادرها بوضوح وفقاً لأعراف وقواعد وأخلاقيات الأعمال العلمية الأكاديمية.

وفي حالة العثور على أن جميع محتويات هذا البحث أو بعضها ليس من ثمرة عمل يدي أو العثور على وجود السرقة أو الانتحال من مؤلفات غيري، فإنني مستعدة لتلقي عقوبة سحب الدرجة العلمية التي حصلت عليها وعقوبات أخرى للوائح والقوانين سارية المفعول في الجامعة.

سيرانج، أكتوبر ٢٠٢٤



ليلي سروره

رقم التسجيل: ٢٠١٢٢٠٠٥١

ملخص البحث

ليلى سروره، رقم التسجيل : ٢٠١٢٢٠٠٥١. تحت عنوان فعالية طريقة الخريطة الذهنية لترقية فهم كتاب متن البناء والأساس (بحث تجريبيّ في معهد رياض العوامل السلفية فوجوه سيرانج بنتن).

والهدف من هذا البحث هو للتعرف على تحديد أثر استخدام طريقة الخريطة الذهنية لترقية فهم كتاب متن البناء والأساس.معهد رياض العوامل السلفية فوجوه سيرانج بنتن. واختارت الباحثة المنهج التجريبي بتصميم الشبه التجريبي (*Quasi Eksperimental Design*) لأنها مناسبة لاختبار النتائج المستنبطة من الفروض في هذا البحث. والعينة المختارة لا يتم تحديدها بشكل عشوائي. وأساليب جمع البيانات باستخدام المقابلة والاختبار والوثائق. وهناك أثر استخدام طريقة الخريطة الذهنية لترقية فهم كتاب متن البناء والأساس لدى الطلاب، والحساب من نتائج اختبار الفرضية باستخدام اختبار T. أن قيمة $\text{sig} = 0,05$ $\alpha < 0.000$. فلذلك، يتم رفض H_0 ويتم قبول H_1 . مما يعنى أن هناك أثرا ذا دلالة إحصائية باستخدام طريقة الخريطة الذهنية على نتائج تعلم الطلاب.

الكلمات المفتاحية : فعالية، طريقة الخريطة الذهنية، كتاب متن البناء والأساس

ABSTRACT

Laila Sururoh, 201220051. With the title Effectiveness of the Mind Map method to improve understanding of the book Matan Bina wa al-Asas (experimental research at the Riyadhul Awamil Pujuh Serang Benten salafiyah Islamic boarding school).

*The purpose of this study is to determine the impact of using the mind map method to improve understanding of the book of Matan Bina wa Al-Asas at the Riyadhul Awamil Pujuh Serang Benten salafiyah Islamic boarding school. The researcher chose the experimental method by designing a quasi-experimental design because it is suitable for testing the results drawn from the hypothesis in this study. The selected sample is not randomly determined. and data collection methods using interviews, tests, and documentation. There is an influence of the use of the mind map method to improve the understanding of the book of Matan Bina wa al-Asas for students, the calculation of the results of the hypothesis test uses the T test, that **the sig value = 0.000 < α = 0.05** Therefore, it is rejected H_0 and accepted H_1 . which means that there is a statistically significant influence using the Mind Map method on student learning outcomes.*

Keywords: *Effectiveness, Mind Map Method, Kitab Matan Bina wa-al Asas*

ABSTRAK

Laila Sururoh, 201220051. Dengan judul Efektivitas metode *Mind Map* untuk meningkatkan pemahaman kitab Matan Bina wa al-Asas (penelitian eksperimen di pondok pesantren salafiyah Riyadhul Awamil Pujuh Serang Banten).

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui dampak penggunaan metode mind map untuk meningkatkan pemahaman kitab Matan Bina wa Al-Asas di pondok pesantren salafiyah Riyadhul Awamil Pujuh Serang Banten. Peneliti memilih metode eksperimental dengan merancang desain kuasi *eksperimental* karena cocok untuk menguji hasil yang disimpulkan dari hipotesis dalam penelitian ini. Sampel yang dipilih tidak ditentukan secara acak. dan metode pengumpulan data menggunakan wawancara, tes, dan dokumentasi. Terdapat pengaruh penggunaan metode mind map untuk meningkatkan pemahaman kitab Matan Bina wa al-Asas bagi siswa, perhitungan hasil uji hipotesis menggunakan uji T .bahwa nilai $\text{sig} = 0,000 < \alpha = 0,05$ Oleh karena itu, H_0 ditolak dan H_1 diterima. yang berarti bahwa terdapat pengaruh yang signifikan secara statistik menggunakan metode Mind Map terhadap hasil belajar siswa.

Kata kunci: Efektivitas, Metode Peta Pikiran, Kitab Matan Bina wa-al Asas

موافقة المشرف

هذا البحث الذي قامت بإعداده الطالبة: ليلي سروره، رقم التسجيل ٢٠١٢٢٠٠٥١ وعنوانه: فعالية طريقة الخريطة الذهنية لترقية فهم كتاب متن البناء والأساس (بحث تجريبي في معهد رياض العوامل السلفية فوجوه سيرانج بنتن). والذي أشرفت عليه، وهذا البحث قد تم كتابته وصالح للمناقشة.

هذا، والله ولي التوفيق.

المشرفة الثانية



أدي إرما، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٦٠٧٢٢٠٢٣٢١٢٠٣٥

المشرفة الأولى



الدكتورة حنانة مختار الطبراني

رقم التوظيف: ١٩٦٢٠١٠٣٢٠٠٠٣٢٠٠١

فعالية طريقة الخريطة الذهنية لترقية فهم كتاب متن البناء والأساس
(بحث تجريبي في معهد رياض العوامل السلفية فوجوه سيرانج بنتن)

بحث

مقدم إلى قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم
لتكملة الشروط للحصول على الدرجة الجامعة الأول في التربية
إعداد الطالبة :

ليلي سروره

رقم التسجيل : ٢٠١٢٢٠٠٥١

تحت إشراف

المشرفة الثانية

أدي إرما، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٦٠٧٢٢٠٢٣٢١٢٠٣٥

المشرفة الأولى

الدكتورة حنانة مختار الطبراني

رقم التوظيف: ١٩٦٢٠١٠٣٢٠٠٠٣٢٠٠١

بموافقة

رئيسة قسم تعليم اللغة العربية

دينا إنديثنا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢



عميد كلية التربية والتعليم

الدكتور نانا جومهاننا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧١١٠٢٩١٩٩٩٠٣١٠٠٢

تقرير لجنة الحكم والمناقشة

تمت مناقشة هذا البحث الذي تقدمت به الطالبة: ليلي سروره، رقم التسجيل: ٢٠١٢٢٠٠٥١، موضوع البحث: "فعالية طريقة الخريطة الذهنية لترقية فهم كتاب متن البناء والأساس (بحث تجريبي في معهد رياض العوامل السلفية فوجوه سيرانج بنتن)". وذلك يوم الأربعاء، ٠٦ نوفمبر ٢٠٢٤ م، أمام لجنة الحكم والمناقشة في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، وبناء عليها تم منح الطالبة الدرجة الجامعية الأولى في التربية.

تحريرا في سيرانج، ٠٦ نوفمبر ٢٠٢٤ م.

لجنة الحكم والمناقشة

سكرتيرة اللجنة

أدى إيرما، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٨٦٠٧٢٢٢٠٢٣٢١٢٠٣٥

رئيسة اللجنة

الدكتورة الحنانة مختار الطبراني،

رقم التوظيف : ١٩٦٢٠١٠٣٢٠٠٣٢٠٠١

أعضاء اللجنة

المتحن الثاني

علي معصوم ، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٨٠٠٨٠٧٢٠٢٣٢١١٠١١

المتحن الأول

الدكتور الحاج نور حميم، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧١١٠٢٩١٩٩٩٠٣١٠٠٢

المشرفة الثانية

أدى إيرما ، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٨٦٠٧٢٢٢٠٢٣٢١٢٠٣٥

المشرفة الأولى

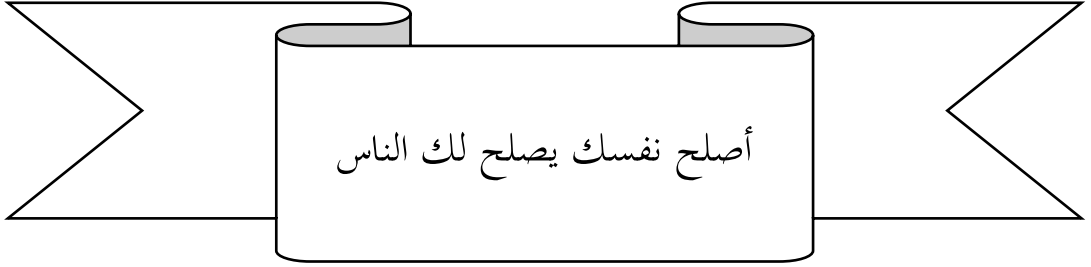
الدكتورة الحنانة مختار الطبراني،

رقم التوظيف : ١٩٦٢٠١٠٣٢٠٠٣٢٠٠١

إهداء

أهديت هذا البحث لأبي سويدي وأمي ذهبه وجميع أسرتي المحترمين
والمحبوبين والذين دعوني كل يوم وليلة حتى انتهاء هذا البحث، وأختي
سوحلمة وإخواني ألفي هادي وحافظ الفضلي وسبيل ألف أكبر الذين
شجّعوني على إتمام هذا البحث، حفظهم الله لسلامة الدنيا والآخرة.

شعار



سيرة ذاتية

اسم الباحثة : ليلي سروره
رقم التسجيل : ٢٠١٢٢٠٠٥١ :
محل الميلاد وتاريخه : تنجيرانج، ١٣ أغسطس ٢٠٠٢ م
اسم الوالد : سويدي
اسم الوالدة : ذهبة
رقم المحمول : ٠٨٥٨١٠٢٠٥٥٢٨ :
البريد الالكتروني : lailasururoh@gmail.com :

وأما المدارس التي تعلمت الباحثة فيها فهي:

١. مدرسة ليندوك الابتدائية الحكومية. سنة ٢٠٠٨ حتى سنة ٢٠١٤
٢. ومدرسة دار الحكمة الإعدادية الإسلامية بينوانج سيرانج. من سنة ٢٠١٤ حتى سنة ٢٠١٧
٣. ومدرسة دار الحكمة الثانوية الإسلامية بينوانج سيرانج. من سنة ٢٠١٧ حتى سنة ٢٠٢٠
٤. وجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن, منذ ٢٠٢٠ حتى سنة ٢٠٢٤

شكر وتقدير

الحمد لله الذي هدانا لهذا وما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله، والصلاة والسلام على حبيب الله ومحمد ابن عبد الله، وعلى اله وصحبه ومن والاه أما بعد.

قد انتهت الباحثة من كتابة هذا البحث الذي يكون شرطا من الشروط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى بكلية التربية والتدريس في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن بعون الله تعالى تحت موضوع فعالية طريقة الخريطة الذهنية لترقية فهم كتاب متن البناء والأساس بمعهد رياض العوامل السلفية فوجوه سيرانج بنتن. وبهذه المناسبة تقدم الباحثة الشكر والتقدير إلى كل من أعانها غاية العون والمساعدة ووجهها بالتوجيهات الثمينة والنصائح القيمة في إنهاء هذا البحث، وفي مقدمتهم.

١. فضيلة المكرم الأستاذ الدكتور الحاج واوان وحي الدين الماجستير، مدير جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٢. فضيلة المكرم الدكتور الحاج نانا جومهاننا الماجستير عميد كلية التربية والتدريس جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن .

٣. فضيلة المكرمة الأستاذة دينا إندريتنا الماجستير، رئيسة قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٤. السيدة الدكتورة حنانة مختار الطبراني، المشرفة الأولى على البحث.

٥. السيدة أدي إرما الماجستير، المشرفة الثانية على البحث.
٦. سادات المدرسين والمدرسات لقسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن الذي قد علموا الباحثة من الفصل الدراسي الأول حتى الفصل الدراسي الأخير.
٧. وجميع أصدقائي في جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن
٨. وإلى أبي سويدي وأمي ذهبه وأختي سوحلمة وإخواني ألفي هادي وحافظ الفضلي وسبيل ألف أكبر وفرحاً نور رزقي وشحروي وجميع أسرتي المحترمين والمحبوبين والذين دعوني كل يوم وليلة حتى انتهاء هذا البحث
٩. وإلى هؤلاء لهم مني كل حي واحترامي بآرك الله فيهم، وجزاهم الله أحسن الجزاء، فإنه سميع مجيب.

سيرانج، أكتوبر ٢٠٢٤

ليلي سروره

رقم التسجيل: ٢٠١٢٢٠٠٥١

محتويات البحث

أ.....	إقرار
ب.....	ملخص البحث
ه.....	موافقة المشرف
ح.....	لإهداء
ط.....	شعار
ي.....	سيرة ذاتية
ك.....	شكر وتقدير
ل.....	محتويات البحث

الباب الأول

مقدمة

أ.....	خلفية البحث	١
ب.....	أسئلة البحث	٥
ج.....	أهداف البحث	٦
د.....	فوائد البحث	٦
ه.....	تنظيم البحث	٧

الباب الثاني

الإطار النظري

- أ. المفهوم عن طريقة الخريطة الذهنية..... ٩
١. مفهوم طرق التعلم ٩
٢. مفهوم الخرائط الذهنية ١٠
٣. طريقة الخريطة الذهنية ١١
٤. الهدف من طريقة الخريطة الذهنية ١٣
٥. سبع خطوات لإنشاء الخريطة الذهنية حسب رأي توني بوزان ١٣
٦. مزايا طريقة الخرائط الذهنية وعيوبها ١٥
- ب. الكتاب المدرسي (متن البناء والأساس) ١٧
١. مفهوم علم الصرف ١٧
٢. كتاب متن البناء والأساس ١٨
- ٢٠ ج . البحوث السابقة
- ٢٢ د. أساس التفكير

الباب الثالث

منهجية البحث

- أ. موقع البحث وموعده ٢٤
- ب. نوع البحث ٢٤
- ج. متغير البحث ٢٧
- د. مجتمع البحث وعينته ٢٨
 ١. مجتمع البحث ٢٨
 ٢. عينة البحث ٢٩
 - هـ. تقنيات جمع البيانات ٢٩
 ١. المقابلة ٣٠
 ٢. الاختبار ٣٠
 ٣. التوثيق ٣١
 - و. تقنيات تحليل البيانات ٣٢
 ١. اختبار الحالة الطبيعية ٣٢

٢. اختبار التجانس ٣٢

٣٣ الفرضية الإحصائية

الباب الرابع

تحليل البيانات

أ. الواقع عن الخريطة الذهنية ٣٦

ب. الواقع عن الفرق بين تعليم متن البناء باستخدام الخريطة الذهنية وغير استخدامها

لطلاب معهد رياض العوامل السلفية ٣٩

ج. الواقع عن فعالية استخدام طريقة الخريطة الذهنية على فهم كتاب متن البناء

والأساس لدى طلاب معهد رياض العوامل السلفية ٤٧

د. مناقشة نتائج البحث ٥١

الباب الخامس

الخاتمة

أ. نتائج البحث ٥٦

ب. الاقتراحات ٥٧

المراجع

الملاحق