# PENGARUH PERMAINAN TRADISIONAL GOBAK SODOR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENJASKES DI MI NUR ROCHMAN

## **SKRIPSI**

Diajukan Kepada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sariana Pendidikan(S.Pd)



HAFZAHHOERUNNISA NIM.171240101

FAKULTASTARBIYAHDANKEGURUAN UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTANMAULANAHASANUDDINBANTEN 2023 M / 1444 H PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu

syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan

Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan KeguruanUniversitas

Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan karya

tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini

telah saya sebutkan kutipanya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di

bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh skripsi ini

merupakan perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia

untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun

sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, April 2023

METERAL TEMPEL 575AJX406256132

**HAFZAHHOERUNNISA** 

NIM: 171240101

i

# ABSTRAK

Hafzah Hoerunnisa, 171240101, 2023. Pengaruh Permainan Tradisional Gobak Sodor Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Penjaskes di Madrasah Ibtidaiyah Nur Rochman.

Penelitianinibertujuanuntukmengetahuiterdapatpeningkatan hasilbelajar melalui permainan tradisional siswa kelas VI Madrasah Ibtidaiyah Nur Rochman. Desain yang digunakan dalam penelitian ini adalah eksperimen semu (pra exsperimen). Subyek dari penelitian ini adalah siswa kelas VI Madrasah Ibtidaiyah Nur Rochman, dengan jumlah 25 siswa yang terdiri atas 15 siswa putra dan 10 siswa putri. Pengambilan data menggunakan tes, dengan instrument berupa Tes Kesegaran Jasmani Indonesia untuk usia 10-12 tahun. Teknik analisis data menggunakan analisis uji-t, melalui uji prasyarat normalitas dan Homogenitas. Hasil pengujian hipotesis menggunakan Uji-t mendapatkan t<sub>hitung</sub>sebesar -4,837 lebih besar dari t<sub>tabel</sub>sebesar 1,711 (-3,630 > 1,740), sehingga terdapat perbedaan yang signifikan antara data sebelum dan sesudah diberikan perlakuan. Peningkatan rerata terlihat nyata karena terjadi peningkatan sebesar 3,76dari 13,88 menjadi 17,64. Jika digambarkan dalam persentase, peningkatan tersebut sebesar 15,04%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat peningkatan hasil belajar pada mata pelajaran penjaskes melalui permainan tradisional gobak sodor siswa kelas VI Madrasah Ibtidaiyah Nur Rochman.

Katakunci: Permainan Tradisional, Hasil Belajar, Gobak Sodor.



# FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN

Nomor

Lampiran : Skripsi

Perihal

: Usulan Ujian Munaqosyah

a.n Hafzah Hoerunnisa

NIM. 171240101

Kepada Yth. Dekan Fakultas

Tarbiyah dan Keguruan

Serang

# Assalamualaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah mmbaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Hafzah Hoerunnisa, NIM :171240101 yang berjudul Pengaruh Permainan Tradisional Gobak Sodor Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Penjaskes di Madrasah Ibtidaiyah Nur Rochman, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munagosah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidi kan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

Assalamualaikum Wr. Wh.

Serang, April 2023

Pembimbing L

Pembimbing II

NIDN, 2012088701

# PENGARUH PERMAINAN TRADISIONAL GOBAK SODOR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENJASKES DI MADRASAH IBTIDAIYAH NUR ROCHMAN

Oleh:

HAFZAH HOERUNNISA NIM: 171240101

Menyetujui,

Pembimbing I

Dr. H. Agus Gunawan, M.Pd

NIP. 196105141987031003

Pembimbing II

Imas Mastoah, M.Pd

NIDN. 2012088701

Dekan

Fakultas Januah dan Keguruan

Ketua Jurusan

Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Dr. Nana Jumhana., M.Ag

NIP. 19610514 198703 1 003

Khaeroni, S.Si., M.Si

NIP. 19830318 200604 1 003

### PENGESAHAN

Skripsi a.n Hafzah Hoerunnisa, NIM: 171240101 yang berjudul Pengaruh Permainan Tradisional Gobak Sodor Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Penjaskes di Madrasah Ibtidaiyah Nur Rochman, telah diujikan dalam sidang Munaqosyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada Tanggal 18 April 2023.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Hasanuddin Banten.

> Serang, April 2023

Sidang Munagosyah

Ketua Merangkap Anggota

Sekretaris Merangkap Anggota,

H. M. Rifqi Rijal, S.Si., M.M.Pd

NIP. 1974073119990301001

NIDN, 2012088701

Anggota:

Drs. Sabri, M.Pd

NIP. 196410061994031004

Pembimbing I

Penguji II

Oman Farhurohman, M.Pd

NIDN, 2019068901

Pembimbing II

NIP. 196105141987031003

Imas Mastoah, M.Pd

NIDN, 2012088701