

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Penelitian tindakan kelas yang dilakukan oleh peneliti di SDN Sindangraksa yaitu tentang pembelajaran Bahasa Indonesia kelas IV mengenai menulis karangan dengan menggunakan media gambar. Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus, sebelum siklus mulai peneliti melakukan kegiatan pra siklus terlebih dahulu sebagai studi pendahuluan, sehingga ditemukannya masalah-masalah yang harus dicari solusinya dan kemudian dapat diterapkan di siklusnya.

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan dan analisis yang telah dilakukan selama dua siklus dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Aktivitas belajar siswa setelah diterapkan media gambar pada pembelajaran Bahasa Indonesia, siswa menjadi lebih aktif, kreatif dan suasana belajar lebih efektif. Sehingga pembelajaran pun menjadi lebih menarik dan menyenangkan selain itu, siswa juga lebih mengetahui langkah-langkah menulis karangan dengan benar.
2. Penerapan media gambar dapat meningkatkan hasil belajar pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas IV meteri menulis karangan sekolah SDN Sindangraksa, dapat dilihat dari nilai rata-rata pra siklus siswa yang tuntas hanya 10 siswa hasil belajar masih kurang sehingga masih banyak siswa yang belum mencapai KKM. Dikarenakan pada tahap pra siklus belum menggunakan media gambar jadi hasil belajar siswa masih kurang. Pada siklus I

siswa sudah menerapkan media gambar sehingga ada peningkatan dalam pembelajaran sehingga ada peningkatan dengan nilai rata-rata 61, 55% (11 siswa) yang tuntas dan mencapai KKM. Pada siklus II terjadi peningkatan yaitu 75,86% (22 siswa) yang mencapai nilai KKM. Dengan ketuntasan belajar siswa 75,86%. Hal ini karena siswa menggunakan media gambar dengan baik dan siswa lebih aktif dalam pembelajaran sehingga hasil yang diharapkan tercapai secara optimal.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang telah dilaksanakan agar proses pembelajaran Bahasa Indonesia berjalan dengan efektif dan lebih memberikan hasil yang optimal bagi siswa, maka saran yang dapat peneliti sampaikan adalah sebagai berikut:

1. Siswa sebaiknya berlatih untuk membuat menulis karangan dengan rapih dan menggunakan tulisan yang mudah dibaca agar dapat mengulang materi pelajaran dengan mudah, siswa hendaknya fokus terhadap materi yang disampaikan oleh guru agar dapat memahami materi pembelajaran dengan baik.
2. Pada setiap pembelajaran siswa harus dibiasakan menggunakan media-media dan pendekatan-pendekatan pembelajaran yang dapat membangun daya fikir, ide dan kreatif siswa, sehingga pada saat pembelajaran siswa tidak jenuh karena guru menyajikan pembelajaran yang tidak monoton dan justru sangat menyenangkan. Sehingga siswa terbiasa dengan media gambar dan pendekatan yang diterapkan oleh guru,