

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada jurusan Pendidikan Guru Madarasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi. Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dibidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarism atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 15 juni 2017

FATIHAH

NIM:13240061

ABSTRAK

Fatihah. 132400619. 2017. *Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dalam Keterampilan Menulis Karangan Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Menggunakan Media Gambar (PTK di Kelas IV SDN Sindangraksa Kec. Walantaka)*

Rendahnya hasil belajar bahasa Indonesia pada materi menulis karangan di sekolah SDN Sindangraksa salah satu penyebabnya adalah kurangnya motivasi yang mengakibatkan siswa kurang tertarik dan media pembelajaran kurang bervariasi dan cenderung monoton, dan lingkungan siswa yang kurang mendukung untuk menemukan hal-hal yang baru, oleh karena itu dengan menggunakan media gambar dapat meningkatkan keterampilan menulis karangan pada pembelajaran bahasa Indonesia. Berdasarkan latar belakang diatas, maka masalah dalam penelitian ini yaitu: 1) Bagaimana aktivitas siswa dengan menggunakan media gambar dalam mata pelajaran bahasa Indonesia pada materi menulis karangan? 2) Bagaimana hasil belajar siswa kelas IV SD Negeri Sindangraksa dengan menggunakan media gambar?. Sedangkan tujuan dari penelitian ini adalah 1) Dapat meningkatkan hasil belajar siswa terhadap pembelajaran bahasa Indonesia pokok bahasan menulis karangan melalui media gambar. 2) Untuk meningkatkan hasil belajar siswa terhadap pembelajaran bahasa Indonesia pokok bahasan menulis karangan melalui media gambar.

Penelitian ini dilaksanakan di SDN Sindangraksa tahun pelajaran 2016-2017. Metode yang digunakan pada penelitian ini yaitu penelitian tindakan kelas. Penelitian dilaksanakan di kelas IV B berjumlah 29 siswa. Hasil belajar diukur menggunakan tes dalam bentuk lisan atau tulisan.

Hasil penelitian diperoleh bahwa ketuntasan belajar berdasarkan KKM dengan menggunakan media gambar, siklus I sebesar 37,93 % atau 11 siswa dan pada siklus II sebesar 75,86% atau sebanyak 26 siswa. Dengan demikian penggunaan media gambar dapat meningkatkan aktifitas dan hasil belajar siswa pada pembelajaran bahasa Indonesia pada materi menulis karangan.

Nomor : Nota Dinas
Lampiran : Skripsi
Perihal : Usulan Ujian Skripsi

Kepada Yth.
Dekan Fakultas
Tarbiyah dan Keguruan
di
Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Fatihah, NIM : 132400619 yang berjudul *Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dalam Keterampilan Menulis Karangan Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Menggunakan Media Gambar*, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Institut Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian bapak kami ucapkan terima kasih
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, Mei 2017

Pembimbing I,

Pembimbing II

Drs. H. Habudin, M.M.P.d.
NIP : 19630201 199403 1 002

Eko Wahyu Wibowo, S.Si., M.Si.,
NIP : 19750414 200312 1 002

PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM KETERAMPILAN
MENULIS KARANGAN PADA MATA PELAJARAN BAHASA
INDONESIA MENGGUNAKAN MEDIA GAMBAR

Oleh:

FATIHAH

NIM: 132400619

Menyetujui,
Pembimbing I, Pembimbing II,

Drs. Habudin, M.M.Pd.
NIP 19630201 199403 1 002

Eko Wahyu Wibowo, S.Si., M.Si.,
NIP 19750414 200312 1 002

Mengetahui,
Dekan Ketua Jurusan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Pendidikan Guru Madrasah
Ibtidaiyah

Dr. H. Subhan, M.Ed.
NIP 19680910 200003 1 001

H. M. Rifqi Rijal, S.Si, M.M.Pd.
NIP 19740731 199903 1 001

PENGESAHAN

Skripsi a. n. Fatihah, Nim: 132400619, Judul : *Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dalam Keterampilan Menulis Karangan Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Menggunakan Media Gambar*, telah diajukan dalam sidang munaqasah Institut Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 19 Juni 2017

Sidang Munaqasah :

Ketua Merangkap Anggota

Sekretaris Merangkap Anggota

Dr. Supardi, Ph.D.
NIP. 19680620 199603 1 003

Oman Fathurohman, M.Pd.
NIP.

Anggota :

Penguji I

Penguji II

Dra. Hj. Siti Ngaisah, M.Ag.
NIP. 19680302 199403 2 005

Uyu Mu'awwanah, M.Pd.
NIP. 19790613 200604 2 002

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. H. Habudin, M.M.Pd.
NIP. 197006141997032001

Eko Wahyu Wibowo, S.Si., M.Si
NIP. 19750414 200312 1 002

RIWAYAT HIDUP

Penulis dilahirkan di Serang, pada tanggal 6 Juli 1994. Orang tua penulis bernama Bapak Fahmi dan Ibu Hafsa memberi nama penulis “Fatimah”.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut; MI. Alkhaeriyah Kebuyutan lulus tahun 2006, SMP Muhammadiyah Pontang lulus tahun 2009, SMAN 1 Pontang lulus tahun 2012, dan pada tahun 2013 masuk perguruan tinggi IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

PERSEMBAHAN

Skripsi ini ku persembahkan untuk kedua orang tuaku yang bernama Fahmi dan Hafsah. Terima kasih ku ucapkan setulusnya atas segala doa, usaha, jeri payah dan pengorbanan untuk anakmu selama ini. Skripsi yang ku peroleh dari hasil menuntut ilmu di bangku perkuliahan ini hanyalah kado kecil yang dapat ku persembahkan untukmu bapak dan ibuku, sebagai langkah awal untuk menggapai cita-citaku.

MOTTO

“ kunci kesuksesan dalam hidup ini buanglah kata “tapi” dan kata “nanti” terus berjuang walaupun kenyataanya kehidupan ini tidak selalu manis”.

KATA PENGANTAR

Segala puji hanya bagi Allah SWT., yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW., keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Imam, M.A., Rektor IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN SMH Banten.
3. Bapak H. M. Rifqi Rijal, S.Si, M.M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN SMH Banten.
4. Ibu Dra. Hj. Fitri Hilmiyati, M.Ed. sebagai pembimbing I dan Bapak H. Mansur, M.Pd. sebagai pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di IAIN SMH Banten.

6. Kepala sekolah, serta seluruh guru dan para siswa-siswi SDN Sindangraksa yang telah membantu dan mengizinkan penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah.
7. Keluarga, sahabat, dan rekan-rekan yang telah memberikan motivasi selama penyusunan skripsi ini.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Amin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Amin

Serang, 19 juni 2017

Penulis,

Fatihah

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	i
ABSTRAK.....	ii
NOTA DINAS.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN.....	v
RIWAYAT HIDUP.....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
MOTO HIDUP.....	viii
RIWAYAT HIDUP.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GRAFIK.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5

D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Definisi Oprasional.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	8
A. Hakikat Pembelajaran.....	8
1. Pengertian Belajar.....	10
2. Arti Penting Belajar.....	11
3. Tahap-tahap Belajar.....	12
4. Teori-teori Belajar.....	13
5. Tipe-tipe Belajar.....	13
6. Pengertian Hasil Belajar.....	17
7. Tipe-tipe Hasil Belajar.....	18
8. Macam-macam Hasil Belajar.....	20
9. Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	21
B. Pengertian Pembelajaran.....	23
C. Pengertian Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD.....	24
D. Konsep Materi.....	26
1. Pengertian Menulis.....	26
2. Menyusun Karangan.....	28
E. Media Gambar.....	29
1. Pengertian Media.....	29
2. Fungsi Media.....	29
3. Pengertian Media Gambar.....	30
4. Kelebihan Media Gambar.....	30
5. Kekurangan Media Gambar.....	31
F. Penelitian Terdahulu.....	31
G. Kerangka Pemikiran.....	32
H. Hipotesis Tindakan.....	35

BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	37
A. Setting Penelitian.....	37
B. Jenis Penelitian.....	37
C. Prosedur Penelitian setiap Siklus.....	39
D. Teknik Pengumpulan Data.....	43
E. Teknik Pengolahan Data.....	44
F. Indikator Keberhasilan PTK	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	47
A. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	47
1. Pra Siklus.....	47
2. Siklus I.....	48
3. Siklus II.....	57
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	65
BAB V PENUTUP.....	70
A. Kesimpulan.....	70
B. Saran.....	71
DAFTAR PUSTAKA.....	72
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Hasil kemampuan dalam menulis karangan.....	51
Tabel 4.2	Aktivitas kegiatan siswa siklus I.....	54
Tabel 4.3	Hasil kemampuan dalam menulis karangan siklus II.....	59
Tabel 4.4	Aktivitas kegiatan siswa siklus II.....	63
Tabel 4.5	Rekapitulasi hasil belajar siswa menulis karangan.....	67

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1	Hasil kemampuan dalam menulis karangan siklus I.....	54
Grafik 4.2	Hasil kemampuan dalam menulis karangan siklus II.....	62
Grafik 4.3	Rekapitulasi ketuntasan belajar siswa	69

DAFTAR GAMBAR

Tabel 3.1 model Kemmis dan Mc.Taggart.....	40
--	----