

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan berjudul “Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila terhadap Karakter Berkebinekaan Global Siswa” yang dilakukan di SMAN 8 Kabupaten Tangerang, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di SMAN 8 Kabupaten Tangerang berada pada kategori sedang, dengan capaian sebesar 67,2%, berdasarkan hasil analisis terhadap 19 item angket yang telah diisi oleh 55 responden.
2. Karakter Berkebinekaan Global siswa juga tergolong dalam kategori sedang dengan persentase pencapaian sebesar 58,2%. Berdasarkan hasil analisis terhadap 19 item angket yang telah diisi oleh 55 responden.
3. Terdapat pengaruh yang signifikan antara Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila terhadap Karakter Berkebinekaan Global Siswa di SMAN 8 Kabupaten Tangerang, sebagaimana dibuktikan melalui uji hipotesis menggunakan Perangkat IMB SPSS Statistics versi 25, yang menunjukkan adanya pengaruh proyek penguatan profil pelajar Pancasila terhadap karakter berkebinekaan global siswa di SMAN 8 Kabupaten Tangerang.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang berjudul “Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila terhadap Karakter Berkebinekaan Global

Siswa” yang dilakukan di SMAN 8 Kabupaten Tangerang, terdapat beberapa saran untuk pihak terkait sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah dan Guru

Mengingat pelaksanaan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di SMAN 8 Kabupaten Tangerang masih berada dalam kategori sedang, pihak sekolah sebaiknya meningkatkan kualitas perencanaan dan pelaksanaan proyek. Guru perlu diberi pelatihan yang lebih intensif mengenai desain pembelajaran berbasis proyek yang bermuatan nilai-nilai Profil Pelajar Pancasila, agar kegiatan tidak hanya bersifat administratif, tetapi juga bermakna dan kontekstual bagi siswa. Selain itu, kolaborasi antarguru lintas mata pelajaran dapat ditingkatkan guna memperkaya pendekatan dan implementasi proyek.

2. Bagi Siswa

Siswa diharapkan lebih aktif dan antusias dalam mengikuti seluruh rangkaian proyek, karena pengalaman ini dapat membentuk karakter mereka terutama dalam hal empati, toleransi, dan kemampuan komunikasi lintas budaya. Siswa juga perlu didorong untuk merefleksikan setiap pengalaman yang mereka dapatkan dari proyek, sehingga nilai-nilai kebinekaan global dapat benar-benar tertanam dan tercermin dalam sikap keseharian mereka, baik di sekolah maupun di masyarakat.

1. Bagi Orang Tua

Orang tua memiliki peran penting dalam mendukung pembentukan karakter berkebinekaan global anak-anak mereka. Oleh karena itu, disarankan agar orang tua lebih aktif terlibat dalam kegiatan pendidikan, khususnya yang berkaitan dengan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila. Keterlibatan ini dapat berupa

dukungan moral, memfasilitasi kegiatan belajar di rumah, serta memberikan teladan dalam menghargai keberagaman dan menunjukkan sikap toleran dalam kehidupan sehari-hari. Dengan adanya sinergi antara sekolah dan orang tua, proses internalisasi nilai-nilai kebinekaan dapat berlangsung secara berkelanjutan di lingkungan keluarga.

