

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa Sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarism atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 19 Mei 2025



Debi Nurhaepi Haepiah
NIM. 201210082

ABSTRAK

Debi Nurhaepi Haepiah, NIM. 201210082, Judul Skripsi: Pengaruh Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Terhadap Karakter Berkebinekaan Global Siswa di SMAN 8 Kabupaten Tangerang.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan proyek penguatan profil pelajar Pancasila, mengetahui karakter berkebhinekaan global siswa, dan juga mengetahui Pengaruh proyek penguatan profil pelajar Pancasila terhadap karakter berkebhinekaan global siswa di SMAN 8 Kabupaten Tangerang. Metode yang digunakan oleh peneliti adalah penelitian kuantitatif dengan jenis asosiatif kausal. Penelitian ini melibatkan seluruh siswa kelas X di SMAN 8 Kabupaten Tangerang, yang berjumlah 549 siswa. Sampel yang digunakan yaitu 55 siswa yang merupakan seluruh siswa yang mengikuti pelaksanaan proyek penguatan profil pelajar Pancasila. Data penelitian diperoleh melalui angket/kuesioner dan diperkuat dengan data tambahan dari wawancara, dan observasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa proyek penguatan profil pelajar Pancasila di SMAN 8 Kabupaten Tangerang berada pada kategori sedang, dengan capaian sebesar 67,2%, dan karakter berkebinekaan global siswa juga tergolong pada kategori sedang dengan persentase pencapaian sebesar 58,2%. Hasil hipotesis menunjukkan terdapat pengaruh proyek penguatan profil pelajar Pancasila terhadap karakter berkebinekaan global siswa dengan tingkat hubungan pada kategori sedang.

Kata Kunci: Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila, Berkebinkaan Global.

Nomor : - Kepada Yth.
Lampiran : Skripsi Dekan Fakultas
Perihal : Usulan Ujian Skripsi Tarbiyah dan Keguruan
di
Serang

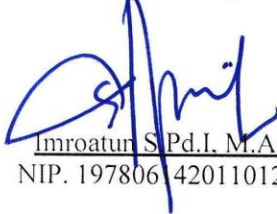
Assalaamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta berpendapat bahwa skripsi, mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudari Debi Nurhaepi Haepiah, NIM: 201210082 yang berjudul ***Pengaruh Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila terhadap Karakter Berkebnekaan Global Siswa di SMAN 8 Kabupaten Tangerang***, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

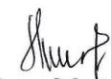
Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.
Wassalaamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 15 Mei 2025

Pembimbing 1


Imroatur S. Pd.I. M. Ag.
NIP. 197806142011012006

Pembimbing II


Dr. Imas Mastoah, M. Pd.
NIDN. 2012088701

PERSETUJUAN

**PENGARUH PROYEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR
PANCASILA TERHADAP KARAKTER BERKEBINEKAAN
GLOBAL SISWA DI SMAN 8 KARUPATEN TANGERANG**

Oleh

Debi Nurhaepi Haepiah
NIM.201210082

Menyetujui,

Pembimbing 1


Imroatus S. Pd.I. M. Ag.
NIP. 197806142011012006

Pembimbing II


Dr. Imas Mastoah, M.Pd.
NIDN. 2012088701

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Dr. H Nana Juhana, M.Ag.
NIP. 197110291999 1 002

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam


Drs. H. Saefuddin Zuhri, M.Pd
NIP 19681205 200003 1 001

PENGESAHAN

Skripsi a.n. Debi Nurhaepi Haepiah, NIM: 201210082, Judul: ***"Pengaruh Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila terhadap Karakter Berkebinekaan Global Siswa di SMAN 8 Kabupaten Tangerang"***, telah diajukan dalam sidang munaqasyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 19 Mei 2025.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada jurusan pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 19 Mei 2025

Sidang Munaqasyah

Ketua Merangkap Anggota



Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D.
NIP.19681117 199103 2001

Sekretaris Merangkap Anggota



Asep Syahrul Mubarak, M.Ag.
NIP. 199403262022031002

Anggota

Penguji I



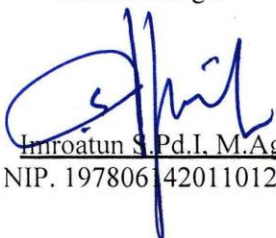
Dr. Hj. Fitri Hilmiyati, M.Ed.
NIP.19700614 199703 2001

Penguji II



Repa Hudan Lissalam, M.Ag.
NIP. 19930402 202012 1006

Pembimbing I



Imroatus S.Pd.I. M.Ag.
NIP. 197806142011012006

Pembimbing II



Dr. Imas Mastoah, M.Pd.
NIDN. 2012088701

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan skripsi ini dengan penuh cinta dan rasa hormat kepada kedua orang tuaku tercinta, Ayah dan Ibu, yang telah menjadi sumber kekuatan dan semangat dalam setiap langkahku. Terima kasih atas segala doa yang tak pernah henti dipanjatkan, kasih sayang tulus, serta pengorbanan yang tak terhingga dalam mendukung pendidikan dan kehidupanku. Tanpa kalian, aku tak akan mampu sampai pada titik ini.

Skripsi ini juga kupersembahkan untuk nenek tercintaku, yang selalu memberikan doa terbaik, kasih yang hangat, dan nasihat bijak yang menyejukan. Kehadiran dan doamu menjadi kekuatan tersendiri bagiku dalam menyelesaikan perjalanan akademik ini.

Semoga pencapaian ini menjadi kebanggaan kecil dan doa yang terwujud dari segala harapan kalian. Terima kasih telah menjadi alasan terbesar di balik setiap perjuanganku.

MOTTO

فَإِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الشَّاكِرِينَ

“Sesungguhnya Allah SWT sangat cinta kepada orang-orang yang bersyukur”

(HR. Abu Dawud)

RIWAYAT HIDUP

Debi Nurhaepi Haepiah, atau akrab disapa Debi, lahir di Lebak, 25 Desember 2000. Penulis merupakan anak kedua dari dua bersaudara, orang tua penulis Bapak Maredy dan Ibu Acoh. Berkediaman di Kp. Cilisung Rt/Rw 002/002 No. 02 Ds. Girilaya Kec. Cipanas Kab. Lebak. Prov. Banten.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut; SDN 1 Girilaya Lulus tahun 2013, MTSS Bustanul Khair Cilisung lulus tahun 2016, SMAN 1 Rangkasbitung lulus tahun 2019, dan pada tahun 2020 masuk perguruan tinggi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat, taufik, serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul “Pengaruh Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila terhadap Karakter Berkebinekaan Global Siswa di SMAN 8 Kabupaten Tangerang”. Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan pada program studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas tarbiyah dan keguruan.

Penyusunan skripsi ini tentu bukanlah proses yang mudah. Dibutuhkan ketekunan, kesabaran, dan komitmen yang kuat untuk menyelesaikannya. Dalam prosesnya, penulis menghadapi berbagai tantangan baik dari segi teknis maupun non-teknis. Namun berkat bimbingan dari berbagai pihak, dukungan moral, spriritual dari orang-orang terdekat, serta keyakinan untuk terus berusaha, akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan dengan sebaik-bainya.

Dalam kesempatan ini, penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan kontribusi dan bantuan, baik secara langsung maupun tidak langsung, selama penyusunan skripsi ini:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyuddin, M.Pd., selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah memberikan kesempatan dan kemudahan kepada penulis selama menjalani proses pendidikan di fakultas ini.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam

Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mendidik serta mengajar selama perkuliahan.

4. Ibu Imroatun, S.Pd.I., M.Ag., sebagai Pembimbing I dan Ibu Dr. Imas Mastoah, M.Pd., sebagai Pembimbing II, yang telah meluangkan waktu, memberikan kritik, saran, dan arahan yang berharga, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini secara sistematis dan ilmiah.
5. Bapak kepala sekolah SMAN 8 Kabupaten Tangerang, beserta seluruh jajaran guru dan peserta didik, khususnya kelas X yang menjadi responden penelitian, atas kerja sama dan dukungan yang diberikan selama proses pengumpulan data.
6. Orang tua saya tercinta yaitu Ibu Acoh dan Bapak Maredy, yang senantiasa mendoakan, memberikan semangat, dukungan moral dan material tanpa henti. Doa dan pengorbanan mereka menjadi sumber kekuatan utama dalam menyelesaikan pendidikan ini.
7. Nenek saya tercinta yaitu Ibu Ijun, yang senantiasa mendoakan, memberikan semangat dan material tanpa henti. Dan yang selalu memberi dukungan selama masa studi.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan di masa mendatang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat baik sebagai bahan referensi akademik maupun sebagai kontribusi nyata dalam pengembangan pendidikan karakter di Indonesia.

Serang, 15 Mei 2025
Penulis,

Debi Nurhaepi Haepiah
NIM. 201210082

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	i
ABSTRAK	ii
NOTA DINAS.....	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
PENGESAHAN	v
PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	6
D. Perumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian.....	7
G. Sistematika Pembahasan	9
BAB II LANDASAN TEORI.....	10
A. Karakter Berkebinekaan Global	10
1. Pengertian Karakter Berkebinekaan Global	10
2. Komponen Karakter Berkebinekaan Global	16
3. Urgensi Karakter Berkebinekaan Global	21
B. Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila.....	22
1. Kurikulum Merdeka	22

2. Profil Pelajar Pancasila.....	27
3. Pengertian P5	28
4. Dimensi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila.....	33
5. Dimensi, Elemen, dan Subelemen Berkebinekaan Global dalam P5	36
6. Alur Perencanaan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila.....	40
7. Pentingnya Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila.....	43
8. Manfaat Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila	44
C. Kerangka Berfikir.....	46
D. Hasil-hasil Penelitian yang Relevan.....	48
E. Hipotesis Penelitian.....	51

BAB III METODOLOGI PENELITIAN 52

A. Tempat dan Waktu Penelitian	52
B. Metode Penelitian.....	53
C. Variabel Penelitian	54
1. Variabel Independen.....	54
2. Variabel Dependen	55
D. Populasi dan Sampel	55
1. Populasi	55
2. Sampel	56
E. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data.....	56
1. Instrumen Penelitian.....	56
a. Wawancara	56
b. Observasi	57

c. Angket	57
2. Teknik Pengumpulan Data	59
a. Observasi	59
b. Angket atau Kuesioner	60
F. Uji validitas dan Reliabilitas	60
1. Uji Validitas	60
2. Uji Reliabilitas.....	63
G. Teknik analisis Data	65
1. Uji Asumsi Klasik	65
a. Uji Normalitas	65
b. Uji Linearitas	66
c. Uji Regresi Linear Sederhana.....	66
H. Hipotesis Statistik.....	67
1. Uji Parsial (Uji t)	67
2. Uji Koefisien Determinasi (R^2)	67

BAB VI HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 68

A. Deskripsi Data	68
1. Data Skor P5 di SMAN 8 Kabupaten Tangerang.....	69
2. Data skor Karakter Berkebinekaan Global Siswa di SMAN 8 Kabupaten Tangerang.....	72
B. Uji Persyaratan Analisis	75
1. Uji Asumsi Klasik	75
a. Uji Normalitas	75
b. Uji Linearitas	76
c. Uji regresi Linear Sederhana	77
C. Uji Hipotesis.....	79
1. Uji Parsial (Uji t)	79

2. Uji Koefisien Determinasi (<i>R Squared</i>)	80
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	81
1. Pelaksanaan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila	81
2. Karakter Berkebinekaan Global Siswa.....	83
3. Pengaruh Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Tehadap Karakter Berkebinekaan Global Siswa.....	84
BAB V PENUTUP	86
A. Kesimpulan.....	
B. Saran.....	
DAFTAR PUSTAKA.....	89

DAFTAR TABEL

Tabel. 2.1 Sub Elemen Berkebhinekaan Global Fase E	34
Tabel 3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	47
Tabel 3.2 Jumlah Populasi Di SMAN 8 Kabupaten Tangerang	50
Tabel 3.4 Skor setiap item jawaban pada variabel X dan Y	52
Tabel 3.5 Kisi-kisi angket variabel Pengaruh Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (X)	52
Tabel 3.6 Kisi-kisi angket variabel Karakter Berkebinekaan Global (Y)	53
Tabel 3.7 Uji Validitas Instrumen Variabel X Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila	56
Tabel 3.8 Uji validitas Instrumen Variabel Y Karakter Berkebinekaan Global Siswa	57
Tabel 3.9 Hasil Uji Reliabilitas Variabel X Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila	59
Tabel 3.10 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Y Karakter Berkebinekaan Global Siswa	59
Tabel 4. 1 Data Responden SMAN 8 Kabupaten Tangerang	63
Tabel 4.2 Data Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	64
Tabel 4.3 Kategorisasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (X) Di SMAN 8 Kabupaten Tangerang.....	67
Tabel 4.4 Kategorisasi Karakter Berkebinekaan Global Siswa (Y) di SMAN 8 Kabupaten Tangerang.....	70

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Alur Perencanaan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila..	40
Gambar 4.1 Data Mentah Variabel X	70
Gambar 4.2 Hasil Analisis Statistik Deskriptif Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (X).....	71
Gambar 4.3 Data Mentah Variabel Y	73
Gambar 4.4 Hasil Analisis Statistik Deskriptif Karakter Berkebinekaan Global Siswa (Y).....	74
Gambar 4.5 Uji Normalitas.....	76
Gambar 4.6 Uji Linearitas.....	77
Gambar 4.7 Uji Regresi Linear Sederhana	78
Gambar 4.8 Uji Parsial (t)	79
Gambar 4.9 Uji Koefisien Determinasi	80

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-kisi kuesioner Proyek Penguatan Profil Pelajar	94
Lampiran 2 Kisi-kisi kuesioner Karakter Berkebinekaan Global.....	97
Lampiran 3 Data hasil Kuesioner P5.....	100
Lampiran 4 Data hasil kuesioner Karakter Berkebinekaan Global.....	101
Lampiran 5 Hasil pengisian kuesioner (Gform).....	102
Lampiran 8 Data T_{tabel} Pada Uji T.....	105
Lampiran 9 Hasil Wawancara di SMAN 8 Kabupaten Tangerang.....	106
Lampiran 10 Surat Keputusan Pembimbing Skripsi.....	108
Lampiran 11 Surat Permohonan Izin Mengadakan Penelitian.....	110
Lampiran 12 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....	111
Lampiran 13 Foto Dokumentasi Pelaksanaan P5.....	112
Lampiran 14 Foto Dokumentasi Kegiatan Penelitian.....	113