

DAFTAR PUSTAKA

- Albi Anggito, Johan Setiawan, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Sukabumi: CV Jejak, 2018.
- Aiko Najwakyla Widishakti, dkk, *Lentera Peradaban*, Gresik: Caremedia Communication, 2021.
- Asep Rudi Nurjaman, *Pendidikan Agama Islam*, Jakarta Timur: PT Bumi Aksara, 2020.
- Asep Kurniawan, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2018.
- Badseba Tiwery, *Kekuatan dan Kelemahan Metode Pembelajaran dalam Penerapan Pembelajaran HOTS*, Malang: Media Nusa Creative, 2019.
- Bobby Herwibowo, *Meraih 1001 Keajaiban Hidup Dengan Al-Qur'an*, Jakarta : Zikrul Hakim, 2020.
- Cece Abdulwaly, *Mitos-Mitos Metode Menghafal Al-Qur'an*, Yogyakarta: Laksana, 2017.
- Dhohir Taukhid, "Pembelajaran tahfidz al-Qur'an di Pondok Pesantren An-Nur 2 Al-Murtadlo Bululawang Malang," Ta'dibuna: *Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. 11, No. 3 2022.
- Eko Aristanto, Syarif Hidayatullah Ike Kudyah Rachmawati, *Taud Tabungan Akhirat : Perspektif "Kuttab Rumah Qur'an"*, Ponorogo : Uwais Inspirasi Indonesia, 2019.
- Hemawati, Syahrul Kholid, Dan Samsul Rizal, *Hadits Tarbawi*, Medan: CV. Merdeka Kreasi Group, 2022.
- Ilham Kamarudin, Andri Kurniawan, Ramlan Mahmud, dan M. Sahib Saleh, eds. *Strategi Pembelajaran*, Padang: PT. Global Eksekutif Teknologi, 2022.
- Irfannudin, *Cara Sistematis Berlatih Meneliti*, Jakarta: Rayyana Komunikasindo, 2019.

Lumajang Network, “ *Metode Scanning, Cara Cepat Menghafal Alquran dari Syekh Ali Jaber*”
<https://lumajang.jatimnetwork.com/khazanah/pr-1803629141/metode-scanning-cara-cepat-menghafal-alquran-dari-syekh-ali-jaber> , Diakses pada 19 Agustus 2024 Pukul 08.28 WIB .

Meirani Agustina, Ngadri Yusro, dan Syaiful Bahri, “Strategi peningkatan minat menghafal al quran santri di pondok pesantren arrahmah curup”, *Didaktika: Jurnal Kependidikan Islam*, 14.1, 2020.

Miller, Dkk, *Analisis Data Kualitatif*, Jakarta: UI Press, 2014.

Muri Yusuf, *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*, Jakarta: Kencana, 2017.

Nuning Indah Pratiwi, “ *Penggunaan Media Video Call Dalam Teknologi Mahir M Soleh, Hardian Saputra, dkk, Buku Saku Dirasat Islamiyah*”, Bengkulu: CV. Sinar Jaya Berseri, 2022.

Nurfian S Febriani dan Wayan Weda Asmara Dewi, *Teori Dan Praktis Riset Komunikasi Pemasaran Terpadu*, Malang: UB Press, 2018.

Prasetya Utama, *Membangun Pendidikan Bermartabat*, Bandung: CV. Rasi Terbit, 2018.

Puji Yuniarti, Wiwin Wianti, Ratih Setyo Rini, Dan Zahra, Eds. *Metode Penelitian Sosial*, Pekalongan: PT. Nasya Expanding Management, 2023.

Raghib As-Sirjani dan Abdurrahman Abdul Khaliq, *Cara Cerdas Menghafal Al-Qur'an*, Solo : AQWAM, 2013.

Rahmat Morado Sugiarto, *Menjadi Hafizh Mandiri*, Margomulyo: Maghza Pustaka, 2016.

Redaksi 4, “ *Cara Menghafal Al-Quran Dengan Indra Perekam Mata Versi Syekh Ali Jaber*”, <https://ibadah.co.id/islamika/tafsir/cara-menghafal-al-quran-dengan-indra-perekam-mata-versi-syekh-ali-jaber/>, diakses pada 30 November 2023 pukul 23.17 WIB.

- Rukin, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Sulawesi Selatan: Yayasan Ahmar Cendekia Indonesia, 2019.
- Sri Dahlia, “*Urgensi Metode Qiroah Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Di PTAI*”, Arabia, Vol. 5 No. 1, Januari-Juni, 2013.
- Syaiful Bahri, *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta: Rineka Cipta, 2010.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, Bandung: Alfabeta, 2015.
- Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: Rineka Cipta, 2013.
- Undang Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional & Undang Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen, Jakarta: Visimedia, 2007.
- Yahya bin Abdurrazzaq al-Ghauthsani, *Cara Mudah & Cepat Menghafal Al-Qur'an*, Jakarta: Pustaka Imam Asy-Syafi'i, 2018.

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Hasil Observasi Siswa Dalam Proses Tes Menghafal Al-Qur'an Yang Pertama

No.	Aspek yang diamati	Indikator	Catatan
1.	Kesiapan Siswa dalam mengikuti proses implementasi metode <i>scanning</i>	Siswa hadir tepat waktu dan siap mengikuti kegiatan hafalan	Beberapa siswa terlambat hadir dan tampak belum siap
2.	Pemahaman siswa tentang metode <i>scanning</i>	Siswa mampu memahami instruksi dan langkah-langkah dalam metode <i>scanning</i>	Sebagian siswa masih memerlukan penjelasan ulang
3.	Konsentrasi siswa selama proses hafalan	Siswa fokus selama sesi <i>scanning</i> tanpa gangguan	Siswa sering terdistraksi oleh lingkungan sekitar
4.	Kemampuan Siswa Menggunakan Metode <i>Scanning</i> dalam menghafal Al-Qur'an	Siswa dapat mengikuti metode <i>scanning</i> dengan baik dan menggunakannya saat menghafal	Sebagian besar siswa masih belajar menyesuaikan diri dengan metode
5.	Penguasaan Hafalan Setelah Menggunakan Metode <i>Scanning</i>	Jumlah ayat yang dapat dihafal setelah menerapkan metode <i>scanning</i>	Penguasaan hafalan masih terbatas pada beberapa ayat
6.	Keaktifan Siswa dalam Proses Hafalan Al-Qur'an	Siswa aktif berpartisipasi dan menunjukkan inisiatif	Hampir semua siswa aktif dan berpartisipasi

No.	Aspek yang diamati	Indikator	Catatan
	menggunakan metode scanning	dalam proses hafalan	secara antusias
7.	Ketepatan Hafalan Tanpa Kesalahan	Tingkat kesalahan dalam hafalan setelah menggunakan metode <i>scanning</i>	Kesalahan hafalan masih sering terjadi
8.	Peningkatan Kemampuan Hafalan dari Waktu ke Waktu	Terjadi peningkatan jumlah ayat yang dihafal dari waktu ke waktu ketika sudah menggunakan metode <i>scanning</i>	Mulai terlihat peningkatan pada jumlah ayat yang dihafal
9.	Respon Siswa terhadap Metode <i>Scanning</i>	Siswa memberikan tanggapan positif atau negatif terhadap metode yang digunakan	Respon beragam, beberapa masih merasa kesulitan dengan metode ini
10.	Kepuasan Siswa terhadap Hasil yang Dicapai	Siswa merasa puas dengan hasil hafalan setelah menggunakan metode <i>scanning</i>	Beberapa siswa belum merasa puas dengan hasilnya

Hasil Observasi Siswa Dalam Proses Tes Menghafal Al-Qur'an Yang

Kedua

No.	Aspek yang diamati	Indikator	Catatan
1.	Kesiapan Siswa dalam mengikuti proses implementasi metode <i>scanning</i>	Siswa hadir tepat waktu dan siap mengikuti kegiatan hafalan	Mayoritas siswa hadir tepat waktu dan lebih siap mengikuti kegiatan
2.	Pemahaman siswa tentang metode <i>scanning</i>	Siswa mampu memahami instruksi dan langkah-langkah dalam metode <i>scanning</i>	Pemahaman siswa meningkat, namun ada yang masih butuh arahan
3.	Konsentrasi siswa selama proses hafalan	Siswa fokus selama sesi <i>scanning</i> tanpa gangguan	Siswa lebih fokus, meski masih ada beberapa yang kurang konsentrasi
4.	Kemampuan Siswa Menggunakan Metode <i>Scanning</i> dalam menghafal Al-Qur'an	Siswa dapat mengikuti metode <i>scanning</i> dengan baik dan menggunakannya saat menghafal	Kemampuan menggunakan metode <i>scanning</i> meningkat, meski tidak semua lancar
5.	Penguasaan Hafalan Setelah Menggunakan Metode <i>Scanning</i>	Jumlah ayat yang dapat dihafal setelah menerapkan metode <i>scanning</i>	Hafalan siswa meningkat, terlihat dari kelancaran dan juga selesai menyelesaikan lima baris hafalan

No.	Aspek yang diamati	Indikator	Catatan
			walaupun sebagian masih ada yang yang belum selesai atau bertambah hafalannya
6.	Keaktifan Siswa dalam Proses Hafalan Al-Qur'an menggunakan metode scanning	Siswa aktif berpartisipasi dan menunjukkan inisiatif dalam proses hafalan	Keaktifan meningkat, dan berpartisipasi secara antusias
7.	Ketepatan Hafalan Tanpa Kesalahan	Tingkat kesalahan dalam hafalan setelah menggunakan metode <i>scanning</i>	Kesalahan hafalan mulai berkurang walaupun masih ada sebagian yang masih sering salah.
8.	Peningkatan Kemampuan Hafalan dari Waktu ke Waktu	Terjadi peningkatan jumlah ayat yang dihafal dari waktu ke waktu ketika sudah menggunakan metode <i>scanning</i>	Mulai terlihat peningkatan pada jumlah ayat yang dihafal dan juga kelancaran bacaan yang dihafal.
9.	Respon Siswa terhadap Metode <i>Scanning</i>	Siswa memberikan tanggapan positif atau negatif terhadap metode yang digunakan	Respon semakin positif, sebagian besar siswa merasa terbantu
10.	Kepuasan Siswa	Siswa merasa puas	Tingkat kepuasan

No.	Aspek yang diamati	Indikator	Catatan
	terhadap Hasil yang Dicapai	dengan hasil hafalan setelah menggunakan metode <i>scanning</i>	meningkat meski ada yang masih kurang puas

Hasil Observasi Siswa Dalam Proses Tes Menghafal Al-Qur'an Yang Ketiga

No.	Aspek yang diamati	Indikator	Catatan
1.	Kesiapan Siswa dalam mengikuti proses implementasi metode <i>scanning</i>	Siswa hadir tepat waktu dan siap mengikuti kegiatan hafalan	Semua siswa hadir tepat waktu dan menunjukkan kesiapan penuh
2.	Pemahaman siswa tentang metode <i>scanning</i>	Siswa mampu memahami instruksi dan langkah-langkah dalam metode <i>scanning</i>	Hampir semua siswa memahami metode dan mengikuti instruksi tanpa kendala
3.	Konsentrasi siswa selama proses hafalan	Siswa fokus selama sesi <i>scanning</i> tanpa gangguan	Konsentrasi siswa sudah sangat baik dan hanya sedikit gangguan
4.	Kemampuan Siswa Menggunakan Metode <i>Scanning</i> dalam menghafal Al-Qur'an	Siswa dapat mengikuti metode <i>scanning</i> dengan baik dan menggunakannya saat menghafal	Hampir semua siswa telah mahir menggunakan metode <i>scanning</i>

No.	Aspek yang diamati	Indikator	Catatan
5.	Penguasaan Hafalan Setelah Menggunakan Metode <i>Scanning</i>	Jumlah ayat yang dapat dihafal setelah menerapkan metode <i>scanning</i>	Hampir semua siswa berhasil menghafal hafalannya dengan lancar, walaupun masih ada Sebagian yang masih belum lancar
6.	Keaktifan Siswa dalam Proses Hafalan Al-Qur'an menggunakan metode <i>scanning</i>	Siswa aktif berpartisipasi dan menunjukkan inisiatif dalam proses hafalan	Hampir semua siswa aktif dan berpartisipasi secara antusias
7.	Ketepatan Hafalan Tanpa Kesalahan	Tingkat kesalahan dalam hafalan setelah menggunakan metode <i>scanning</i>	Tingkat kesalahan sudah sangat rendah, dan siswa hafal dengan benar
8.	Peningkatan Kemampuan Hafalan dari Waktu ke Waktu	Terjadi peningkatan jumlah ayat yang dihafal dari waktu ke waktu ketika sudah menggunakan metode <i>scanning</i>	Peningkatan hafalan semakin konsisten, walaupun masih ada sebagian siswa yang masih belum mencapai batas ketuntasan.
9.	Respon Siswa terhadap Metode	Siswa memberikan tanggapan positif atau	Sebagian besar Ssiswa

No.	Aspek yang diamati	Indikator	Catatan
	<i>Scanning</i>	negatif terhadap metode yang digunakan	memberikan tanggapan positif dan mulai terbiasa dengan baik menggunakan metode <i>scanning</i> .
10.	Kepuasan Siswa terhadap Hasil yang Dicapai	Siswa merasa puas dengan hasil hafalan setelah menggunakan metode <i>scanning</i>	Hampir Semua siswa merasa puas dengan hasil hafalan setelah menggunakan metode



Gambar penyerahan Surat Izin Penelitian kepada Kepala Madrasah



Gambar Kegiatan Siswa Melaksanakan Pre Test



Gambar Kegiatan Siswa Metode *Scanning* Proses Tes Pertama



Gambar kegiatan siswa menyetorkan hafalan Tes Pertama



Gambar Kegiatan Siswa di Luar Ruangan Metode *Scanning* Tes Kedua



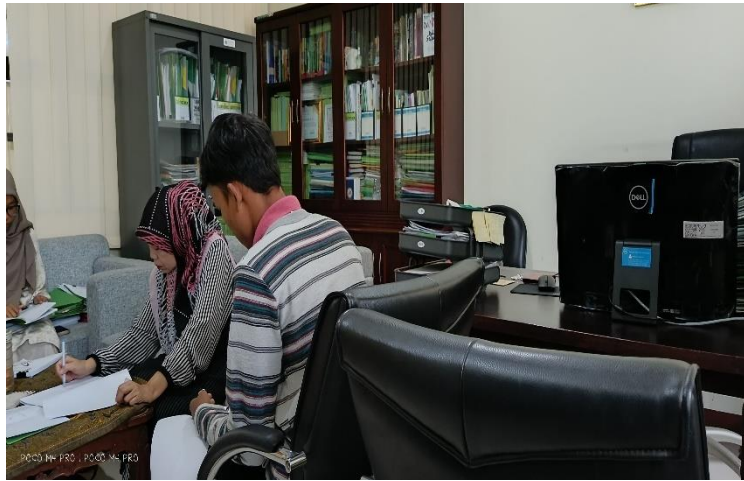


Gambar kegiatan siswa menyetorkan Hafalan Tes Ketiga



Ga





Gambar Kegiatan Wawancara Ustadz dan Ustadzah

Gambar Kegiatan Bimbingan Skripsi



SURAT KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN
 Nomor : 670 TAHUN 2024

TENTANG
PEMBIMBING SKRIPSI JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN

MEMBACA	: Surat Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Nomor: 43/F.IJ/3/2024, tentang permohonan persetujuan Pembimbing Utama dan Pembimbing Pembantu bagi mahasiswa : A.n : Padilatul Ma'ali NIM : 201210096 Judul : IMPLEMENTASI METODE SCANING DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN HAFALAN AL-QUR'AN SISWA (Studi di Kelas VII Madrasah Tsanawiyah Mathla'ul Anwat Pusat Menes Kab. Pandeglang Prov. Banten)
MENIMBANG	: a. bahwa untuk menyelesaikan Ujian Sarjana bagi Mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, perlu ditunjuk Pembimbing Utama dan Pembimbing Pembantu; b. bahwa Mahasiswa tersebut perlu memperoleh bimbingan yang sebaik-baiknya dalam menyelesaikan skripsi, sehingga dapat menyelesaikan studi kesarjanaannya; c. bahwa Saudara/i Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D. dan Saudara/i Ali Maksum, M. Pd. masing-masing Dosen Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten telah memenuhi syarat untuk diangkat sebagai Pembimbing Utama dan Pembimbing Pembantu;
MENINGAT	: 1. Undang-Undang R.I Nomor 17 Tahun 2003 tentang Keuangan Negara; 2. Undang-Undang R.I Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional; 3. Undang-Undang R.I Nomor 1 Tahun 2004 tentang Perbendaharaan Negara; 4. Undang-Undang R.I Nomor 15 Tahun 2004 tentang Pemeriksaan Pengelola dan Tanggung Jawab Keuangan Negara; 5. Undang-Undang R.I Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi; 6. Peraturan Pemerintah R.I No. 45 Tahun 2013 tentang Tata Cara Pelaksanaan APBN; 7. Peraturan Menteri Keuangan R.I No. 171/PMK.02/2013 tentang Petunjuk Penyusunan dan Pengesahan Daftar Isian Pelaksanaan Anggaran; 8. Peraturan Pemerintah Nomor 39 Tahun 2017 tentang Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten; 9. Peraturan Menteri Agama Nomor 23 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten; 10. Peraturan Menteri Agama R.I Nomor 32 Tahun 2017 tentang Statuta Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten; 11. Keputusan Menteri Agama R.I Nomor : 026483.B.II/3/2021 tentang Pengangkatan Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten dengan masa jabatan tahun 2021-2025; 12. Keputusan Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten Nomor 01 Tahun 2017 tentang Pengelola Pelaksanaan Anggaran Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten Tahun Anggaran 2017; 13. Keputusan Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten Nomor : 869/Un.17/BA.III.2/KP.07.6/8/2021 tentang Pengangkatan Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten masa jabatan tahun 2021-2025.

MEMPERHATIKAN.....



PERGURUAN MATHLA'UL ANWAR PUSAT MENES
MADRASAH TSANAWIYAH (Mts)
 TERAKREDITASI
BAN-PDM Nomor : 1857/BAN-PDM/SK/2023
 Alamat : Jl. Prapatan Siamnying Menes Pandeglang - Banten 42262

SURATKETERANGAN

Nomor: MTs.28.02.61/PP.00/071/11/2024

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala MTs. Mathla'ul Anwar Pusat Menes Kabupaten Pandeglang Propinsi Banten, dengan ini menerangkan :

Nama : PADILATUL MA'ALI
 NIM : 201210096
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam
 Jenjang/Prodi : Sarjana (S1)

Telah melaksanakan penelitian di MTs. Mathla'ul Anwar Pusat Menes dari tanggal 16 September - 05 Oktober 2024, dengan judul Penelitian : **"IMPLEMENTASI METODE SCANING DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN HAFALAN AL-QUR'AN SISWA (Studi di Kelas VII Madrasah Tsanawiyah Mathla'ul Anwar Pusat Menes Kab.Pandeglang Prov.Banten) "**

Demikian surat keterangan ini kami buat dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

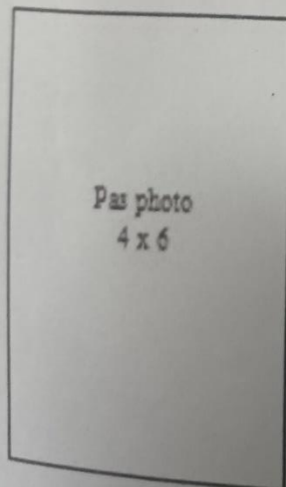
Menes, 07 Oktober 2024

Kepala Madrasah,


H. MOHAMMAD LILI NAHRIRI, Lc, MA

BIODATA MAHASISWA

NAMA : Radlatul Ma'ali
 NIM : 201210096
 FAK. JUR. : TARBIYAH DAN KEGURUAN
 TTL : Sarang, 13 September 2001
 ALAMAT : Kp. Sangereng Ds. Gabus Kec. Kopo
 NO. TLP : 083813363136
 PEMBIMBING I : Dr. Hj. Eneng Mustihah. Ph.d
 PEMBIMBING II : Ali Maksun MPd
 JUDUL : Implementasi Metode Scanning
Dalam Meningkatkan Kemampuan
Hafalan Al-Qur'an Siswa (studi di
kelas VII Mts. Mathla'ul Anwar Purod
Merut. Kab. Pandeglang).



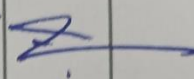
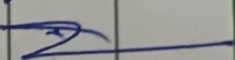
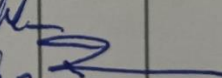
SERI : 2024.

Radlatul Ma'ali
 NIM. 201210096

LEMBAR KONSULTASI

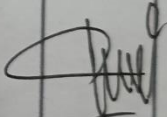
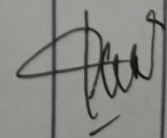
No	Tanggal	Tema	Saran dan Rekomendasi	Ttd
1	2	3	4	5
1.	19/2024 24	Perlu Propel	- Guna/Per bukan Gp 2 sukur srt. - Brint Gb lyg dg Luper diper in s. o. diper pnt.	
2.	7/2024 5	Kab 5.	Maken dipral. pntin in pnyg. krs lyg. felin hnd kard pay cater d. l. l. l. - Brint Gb lyg dg Luper diper in s. o. diper pnt.	
3.	26/2024 7	Kab 1	- Brint Gb lyg dg Luper diper in s. o. diper pnt. - Brint Gb lyg dg Luper diper in s. o. diper pnt.	

LEMBAR KONSULTASI

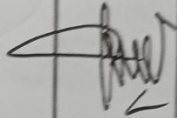
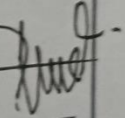
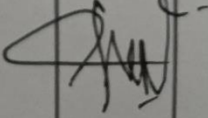
No	Tanggal	Tema	Saran dan Rekomendasi	Ttd
1	2	3	4	5
4.	2/2024 8	bab 1 dan 2.	Simulasi departemen yang akan kang bab dan struktur publik. Buatlah foto, Galeri Foto dan Galeri asli Hubungi publikasi	
5.	16/2024 8	bab 2 dan 3	Perubahan bagian bab berikutnya of cap sudah kemudian of publikasi.	
6.	30/2024 8	Bab 3 dan 4	Perubahan pengk lengkap ada terdapat di bagian 1 dan di URM. Pada bagian publikasi referensi y tifon nya mungkin sudah menorehkan Hubungi publikasi	

10. 25/2024 Sub 1.5 V. ~~July 8~~
 10 public - John
 sup hie
 But absent
 Hies pef 11.
11. 28/2024 Sub 75.0 V. But absent
 11 of Japan?
 July
 Hies pef
 11 sub d
 - map
 - ref 11
12. 1/2024 Sub 55.0 V. ~~Week 2 - Acc~~
 11 July. ~~degreed d~~
 11 ~~brake~~
 11 cause hull
 pexy d
 pef 11

LEMBAR KONSULTASI

No	Tanggal	Tema	Saran dan Rekomendasi	Ttd
1	2	3	4	5
1).	25/4/2024	Bab I	- Perbaiki Latar belakang - Perjelas uraian Masalah.	
2).	8/5/2024	Bab I	Ara. bab I Lanjutan bab II - Tambahkan referensi	
3).	26/7/2024	Bab II	-	

LEMBAR KONSULTASI

No	Tanggal	Tema	Saran dan Rekomendasi	Ttd
1	2	3	4	5
4)	1/8/2024	Bab II	Perbaikan tawar yang tidak relevan	
5)	11/8/2024	Bab II	Ace Bab II Lanjutan Bab III	
6)	28/8/2024	Bab III	Perbaikan pemer kegiatan pembelitan - Tanpa kegiatan	

- Tanpa
kegiatan

LEMBAR KONSULTASI

No	Tanggal	Tema	Saran dan Rekomendasi	Ttd
1	2	3	4	5
1).	3/2024 09	Bab 3	- Buat instrument wawancara sesuai dengan pedoman - Pulatki kembali instruksi	
2).	11/2024 109	Bab 3	- Acc Bab 3 lanjut dari bab IV	
3).	9/2024 16	Bab IV	- Pulatki Daftar isi - Uraikan sub bab sesuai pedoman - Pulatki pustaka	

LEMBAR KONSULTASI

No	Tanggal	Tema	Saran dan Rekomendasi	Ttd
1	2	3	4	5
10)	10/2024 /20	Bab <u>VII</u>	- Sesuaikan Footnote, signatur dengan Alinea - Sesuaikan Daftar pustaka sesuai abjad	
11)	15/2024 /20	Bab <u>IV</u>	- Ase bab <u>IV</u> konfigurasi ke bab <u>V</u>	
12)	23/2024 /20	Bab <u>V</u>	- Ase bab <u>V</u> dengan Catatan Perbaikan Grup dan berkoordinasi dengan Pakar Catatan Lapangan	