

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan dari hasil analisis selama proses pelaksanaan penelitian studi kasus, yang dilaksanakan di kelas VII KMA 1 di MTs Mathla'ul Anwar Pusat Menes Pandeglang Banten, pada program hafalan Al-Qur'an materi juz 2 dengan menggunakan metode *Scanning*. Maka diperoleh sebagai berikut :

1. Hasil penelitian yang telah dilaksanakan pada proses hafalan pada materi hafalan juz 2 melalui metode *scanning* dapat meningkatkan hasil hafalan Al- Qur'an siswa pada siswa kelas VII KMA 1 di MTs Mathla'ul Anwar Pusat Menes, Kab.s Pandeglang.

Hal ini dapat dilihat observasi pada proses tes pertama , kedua dan ketiga yang mengalami peningkatan. Pada proses tes yang pertama nilai rata-rata kelas VII sudah mulai meningkat, jumlah siswa yang mencapai KKM meningkat sebanyak 9 siswa dengan peresentase 45% dan 11 siswa yang masih belum tuntas dengan persentase 55%. dan belum mencapai kriteria ketuntasan yang telah ditentukan. Sedangkan hasil dari proses tes yang kedua nilai rata-rata cukup meningkat dengan baik daripada sebelumnya dengan presentase 65% dengan 13 siswa yang mencapai KKM, 7 siswa dibawah KKM atau masih belum

menyelesaikan hafalannya dengan tuntas dengan persentase 45%. Namun masih juga belum memenuhi kriteria ketuntasan sesuai KKM. Selanjutnya pada proses tes yang ketiga nilai rata-rata sudah meningkat lebih baik daripada proses tes sebelumnya dengan persentase 80% dengan 16 siswa yang mencapai KKM, dan 4 siswa dibawah KKM atau masih belum tuntas dengan persentase 45%. Dengan Hal tersebut maka sudah memenuhi kriteria ketuntasan yang telah ditentukan yakni untuk nilai rata-rata 75.

2. Faktor Penghambat Dalam Penerapan Metode *Scanning* Untuk meningkatkan Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Siswa Kelas VII Di MTs Mathla'ul Anwar Pusat Menes, Kab. Pandeglang.

Terdapat beberapa faktor penghambat yang teridentifikasi dalam pelaksanaan metode *scanning* ini.

- a. Siswa belum terbiasa menggunakan metode scanning
 - b. Masih ada siswa yang belum lancar dalam membaca Al-Qur'an
 - c. Siswa masih sering malas dalam menghafal
3. Solusi yang dilakukan untuk mengatasi faktor penghambat Dalam Penerapan Metode *Scanning* Untuk meningkatkan Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Siswa Kelas VII Di MTs Mathla'ul Anwar Pusat Menes, Kab. Pandeglang.

Untuk mengatasi masalah yang ditemukan, maka cara untuk mengatasinya yakni sebagai berikut:

- a. Pengulangan dan pembiasaan
- b. Bimbingan bertahap dalam membaca Al-Qur'an
- c. Diberi sanksi dan skorsing

B. Saran-saran

Berdasarkan langkah-langkah penelitian yang sudah dilakukan, saran yang dapat diberikan adalah sebagai berikut :

1. Bagi Guru

Guru dapat menggunakan metode menghafal Al-Qur'an sebagai referensi baru untuk membantu siswa menghafal Al-Qur'an. Salah satu metode hafalan yang dapat digunakan adalah metode *scanning* yang mana ini efektif untuk meningkatkan hafalan Al-Qur'an pada siswa sehingga dapat tercapai secara maksimal.

1. Bagi Kepala Sekolah

Kepala sekolah disarankan untuk menyediakan pelatihan dan pengembangan profesional bagi para guru agar mereka memiliki pemahaman yang lebih mendalam tentang metode-metode hafalan yang efektif.

2. Bagi Peneliti Lain

Penelitian lanjutan dapat dilakukan untuk mengeksplorasi efektivitas metode scanning di kelompok usia atau tingkat pendidikan yang berbeda, sehingga dapat diketahui seberapa luas metode ini dapat diterapkan.