

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarism atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 11 November 2024



Padilatul Ma'ali
NIM.201210096

ABSTRAK

Padilatul Ma'ali. NIM. 201210096. Judul Skripsi. *Implementasi metode scanning dalam meningkatkan kemampuan hafalan Al-Qur'an Siswa (Studi di kelas VII Madrasah Tsanawiyah Mathla'ul Anwar Pusat Menes, Kab. Pandeglang)*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil peningkatan implementasi metode *scanning* dalam meningkatkan kemampuan hafalan Al-Quran siswa. untuk mengetahui faktor penghambat implementasi metode *scanning*, Untuk mengetahui solusi untuk mengatasi factor penghambat implementasi metode *scanning*. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan desain studi kasus, yang melibatkan siswa kelas VII di MTs Mathla'ul Anwar Pusat Menes Kab. Pandeglang sebanyak 20 siswa sebagai subjek penelitian. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, test dan dokumentasi untuk mengidentifikasi peningkatan kemampuan hafalan sebelum dan sesudah implementasi metode *scanning*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan metode *scanning* secara konsisten dapat meningkatkan kemampuan hafalan siswa, khususnya dalam hal kecepatan dan ketepatan dalam mengingat ayat-ayat Al-Qur'an. Peningkatan tersebut dapat dilihat dari penilaian hafalan siswa dari pretest hingga test ketiga. Hasil presentase ketuntasan hafalan Al-Qur'an siswa pada pretest memiliki presentase 35%, tes pertama memiliki presentase 45%, dan pada tes kedua mengalami peningkatan dengan presentase 65% dan pada tes yang ketiga mengalami peningkatan kembali dengan persentase 80%. Maka hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan metode *scanning* pada hafalan Al-Qur'an siswa di MTs Mathla'ul Anwar Pusat Menes memberikan hasil yang lebih baik terhadap aktivitas menghafal siswa.

Kata Kunci: Al-Qur'an, Hafalan Siswa, Menghafal, Metode Scanning

ABSTRACT

Padilatul Ma'ali. NIM. 201210096. Thesis Title. *Implementation of the scanning method in improving students' memorization skills of the Qur'an (Study in grade VII of Madrasah Tsanawiyah Mathla'ul Anwar Menes Center, Pandeglang Regency)*

This study aims to find out the results of improving the implementation of the scanning method in improving students' Al-Quran memorization skills. to find out the factors that hinder the implementation of the scanning method, to find out the solution to overcome the factors that hinder the implementation of the scanning method. This study uses a qualitative approach with a case study design, involving grade VII students at MTs Mathla'ul Anwar Menes Center, Pandeglang Regency as many as 20 students as research subjects. Data were collected through observation, interviews, tests and documentation to identify the improvement of memorization skills before and after the implementation of the scanning method. The results of the study show that the consistent use of the scanning method can improve students' memorization skills, especially in terms of speed and accuracy in memorizing verses of the Qur'an. The increase can be seen from the assessment of students' memorization from the pretest to the third test. The results of the percentage of completeness of memorization of the Qur'an by students in the pretest had a percentage of 35%, the first test had a percentage of 45%, and in the second test it increased with a percentage of 65% and in the third test it increased again with a percentage of 80%. Therefore, the results of this study show that the use of the scanning method on the memorization of the Qur'an of students at MTs Mathla'ul Anwar Menes Center provides better results on students' memorization activities.

Keywords: *Al-Qur'an, Student Memorization, Memorization, Scanning Method*



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Jl. Syech Nawawi Al-Bantani No. 01 Gedung A FTK Uin SMHB Curug
Kota Serang-Banten 42171 No Telepon 083805759591

Nomor	:	Kepada Yth.
Lampiran	: Skripsi	Dekan Fakultas
Perihal	: Usulan Ujian Munaqosah a.n. Padilatul Ma'ali NIM. 201210096	Tarbiyah dan Keguruan di Serang

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi Padilatul Ma'ali NIM. 201210096 yang berjudul *Implementasi Metode Scanning Dalam Meningkatkan Kemampuan Hafalan Al-Qur'an Siswa (Studi Di Kelas VII Madrasah Tsanawiyah Mathla'ul Anwar Pusat Menes, Kab. Pandeglang)*, telah diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Serang, 01 November 2024

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D
NIP. 196811171991032001

Ali Maksum, M. Pd
NIP. 198008072023211011

LEMBAR PERSETUJUAN MUNAQOSAH

IMPLEMENTASI METODE SCANNING DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN HAFALAN AL- QUR'AN SISWA (STUDI DI KELAS VII MADRASAH TSANAWIYAH MATHLA'UL ANWAR PUSAT MENES, KAB. PANDEGLANG)

Oleh:

Padilatul Ma'ali

NIM. 201210096

Menyetujui,

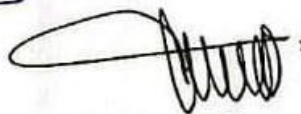
Pembimbing I,



Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D

NIP. 196811171991032001

Pembimbing II,



Ali Maksum. M. Pd

NIP. 198008072023211011

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

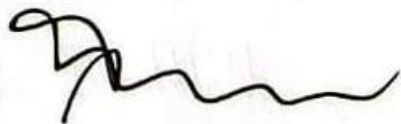


Dr. Nana Jumbana, M.Ag

NIP. 197110291999031002

Ketua Jurusan

Pendidikan Agama Islam



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd

NIP. 196812052000031001

PENGESAHAN

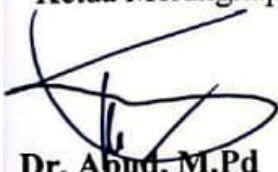
Skripsi a.n Padilatul Ma'ali NIM. 201210096 yang berjudul "Implementasi Metode Scanning Dalam Meningkatkan Kemampuan Hafalan Al-Qur'an Siswa (Studi Di Kelas VII Madrasah Tsanawiyah Mathla'ul Anwar Pusat Menes, Kab. Pandeglang)". telah diujikan dalam sidang munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada 11 November 2024.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 11 November 2024

Sidang Munaqasah

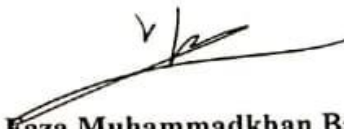
Ketua Merangkap Anggota,



Dr. Abud, M.Pd

NIP. 197101172003121002

Sekretaris Merangkap Anggota,



Abda Billah Faza Muhammadkhan Bastian, M. Pd

NIDN. 2031129203

Penguji I



Dr. Anis Fauzi, M. Si
NIP.196710281998021001

Penguji II



Oman Farhurohman, M.Pd
NIDN. 2019068901

Pembimbing I



Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D
NIP. 196811171991032001

Pembimbing II



Ali Maksum, M. Pd
NIP. 198008072023211011

PERSEMBAHAN

Puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan nikmat, rahmat serta hidayah yang tiada henti-hentinya. Shalawat beserta salam semoga selalu terlimpah curahkan kepada Nabi Muhammad SAW sebagai suri tauladan kita semua. Skripsi ini saya persembahkan kepada kedua orang tua saya Bapak Muchaimin Bachri dan Ibu Sri Weni yang selalu mendukung perjuangan anaknya baik dengan senantiasa memberikan kerja keras dan doa yang tidak pernah terhenti hingga saat ini. Semoga kedua orang tua saya senantiasa berada dalam lindungan Allah SWT. Aamiin

MOTTO

إِنْ يَنْصُرْكُمُ اللَّهُ فَلَا غَالِبَ لَكُمْ (ال عمران: ١٦٠)

Artinya : "Jika Allah menolong kamu, maka tak adalah orang yang dapat
mengalahkan kamu"¹
(Q.S. Ali-Imran : 160)

¹ Kementerian Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahannya Edisi Penyempurnaan 2019*, (Jakarta: Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an, 2019).

RIWAYAT HIDUP



Penulis Padilatul Ma'ali lahir di Serang, Provinsi Banten pada tanggal 13 September 2001. Penulis lahir dari pasangan Bapak Rusdi Saleh dan Ibu Hulaelah, merupakan anak ketiga dari tiga bersaudara. Pada tahun 2008 penulis masuk Sekolah Dasar Negeri Gabus 2 Kopo dan lulus tepat pada tahun 2014. Kemudian melanjutkan sekolah tingkat pertama pada tahun yang sama di MTsN 5 Pandeglang, lulus tiga tahun kemudian pada tahun 2017. Melanjutkan ke Tingkat Aliyah di MAS Mathla'ul Anwar Pusat Menes Kab. Pandeglang dan lulus tepat pada tahun 2020. Pada tahun yang sama penulis diterima menjadi mahasiswa Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Segala puji bagi Allah SWT., yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya terhadap segenap makhluk-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW, keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi dengan judul Implementasi Metode Scanning Dalam Meningkatkan Kemampuan Hafalan Al-Qur'an Siswa (Studi di kelas VII Madrasah Tsanawiyah Mathla'ul Anwar Pusat Menes, Kab. Pandeglang) ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama pada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd. sebagai Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag. sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Drs. Saefudin Zuhri, M.Pd. Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengarahkan, mendidik serta memberikan motivasi kepada penulis.

4. Ibu Dr. Hj. Eneng Muslihah. Ph. D. sebagai pembimbing I dan Bapak Ali Maksum, M.Pd. sebagai pembimbing II yang dengan sabar telah memberikan bimbingan, saran, dan masukan berharga selama proses penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Keluarga besar MTs Mathla'ul Anwar Pusat Menes, khusus nya Bapak Hj. Lili Nahriri Lc. M.A.. selaku kepala madrasah, Usatdz Farhan subarna dan Ustadzah Erih Rihwatoniah, serta siswa kelas VII MTs Mathla'ul Anwar Pusat Menes yang telah bersedia menjadi narasumber dalam penelitian ini.
7. Kedua orang tua Bapak Rusdi Saleh dan Ibu Hulaelah yang selalu memberikan doa, dukungan, dan kasih sayang tanpa batas.
8. Keluarga, Kak Mira Qurotul 'Aeni dan Kak Mirwan Kurniawan Rosadi terima kasih atas dukungan, doa, dan semangat yang kalian berikan.
9. Teman terbaik yang selalu mendorong saya ketika dilanda ragu dan putus asa sekaligus seseorang yang mendorong saya untuk melanjutkan kuliah, yakni Fika Rohmah terima kasih banyak atas dukungan dan motivasi yang selalu diberikan.

10. Teman-teman prodi Pendidikan Agama Islam Angkatan 2020 yang selalu memberikan dukungan dan semangat dalam pengerjaan skripsi ini.

11. Teman-teman Majelis Lucu yang selalu kebersamai, memberikan canda tawa serta dorongan dalam penelitian ini.

Terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu selama penelitian hingga selesainya skripsi inii. semoga Allah SWT membalas dengan selalu mempermudah setiap urusannya .

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya. Akhir kata hanya kepada Allah SWT penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Serang, 11 Oktober 2024

Penulis

Padilatul Ma'ali

NIM. 201210096

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK.....	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
PENGESAHAN	vi
PERSEMBAHAN	vii
MOTTO.....	viii
RIWAYAT HIDUP	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Batasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	9
G. Penelitian Terdahulu.....	11
H. Kerangka Pemikiran	12
I. Sistematika Pembahasan.....	15
BAB II KAJIAN TEORETIK	17
A. Metode Scanning	17
1. Pengertian Metode Scanning	17
2. Fungsi Metode Scanning	21

3. Tujuan Metode Scanning.....	22
4. Manfaat Metode Scanning.....	24
5. Langkah-langkah Metode Scanning	24
6. Kelebihan dan Kekurangan Metode Scanning	27
B. Hafalan Al-Qur'an	28
1. Pengertian Hafalan Al-Qur'an	28
2. Adab Membaca dan Menghafal Al-Qur'an	33
3. Kaidah Pokok Dalam Menghafal Al-Qur'an	36
4. Keutamaan Menghafal Al-Qur'an	42
5. Faktor Pendukung dan Penghambat Dalam Menghafal Al-Qur'a	45
6. Manfaat Menghafal Al-Qur'an	51
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	54
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	54
B. Metode Penelitian	57
C. Sumber Data Penelitian	59
D. Instrument Penelitian	62
E. Teknik Pengumpulan Data	67
F. Teknik Analisis Data	72
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	77
A. Deskripsi Hasil Penelitian	77
1. Hasil Kemampuan Siswa dalam Menghafal Al-Qur'an Menggunakan Metode <i>Scanning</i> dalam Meningkatkan Kemampuan Hafalan Al-Qur'an Siswa Kelas VII Di MTs Mathla'ul Anwar Pusat Menes, Kab. Pandeglang	77

2. Faktor Penghambat Dalam Penerapan Metode <i>Scanning</i> Untuk Meningkatkan Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Siswa Kelas VII Di MTs Mathla'ul Anwar Pusat Menes, Kab. Pandeglang.....	107
3. Solusi Yang Dilakukan Untuk mengatasi Faktor Penghambat Implementasi Metode <i>Scanning</i> Dalam Meningkatkan Kemampuan Hafalan Al-Qur'an Siswa di MTs Mathla'ul Anwar Pusat Menes, Kab. Pandeglang	115
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	125
1. Hasil Kemampuan Siswa dalam Menghafal Al-Qur'an dengan Menggunakan Metode <i>Scanning</i> Untuk meningkatkan Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Siswa Kelas VII di MTs Mathla'ul Anwar Pusat Menes, Kab. Pandeglang	125
2. Faktor Penghambat dalam Penerapan Metode <i>Scanning</i> Untuk Meningkatkan Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Siswa Kelas VII di MTs Mathla'ul Anwar Pusat Menes, Kab. Pandeglang	135
3. Solusi Yang Dilakukan Untuk mengatasi Faktor Penghambat Implementasi Metode <i>Scanning</i> Dalam Meningkatkan Kemampuan Hafalan Al-Qur'an Siswa di MTs Mathla'ul Anwar Pusat Menes, Kab. Pandeglang	138
BAB V PENUTUP	142
A. Simpulan	142
B. Saran-saran	144
DAFTAR PUSTAKA	146
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	1149