

بسم الله الرحمن الرحيم

إقرار

أقر بأن هذا البحث الذي قمت بإعداده شرطاً للحصول على الدرجة الجامعية الأولى من قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين بنتن الإسلامية الحكومية، كله من ثمرة عمل يدي، وأما الأجزاء المحدودة التي اقتبستها من مؤلفات غيري فقد تمت الإشارة إلى مصادرها بوضوح وفقاً لأعراف وقواعد وأخلاقيات الأعمال العلمية الأكاديمية.

وفي حالة العثور على أن جميع أو بعض محتويات هذا البحث ليس من ثمرة عمل يدي أو العثور على وجود السرقة أو الانتحال من مؤلفات غيري، فأني مستعدة لتلقي عقوبة سحب الدرجة العلمية التي حصلت عليها وعقوبات أخرى للوائح والقوانين سارية المفعول في الجامعة.

سيرانج، ٢٤، مايو، ٢٠٢٤



خير النداء

رقم التسجيل: ١٩١٢٢٠٠٥٠

ملخص البحث

خير النداء، ١٩١٢٢٠٠٥٠، تحليل الأخطاء النحوية في قراءة النصوص العربية (بحث تحليلي في الصف الثامن بمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الواحدة سيرانج)

يهدف إلى تحليل الأخطاء النحوية في قراءة النصوص العربية بمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الواحدة سيرانج. وتحليل العوامل التي تسبب أخطاء نحوية في قراءة النصوص العربية في الصف الثامن بمدرسة المتوسطة الحكومية الواحدة سيرانج، وحلول للتغلب على هذه المشكلات. الطريقة المستخدمة في هذا البحث هي طريقة بحث نوعية ذات منهج وصفي في نموذج تحليل الخطاء الذي يتضمن ثلاث خطوات تحليل، وهي تحديد الخطاء، ووصف الخطاء، وتفسير الخطاء. ومن خلال هذا الأسلوب التحليلي، يمكن وصف أنواع مختلفة من الأخطاء النحوية في النصوص العربية. أما تقنيات جمع البيانات في هذا البحث فهي الاختبارات والتوثيق، ونتيجة لهذا البحث وجد الباحث أخطاء نحوية في جرة ماركرتر، ونالات مانوت. الشخص الذي يحتوي على أكبر عدد من الأخطاء هو في جار ومجرور والآخر الذي يحتوي على أقل الأخطاء هو في الصفة.

كلمات مفتاحية: تحليل الأخطاء، الأخطاء النحوية، قراءة النصوص العربية

ABSTRACT

Khairunnida, 191220050, Analysis Of nahwu errors in Arabic texts (discussing analysis in eight grade at MTSN1SERANG)

The purpose of this study is to analze the errors of reading Arabic teks in grade 8 students at MTSN1SERANG. Analyze the factors that cause errors in reading Arabic texts in grade 8 at MTSN1SERANG, and solutions to overcome the problems mentioned. The method used in this study is a qualitative research method with a descriptive approach in the error analysis model which includes three steps of analysis, namely error identification (ta'riful khoto), description of errors (gaushifal khethe), and errorbexplanation (tafsirul khoto). Through the analysis method, various types of nahwu errors in random texts can be described. The data collection techniques in the researcher found errors in nahwu in the jar majerur and na'at man'ut. The most errors are in the jar majerur and while the least errors ar in na'at man'ut.

Keywords: Error Analysis, Nahwu Errors, Reading Arabic Text.

ABSTRAK

Khairunnida, NIM. 191220050. Judul Skripsi Analisis Kesalahan Nahwu Dalam Membaca Teks Arab (Studi Deskriptif Analisis pada Kelas 8 di MTSN1SERANG)

Tujuan di lakukannya penelitian ini adalah untuk menganalisis kesalahan nahwu dalam membaca teks arab pada kelas 8 di MTSN1Serang, menganalisis faktor-faktor yang menyebabkan kesalahan nahwu dalam membaca teks arab pada kelas 8 di MTSN1SERANG, dan Solusi untuk mengatasi permasalahan tersebut. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif dalam model analisis kesalahan yang meliputi tiga Langkah analisis yaitu identifikasi kesalahan (ta'riful khotu'), deskripsi kesalahan (taushiful khotu'), dan penjelasan kesalahan (tafsirul khotu'). Melalui metode analisis ini macam-macam kesalahan nahwu dalam teks arab dapat di deskripsikan. Adapun teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah tes dan dokumentasi. Dan hasil penelitian ini peneliti menemukan kesalahan nahwu pada jar majerur dan na'at man'ut. Yang paling banyak kesalahannya terdapat di jar majerur dan sedangkan yang paling sedikit salahnya terdapat pada na'at man'ut.

Kata Kunci: Analisis, kesalahan nahwu, membaca teks arab

موافق المشرف

هذا البحث التي قامه بإعداده الطالبة: خير النداء، رقم التسجيل: ١٩١٢٢٠٠٥٠. وموضوعه: "تحليل الأخطاء النحوية في قراءة النصوص العربية (بحث تحليلي في الصف الثامن بمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الواحدة سيرانج)، والذي شرفت بالإشراف عليه، هذا البحث تمت كتابه وصالح للمناقشة.

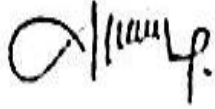
المشرف الأول



الدكتور الحاج نور حميم، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٣٠١٠١١٩٩٩٠٣١٠٠٤

المشرفة الثانية



دينا إندريمننا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

تحليل الأخطاء النحوية في قراءة النصوص العربية

(بحث تحليلي في الصف الثامن بمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الواحدة سيرانج)

بحث

مقدم إلى قسم تعليم اللغة العربية لكلية التربية والتعليم
لتكملة الشروط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى في التربية

اعداد الطالبة

خير النداء

رقم التسجيل: ١٩١٢٢٠٠٥٠

تحت إشراف

المشرفة الثانية

دينا إندرنشا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

المشرف الأول

الدكتور الحاج نور حميم، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٣٠١٠١١٩٩٩٠٣١٠٠٤

بموافقة

رئيسة قسم تعليم اللغة العربية

دينا إندرنشا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢



عميد كلية التربية

الدكتور فانا جيتي، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧١١٠٢٩١٩٩٩٠٣١٠٠١

تقدير لجنة الحكم والمناقشة

تمت المناقشة قد هذا البحث الذي تقد به الطالبة خير النداء، ورقم التسجيل ١٩١٢٢٠٠٥٠ وموضوعه: تحليل الأخطاء النحوية في قراءة النصوص العربية (بحث تحليلي في الصف الثامن بمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الواحدة سيرانج)، وذلك يوم الجمعة، ٢٨ من ذي الحجة ١٤٤٥ هـ ٥ من يوليو ٢٠٢٤ م، أمام لجنة الحكم والمناقشة بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، وبناء عليها تم منح الطالبة الدرجة الجامعة الأولى في التربية، قسم تعليم اللغة العربية.

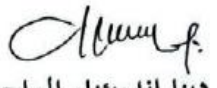
تحريرا في سيرانج ٢٨ من ذي الحجة ١٤٤٥ هـ الموافق ٥ من يوليو ٢٠٢٤ م

لجنة الإمتحان

سكرتير اللجنة


مفرادي، الماجستير

رئيسة اللجنة


دينا إندريثنا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٩٠٤٢٤٢٠٢٢٠٣١٠٠١

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

أعضاء اللجنة

المتحن الثاني


عبيد الله، الماجستير

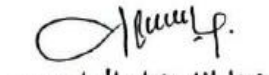
رقم التوظيف: ١٩٨٦٠٨٠٦٢٠١٨٠١١٠٠١

المتحن الأول


الدكتور الحاج سبحان، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٩١٠٢٠٠٣١٠٠١

المشرفة الثانية


دينا إندريثنا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

المشرف الأول


الدكتور الحاج نور حميم، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٣٠١٠١١٩٩٩٠٣١٠٠٤

الإهداء

من قلبي العميق أهديت هذا البحث لأبي الحاج علي الدين وأمي كورية المحبوبين
المكرمين الذي رباني بتربية حسنة، والذين مثني الدوافع والدعاء كل يوم وليل حتى
أنجح في إنتهاء هذا البحث.

شعار

مَنْ أَرَادَ الدُّنْيَا فَعَلَيْهِ بِالْعِلْمِ، وَمَنْ أَرَادَ الْآخِرَةَ فَعَلَيْهِ بِالْعِلْمِ، وَمَنْ أَرَادَهُمَا فَعَلَيْهِ بِالْعِلْمِ

“Barangsiapa yang hendak menginginkan dunia, maka hendaklah ia menguasai ilmu. Barangsiapa menginginkan akhirat hendaklah ia menguasai ilmu, dan barangsiapa yang menginginkan keduanya (dunia dan akhirat) hendaklah ia menguasai ilmu”, (HR Ahmad).

سيرة ذاتية

اسم البحث :خير النداء

رقم التسجيل : ١٩١٢٢٠٠٥٠:

محل وتاريخ : سيرانج، ١١ يمشي ٢٠٠٢

اسم الأب :الحاج علي الدين

اسم الأم : كورية

السلم التعليمي :

١. المدرسة الابتدائية الحكومية كيسايبيلان (٢٠٠٧-٢٠١٣ م)
٢. المدرسة المتوسطة الحكومية ٢ بونتانج (٢٠١٣-٢٠١٦ م)
٣. المدرسة الثانوية الحكومية ١ بونتانج (٢٠١٦-٢٠١٩ م)
٤. جامعة سلطان مولان حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، كلية التربية والتدريس،
قسم تعليم اللغة العربية (٢٠١٩م-٢٠٢٤م)

شكر وتقدير

حمدا بفضلله الأعظم لله عزّ وجلّ حتى أستطيع أن أجتهد في كتابة الرسالة العلمية شرطا من شروط النجاح من الدراسة في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتين الصلاة والسلام دائمين ومتلازمين على أشرف الأنباء وإمام الرسل وهو محمد صلى الله عليه وسلم واله وأصحابه والتابعين من أمّته أجمعين. (اقا بعد) فبهذه المناسبة أودّ أن أقدم جزيل الشكر والتقديم سادات الأفاضل:

١. فضيلة الكرام الدكتور الحاج واوان الماجستير مدير جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتين.

٢. فضيلة الكرام الدكتو الحاج نانا جمهان الماجستير عميد كلية التربية سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتين.

٣. فضيلة الكرامة دينا إندريثنا، الماجستير، رئيسة قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتين.

٤. فضيلة الكرام الدكتور الحاج نور حميم الماجستير، كالمشرف الأول الذي يدل على جهوده المتواصلة الإشراف على كتابة هذا البحث بكل جهد واحطبات.

٥. فضيلة الكرامة دينا إندرائنا الماجستير، كالمشرفة الثانية الذي يدل على جهوده المتواصلة الإشراف على عمرا كتابة هذا البحث بكل جهد واحطبات.

٦. المحاضرون والمحاضرات بكلية التربية والتدريس جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتين وهم الدين يعملوني ويو جهوني في التعليم والأشياء الطبياتي.

٧. فضيلة رئس مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الواحدة سيرانج الأستاذ الحاج موساداد، التي ساعدني وأتاحت لي فرصة الإجراء تلبحت لي المدرسة.

٨. فضيلة مدرسة اللغة العربية بمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الواحدة سيرانج الأستاذة يايات جاكيات التّفوس، التي ساعدني كثيرا في هذا البحث.

٩. جزیلة الشکر الأستاذ والأستاذة مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الواحدة سیرانج، عسی الله أن یرزقهما الصحة والعافية.
١٠. فضیلة الکرام مربی رومی الشیخ الحاج سافرو الدین مدیر معهد السلفية الرياض العوامیل سیرانج وزوجته أمی عوضه، عسی الله أن یرزقهما الصحة والعافية.
١١. کل الطلاب فصل الثامن بمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الواحدة سیرانج، الذین یساعدون الباحثة فی كتابة هذا البحث.
١٢. صاحبتي موري ولیانی، التي أعطني الحماس فی استكمال هذا البحث إلى هؤلاء لهم مني کل حي واحترامي وأسأل الله أن یجز یهم أحسن الجزاء، انه سمیع مجیب
١٣. جمیع الأصدقاء خصوصاً لغرفة الثاني وکل اصدقاء من الفصل الباء ٢٠١٩ وکل اصدقاء من المعهد السلفي رياض العوامل وکل اصدقاء من الجامعة الذین ساعدوني وشجعوني لإتمام هذا البحث.
- أشکرکم شکراً جزیلاً على مساعدتکم وجزاءکم الله أحسن الجزاء. عسی الله أن یكون هذا البحث العلمي نافعا لجمع الناس. والأخر الحمد لله على کل حال.
- سیرانج، ٢٤مايو ٢٠٢٤

خیر النداء

رقم التسجيل: ١٩١٢٢٠٠٥٠

محتويات البحث

أ	إقرار
ب	ملخص البحث
ج	موافقة المشرف
د	تصديق المشرف بموافقة
هـ	سيرة ذاتية
و	الإهداء
ز	شعار
ي	الشكر والتقدير

الباب الأول

مقدمة

١	أ. خلفيّة البحث
٧	ب. أسئلة البحث
٨	ج. أهداف البحث
٨	د. فوائد البحث
٩	هـ. أساس التفكير
١٠	و. البحث السابق
١٤	ز. نظام الكتابة

الباب الثاني

الإطار النظري

- أ. مفهوم تحليل الأخطاء ١٥
١. تعريف تحليل الأخطاء ١٥
٢. أهمية دراسة الأخطاء ١٧
٣. موضوع تحليل الأخطاء ١٨
٤. وصف الأخطاء ١٩
٥. أخطاء التفسير ١٩
- ب. الأخطاء النحوية ٢٠
١. مفهوم النحو ٢٠
٢. أهداف تدريس النحو ٢١
٣. أشكال الأخطاء ٢٢
- ج. مفهوم مهارة القراءة ٢٤
١. تعريف مهارة القراءة ٢٤
٢. النواع مهارة القراءة ٢٥
٣. أهمية القراءة ٢٧
٤. تدريس القراءة ٢٩
٥. أهداف تدريس القراءة ٣١
٦. فوائد مهارة القراءة ٣٢

الباب الثالث

مناهج البحث

- أ. موقع البحث ووقت البحث ٣٦
- ب. مصادر البيانات ٣٦
- ج. طريقة جمع البيانات ٣٧
- د. طريقة تحليل البيانات ٣٩

الباب الرابع

عرض البيانات و تحليلها

- أ. الصعوبات في قراءة النصوص العربية في الصف الثامن بمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الواحدة سيرانج: ٤٣
- ب. العوامل التي تسبب صعوبات النحو (والجار والمجرور والصفة) في قراءة النصوص العربية في الصف الثامن بمدرسة المتوسطة الإسلامية الواحدة سيرانج: ٦٩

الباب الخامس

الخاتمة

- أ. نتائج البحث ٧٢
- ب. المقترحات ٧٤

المراجع

الملاحق