

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian media boneka tangan pada keterampilan berbicara siswa, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Prosedur pengembangan media boneka tangan ini menggunakan jenis model pengembangan ADDIE dengan Langkah Langkah berikut : pada masing-masing tahap model pengembangan (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*).
2. Media boneka tangan pada penelitian ini dinyatakan layak dan dapat digunakan sebagai media pembelajaran, berdasarkan uji validasi yang dilakukan oleh dosen ahli materi, dosen ahli media. Maka penilaian kelayakan media boneka tangan dari dosen ahli materi memperoleh skor 55 dari skor maksimal 60 sehingga isi materi pada media boneka tangan mendapatkan presentase 91,67% dengan kategori “Sangat Layak”, penilaian dari dosen ahli media memperoleh skor 40 dari skor maksimal 40 dengan presentase 100% dan mendapatkan kategori “Sangat Layak”.
3. Penggunaan media boneka tangan dalam meningkatkan keterampilan berbicara dapat dinyatakan cukup efektif, hal tersebut didasari dengan kemampuan siswa dalam keterampilan berbicara dengan melakukan uji coba produk pada tahap implementasi. Keterampilan berbicara siswa menunjukan bahwa sebelum menggunakan media boneka tangan memperoleh rata-rata 57,14 dan setelah menggunakan media mendapatkan rata-rata 84,76. Berdasarkan perhitungan hasil *pre-test* dan *post-test* memperoleh

rata-rata skor N-Gain 0,654 dengan kriteria sedang. Memperoleh rata-rata presentase N-Gain 65,4. Maka dapat disimpulkan bahwa hasil penelitian media secara keseluruhan dilihat dari uji validasi, uji produk, dan pengamatan maka media boneka tangan dengan tema suku Baduy pada keterampilan berbicara siswa kelas II MI Masarratul Muta'alimin Banten pada mata pelajaran Bahasa Indonesia dengan materi mendongeng dinyatakan layak dan cukup efektif untuk digunakan sebagai media pembelajaran.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan media boneka tangan dalam keterampilan berbicara dan simpulan di atas, maka saran yang disampaikan oleh peneliti adalah sebagai berikut:

1. Peserta didik disarankan untuk menggunakan media boneka tangan untuk meningkatkan keterampilan berbicara.
2. Pendidik disarankan untuk mampu menjadikan media sebagai penunjang kegiatan belajar mengajar agar mempermudah dalam proses pembelajaran
3. Peneliti selanjutnya disarankan untuk dapat mengembangkan media boneka tangan lebih menarik dan unggul sesuai dengan perkembangan teknologi dan kurikulum yang digunakan di sekolah.