PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendididikan dan diajukan pada program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh skripsi ini merupakan perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.



ABSTRAK

Elvina Samudra Mokafatwa. 211240010. 2025 pengembangan media boneka tangan dengan tema suku Baduy untuk meningkatkan keterampilan berbicara pada siswa kelas II sekolah dasar.

Tujuan penelitian ini adalah menghasilkan produk berupa media boneka tangan yang layak dan efektif untuk digunakan dalam meningkatkan keterampilan berbicara siswa kelas II. Latar belakang penelitian ini adalah keterampilan berbicara siswa kelas II yang rendah. Metode penelitian ini adalah *Research and Development* (R&D). Dengan menggunakan model pengembangan ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation*). Kesimpulanyang diperoleh dari hasil penelitian ini adalah menunjukan bahwa media boneka tangan yang dikembangkan termasuk dalam kriteria "Sangat Layak" dengan memperoleh skor 55 dari skor maksimal 60 sehingga isi materi pada media boneka tangan mendapatkan presentase 91,67%, penilaian dari dosen ahli media memperoleh skor 40 dari skor maksimal 40 dengan presentase 100%. Hal ini menunjukan bahwa media boneka tangan dikatakan layak untuk dijadikan sebagai media pembelajaran.

Kata Kunci: Media boneka tangan, Keterampilan berbicara, ADDIE.



FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN

Nomor

: Nota Dinas

Kepada Yth:

Lampiran

: Skripsi

Dekan Fakultas Tarbiyah

dan Perihal

: Usulan Sidang Skripsi

Keguruan

a.n Elvina Samudra

Di -

Mokafatwa

NIM: 211240010

Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudari Elvina Samudra Mokafatwa NIM: 211240010 yang berjudul Pengembangan Media Boneka Tangan Dengan Tema Suku Baduy Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Pada Siswa Kelas II Sekolah Dasar, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

'Demikian, atas perhatian Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih. Wassalamu'alaikum, Wr. Wb.

Serang, 15 Mei 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. H. Habudin, M.PdNIP. 19630201 1994031 002

<u>Fithri Meiliawati, M.Sn</u> NIP. 19890506 201903 2 016

PERSETUJUAN

PENGEMBANGAN MEDIA BONEKA TANGAN DENGAN TEMA SUKU BADUY UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA PADA SISWA KELAS II SEKOLAH DASAR

Oleh:

Elvina Samudra Mokafatwa NIM: 211240010

Menyetujui:

Pembimbing I

Pembimbing II

NIP. 19630201 1994031 002

Fithri Meiliawati, M.Sn NIP. 19890506 201903 2 016

Mengetahui:

Dekan

Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan

Dr Nana Jumhana, M.Ag.

NIP. 19711029199931002

Guru Madrasah Ibtidaiyah

Ketua Jurusan Pendidikan

Khaeroni, S.Si, M.Si

PENGESAHAN

Skripsi Elvina Samudra Mokafatwa, NIM 211240010 yang berjudul Pengembangan Media Boneka Tangan Dengan Tema Suku Baduy Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Pada Siswa Kelas II Sekolah Dasar, telah diujikan dalam Sidang Munaqosah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten Pada tanggal 4 Juni 2025.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjanah Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 4 Juni 2025

Majelis Penguji Sidang Munaqosah

Ketua Merangkap Anggota,

Sekretaris Merangkap Anggota,

Khaeroni M.Si

NIP.198303182006041003

Fithri Meiliawati, M.Sn NIP 198905062019032016

Anggota

Penguji I,

Penguji II,

Dr. H. Eko Wahyu Wibowo, S.Si, M.Si

NIP. 197514042003121002

Pembimbing I,

Dr.Imas Mastoah, S.Pd, M.Pd

NIP. 198708122023212057

Pembimbing II,

Dr. H. Habudin, M.Pd

NIP. 19630201 1994031 002

<u>Fithri Meiliawati, M.Sn</u> NIP. 19890506 201903 2 016

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahiraabbil'alamin

Rasa syukur yang tak terhingga kepada Allah SWT sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini, dengan ini skripsi aku persembahkan untuk kedua orang tuaku, mamah **Euis Juariah** dan abah **Iwa Mokafatwa** yang tiada henti memberi kasih saying dan support serta semangatnya dalam setiap proses yang dijalani penulis dan selalu mengiringi doa untuk penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Ucapan terima kasih juga kepada aa **Aisawa Mitra Alam Mokafatwa**, **S.T** dan adik **Jaga Rimba Mokafatwa** yang selalu ikut serta menyemangati penulis dalam setiap proses penyelesaian skripsi ini.

Ucapan terima kasih juga kepada teman-teman seperjuangan semasa kuliah yang telah membantu dan memberi semangatnya terhadap penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

MOTTO

"HIDUP CUMAN SEKALI DAN SETIAP HARI ADALAH KESEMPATAN BARU UNTUK BERKEMBANG, JADI JANGAN PERNAH BERHENTI BELAJAR KARENA IMPIAN BESAR MEMBUTUHKAN USAHA BESAR"

RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama Elvina Samudra Mokafatwa dilahirkan di Tangerang, pada tanggal 20 Oktober 2002. Tepatnya di Komplek. Sanggar Indah Lestari Blok G. VI NO 1 RT/RW 007/012 Kel. Nagrak Kec. Cangkuang Kabupaten Bandung Putri kedua dari abah Iwa Mokafatwa dan Mamah Euis Juariah. Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah

sebagai berikut: TK lulus pada tahun 2007/2008, SDN Pabuaran lulus pada tahun 2014, MTS-MA PONPES DAAR EL QOLAM Lulus pada Tahun 2020, setelah lulus penulis masuk Perguruan Tinggi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Demikian catatan singkat mengenai riwayat hidup penulis.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrahim

Segala puji bagi Allah SWT, yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurahkan kepada Rasulullah SAW, beserta keluarganya, para sahabatnya para pengikutnya hingga akhir zaman.

Skirpsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setingi- tingginya, terutama kepada:

- Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.P, Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
- Bapak Dr. H. Nana Jumhana, M.Ag Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
- Bapak Khaeroni, S.Si, M.Si, Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
- 4. Bapak Dr. H. Habudin, M.Pd sebagai pembimbing I dan Ibu Fithri Meiliawati, M.Sn sebagai pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
- Bapak dan Ibu dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN SMH Banten.

- 6. Kepada cinta pertamaku Abah tercinta dan terkasih Iwa Mokafatwa yang menemani proses penulis hingga selesai dan mendapatkan gelar S.Pd, gelar ini aku persembahkan untukmu walau musibah ditengah perjuangan ini harus melihat abah sakit tetapi aku akan buktikan kalo aku bisa bukan karena aku yang hebat tapi abahku yang hebat udah susah payah berusaha supaya aku bisa dapetin gelar yang akum au dan abah hebat bisa nemenin aku sampai dapat gelar S.Pd.
- 7. Mamih tersayang dan tercinta pintu surgaku mamih Euis Juariah. yang selalu sayang dan lembut dalam mendidik, menyemangati penulis hingga saat ini bahkan disaat aku down, bahkan merasa lelah tapi mamih selalu ada dan yang selalu memberikan doa tiada henti.
- 8. Kepada aa Aisawa Mitra Alam Mokafatwa, S.T dan dede Jaga Rimba Mokafatwa terimakasih banyak atas dukungannya dengan memberikan motivasi dan dukungannya sehingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana.
- 9. Terimakasih kepada diriku Elvina Samudra Mokafatwa, terimakasih telah menjadi pribadi yang kuat, mandiri. Terimakasih telah membuktikkan kalo kamu bisa, dan mampu sampai di titik ini, mungkin tidak mudah dan berat perjalanannya karena prosesnya begitu panjang dan begitu banyak lika-liku bahkan sampai ujianpun ada, tapi kamu bisa kamu bisa lewatin ini semua, proud of me tetap bersinar ya dengan apa adanya diri kamu diantara orang-orang bersinar.
- 10. Kepada Teman-temanku yang selalu memberikan dukungan dalam menyusun dan memberikan saran serta motivasi.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah

SWT membalas dengan pahala yang berlimpah. Amin. Penulis juga menyadari

bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan dari segi isi maupun metodologi

penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan

guna perbaikan selanjutnya. Akhirnya hanya kepada Allah SWT penulis

berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.

Serang, 2 Juni 2025

Penulis

Elvina Samudra Mokafatwa

NIM: 211240010

хi

DAFTAR ISI

| PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI | i |
|-----------------------------|------|
| ABSTRAK | ii |
| NOTA DINAS | iii |
| PERSETUJUAN | iv |
| PENGESAHAN | v |
| PERSEMBAHAN | vi |
| MOTTO | vii |
| RIWAYAT HIDUP | viii |
| KATA PENGANTAR | ix |
| DAFTAR ISI | xii |
| DAFTAR TABEL | xiv |
| DAFTAR GAMBAR | XV |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Identifikasi Masalah | 5 |
| C. Batasan Masalah | 6 |
| D. Rumusan Masalah | 6 |
| E. Tujuan Penelitian | 6 |
| F. Manfaat Penelitian | 6 |
| BAB II KAJIAN TEORI | 8 |
| A. Landasan Teori | 8 |
| 1. Keterampilan Berbicara | 8 |
| 2. Media Pembelajaran | 11 |
| 3. Media Boneka Tangan | 14 |
| 4. Suku Baduy | 16 |

| B. Kajian Penelitian yang Relevan | 17 |
|---|----|
| C. Kerangka Pemikiran | 21 |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN | 24 |
| A. Metodologi Penelitian | 24 |
| B. Tahap Penelitian | 27 |
| C. Rancangan Produk | 39 |
| D. Tahap Pengembangan | 41 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 43 |
| A. Hasil Penelitian | 43 |
| 1. Tahap Analysis (Analisis) | 44 |
| 2. Tahap <i>Design</i> (perancangan) | 46 |
| 3. Tahap Development (Pengembangan) | 48 |
| 4. Tahap Implementation (Implementasi) | 53 |
| B. Pembahasan | 58 |
| 1. Deskripsi Prosedur Pengembangan Media Boneka | |
| Tangan | 58 |
| 2. Kelayakan Media Boneka Tangan | 61 |
| 3. Keefektifan Pengembangan Media Boneka Tangan | 62 |
| 4. Keterbatasan Penelitian | 63 |
| BAB V PENUTUP | 64 |
| A. Simpulan | 64 |
| B. Saran | 65 |
| DAFTAR PUSTAKA | 66 |
| LAMPIRAN | 70 |
| DAFTARPUSTAKA | 94 |

DAFTAR TABEL

| Tabel 3. 1 Kisi-kisi lembar wawancara | 30 |
|---|----|
| Tabel 3. 2 Kisi-kisi lembar observasi | 31 |
| Tabel 3. 3 Kisi -kisi Instrumen Validator Ahli Materi | 32 |
| Tabel 3. 4 Lembar instrumen untuk Ahli Materi | 32 |
| Tabel 3. 5 Lembaran Instrumen untuk Ahli Media | 34 |
| Tabel 3. 6 Kategori Penilaian Skala Likert | 35 |
| Tabel 3. 7 Kategori Interpretasi Persentase kelayakan | 36 |
| Tabel 3. 8 Rubrik Penilaian Keterampilan Berbicara | 37 |
| Tabel 3. 9 Kriteria Peningkatan Hasil Kemampuan Berbicara | 38 |
| Tabel 3. 10 Kategorisasi Efektifitas N-Grain | 39 |
| Tabel 4. 1 Kategori Penilaian Skala Likert | 48 |
| Tabel 4. 2 Nama-Nama Dan Spesifikasi Keahlian Validator | 49 |
| Tabel 4. 3 Hasil Uji Validasi Ahli Media | 49 |
| Tabel 4. 4 | 51 |
| Tabel 4. 5 Data Hasil <i>Pretest</i> Siswa | 54 |
| Tabel 4. 6 Data Hasil <i>Posttest</i> siswa | 54 |
| Tabel 4. 7 Data Hasil <i>Pretest Posttest</i> siswa | 54 |

DAFTAR GAMBAR

| Gambar 2. 1 | Kerangka Berfikir | 23 |
|-------------|--|----|
| Gambar 4. 1 | Tampilan Rancangan Awal Media Boneka Tangan dengan | |
| | Tema Suku Baduy | 47 |