

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, Laila Imada, Sofyan Hasanuddin Nur, and Asep Ginanjar Arip. "Model Pembelajaran Teams Games Tournament Berbasis Keterampilan Proses Sains Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Motivasi Belajar Siswa." *Jurnal Educatio FKIP UNMA* 9, no. 2 (2023): 1051–1060. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i2.4472>.
- Amaluddin, Muh Asrianto Setiadi, and Andi Sufiana. "Model Pembelajaran Team Games Tournament (Tgt) Meningkatkan Antusias Siswa Dalam Mengikuti Proses Pembelajaran Bahasa Inggris." *Guru Pencerah Semester* 1, no. 1 (2022): 14–20. <https://doi.org/10.56983/gps.v1i1.444>.
- Amandus Hutasoit, Suandi. "Pembelajaran Teacher Centered Learning (TCL) Dan Project Based Learning (PBL) Dalam Pengembangan Kinerja Ilmiah Dan Peninjauan Karakter Siswa." *Jurnal Pendidikan Indonesia* 2, no. 10 (2021): 1775–1799. <https://doi.org/10.59141/japendi.v2i10.294>.
- Amruddin, and Dkk. "Metodologi Penelitian: Kuantitatif Dan Kualitatif. Pustaka Cendekia," 168–169. Bandung: CV. Media Sains Indonesia, 2022.
- Andra Ningsih, Diarti, Nurhasanah, and Lusiana Fadillah. "Efektivitas Pembelajaran Di Luar Kelas Dalam Pembentukan Sikap Percaya Diri Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Ipa Di Kelas V Sdn 190 Cenning." *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Keguruan* 4, no. 2 (2019): 1–12. <https://doi.org/10.47435/jpdk.v4i2.314>.
- Ati MZ, A.F Suryaning, Rusijono Rusijono, and Suryanti Suryanti. "Pengembangan Dan Validasi Perangkat Pembelajaran Berbasis Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Sekolah Dasar." *Jurnal Basicedu* 5, no. 4 (2021): 2685–2690. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/1260>.
- Damira, Damira, and Heffi Alberida. "Keterampilan Berpikir Kreatif Peserta Didik Di SMA SDI Silungkang." *Jurnal Bioterdidik: Wahana Ekspresi Ilmiah* 10, no. 1 (2022): 11–17. <https://doi.org/10.23960/jbt.v10i1.23860>.
- Fitri, Yunika Rahmi, and Siti Quratul Aini. "Pengaruh Reward Dan Punishment Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar." *Scaffolding: Jurnal Pendidikan Islam Dan Multikulturalisme* 4, no. 1 (2022): 291–308.
- Gusniawati, Elis, and Edi Prio Baskoro. "Kooperatif Teknik Team Games Tournament Dalam Upaya Pada Mata Pelajaran Matematika Sub Materi Pokok Bilangan Bulat Faktor-Faktor." *EduMa: Mathematics Education Learning and Teaching* 4, no. 1 (2015): 113–125. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.24235/eduma.v4i1.22>.

- Hakim, Zerri Rahman, Muhammad Taufik, and Melawati Sofiana. "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Game Tournament Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Pelajaran Ips." *JPG: Jurnal Pendidikan Guru* 2, no. 4 (2021): 191–198. <https://doi.org/10.32832/jpg.v2i4.5531>.
- Hamsir. "Penerapan Metode Eksperimen Terhadap Hasil Belajar Fisika Peserta Didik SMA Negeri 1 Turatea Kabupaten Jenepono." *Jurnal Penelitian Dan Penalaran* Vol.4, no. No.1 (2019): 735. <https://media.neliti.com/media/publications/247832-none-7bc139bd.pdf>.
- Hanifah, Nani. "Perbandingan Tingkat Kesukaran, Daya Pembeda Butir Soal Dan Reliabilitas Tes Bentuk Pilihan Ganda Biasa Dan Pilihan Ganda Asosiasi Mata Pelajaran Ekonomi." *SOSIO E-KONS* 6, no. 1 (2014): 41–55. https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/sosio_ekons/article/view/1715.
- Haryanti, Yuyun Dwi, and Dudu Suhandi Saputra. "Instrumen Penilaian Berpikir Kreatif Pada Pendidikan Abad 21." *Jurnal Cakrawala Pendas* 5, no. 2 (2019): 58–64. <https://doi.org/10.31949/jcp.v5i2.1350>.
- Hasanah, Uswatun, Rica Wijayanti, and Metty Liesdiani³. "Penerapan Model Pembelajaran TGT (Teams Games Tournament) Dengan Permainan Ludo Terhadap Hasil Belajar Siswa." *ANARGYA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* 3, no. 2 (2020): 104–111. <https://doi.org/10.24176/anargya.v3i2.5334>.
- Helmiati. *Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo, 2012.
- Heriyanto, Bambang, and Rahma Dewi Anggraeni. "Kreativitas Remaja Yang Sering Bermain Game Online." *Jurnal Keperawatan* 16, no. 3 (2023): 125–129. <https://doi.org/10.36568/nersbaya.v16i3.28>.
- Hijriyah, Umtikhah Nurul. "Penerapan Model Pembelajaran Team Assisted Individualization Terhadap Hasil Belajar Siswa." *Journal of Elementary Education* 2, no. 1 (2013): 35–41. <https://doi.org/10.24952/gravity.v2i1.8229>.
- Indrayani, Salsabella Akhirunisaa, Caturisa Rahmadani, Ryan Handika Saputra, Bilqis Luthfiana Salsabila, and Zahra Naila Shofa. "Orientasi Pendidikan Pancasila Perspektif Pendidikan Agama Islam." *AL Anbiya: Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam* 1, no. November (2023): 39–48. <https://journals.umkaba.ac.id/index.php/ajpsi/article/download/351/146/2239>.
- Izzati, Nurma. "Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Mahasiswa." *EduMa* 3, no. 1 (2014): 77–91.

- Jumanto, Jumanto, and Yogi Kuncoro Adi. "Profil Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik Kelas Vi Ditinjau Dari Prestasi Akademik." *Jurnal Sinektik* 5, no. 1 (2023): 82–87. <https://doi.org/10.33061/js.v5i1.7533>.
- Kemendikbudristek BSKAP. *Salinan Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Nomor 008/H/KR/2022 Tentang Capaian Pembelajaran Pada Pendidikan Anak Usia Dini Jenjang Pendidikan Dasar Dan Jenjang Pendid.* Kemendikbudristek, 2022. Laman litbang.kemdikbud.go.id.
- Khikmawati, Nurul, and Thamrin Hidayat. "Pengaruh Model Pembelajaran Team Games Tournament Terhadap Berpikir Kreatif Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ipa Kelas V Sd Alislah Surabaya." *Education and Human Development Journal* 4, no. 1 (2019): 63–71. <https://doi.org/10.33086/ehdj.v4i1.1084>.
- Latjompoh, Masra, Abdul Haris Odja, and Novita Toonawu. "Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) Berbantuan Media Ular Tangga Pada Materi Energi Dalam Sistem Kehidupan." *Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako Online* 9, no. 3 (2021): 1–5. <https://doi.org/https://doi.org/10.22487/jpft.v9i3.1506>.
- Mahardi, I Putu Yogik Suwara, I Nyoman Murda, and I Gede Astawan. "Model Pembelajaran Teams Games Tournament Berbasis Kearifan Lokal Trikaya Parisudha Terhadap Pendidikan Karakter Gotong Royong Dan Hasil Belajar Ipa." *Jurnal Pendidikan Multikultural Indonesia* 2, no. 2 (2019): 98–107. <https://doi.org/10.23887/jpmu.v2i2.20821>.
- Mahfud, Muhammad. "Kemampuan Berfikir Kreatif (Creative Thinking Skill) Pada Pembelajaran Biologi Berbasis Speed Reading – Mind Mapping (Sr- Mm)." *Prosiding Seminar Nasioal Biologi V*, 2019, 443–449. <https://ojs.unm.ac.id/semnasbio/article/download/10597/6212>.
- Mahombar, Alexander, Herna Puspita Padang, and Peniel Hutagalung. "Dampak Penerapan Model PjBL Dengan STEM Pada Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Berpikir Kritis Siswa." *PASCAL (Journal of Physics and Science Learning)* 7, no. 2 (2023): 49–57. <https://doi.org/10.30743/pascal.v7i2.8172>.
- Majidah, Nurul, Akhmad Maulana, Dea Nooraida, Rahma Yanti, and Sri Mulyani. "Implementasi Kurikulum Merdeka Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Di SDN Alalak Tengah 2." *MARAS: Jurnal Penelitian Multidisplin* 2 (2024): 1226–1235. <https://ejournal.lumbungpare.org/index.php/maras/article/download/353/293/2266>.
- Marzuki, Ismail. "Pengaruh Penggunaan Metode Diskusi Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Pada Mata Kuliah Pendidikan Pancasila." *Jurnal*

- Ilmiah Mandala Education* 1, no. 1 (2015): 58–61. <https://doi.org/10.58258/jime.v1i1.12>.
- Maulidah, Nurrohmatillah Al, Fani Sri Wulan Dhari, Susilo Tri Widodo, and Hesti Aristiowati. “Pengaruh Model Teams Games Tournament (TGT) Dalam Mengembangkan Sikap Taat Peraturan Pada Siswa Sekolah Dasar.” *Jurnal Basicedu* 7, no. 6 (2023): 3781–3792. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i6.6390>.
- Mimbarwati, Mulyono, and Tri Suminar. “Pengaruh Kepercayaan Diri Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Melalui Model Problem Based Learning Berbantuan Google Classroom.” *Journal on Education* 05, no. 02 (2023): 4102–4109. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1106>.
- Monica, Shela, Agus Susanta, and Nurul Astuty Yensy. “Pengaruh Pendekatan Realistic Mathematics Education Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas Viii Smp.” *Jurnal Edukasi Dan Penelitian Matematika* 12, no. 1 (2023): 220–228. <https://doi.org/10.24036/pmat.v12i1.14369>.
- Mubarok, Ahmad Zaki Zaki, Ismet Ismet, and Kistiono Kistiono. “Pengembangan Modul Elektronik Fisika Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik Pada Materi Hukum Newton.” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika* 6, no. 1 (2022): 87. <https://doi.org/10.20527/jipf.v6i1.4743>.
- Muhid, Abdul. “Analisis Statistik SPSS.” In *Analisis Statistik SPSS*, 51. Sidoarjo: Zifatama Jawara, 2019.
- Mursidik, Elly’s Mersina, Nur Samsiyah, and Hendra Erik Rudyanto. “Creative Thinking Ability in Solving Open-Ended Mathematical Problems Viewed From the Level of Mathematics Ability of Elementary School Students.” *PEDAGOGIA: Journal of Education* 4, no. 1 (2015): 23–33.
- Ni’amah, Maysurin. “Menumbuhkan Tunas Kreativitas: Strategi Pembelajaran Pendidikan Pancasila Yang Efektif Untuk Kelas 1 SD/MI.” *Jurnal Yudistira: Publikasi Riset Ilmu Pendidikan Dan Bahasa* 2, no. 3 (2024): 191–202.
- Nurjamilah, I. P., Ukit, and M. Muttaqin. “Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Materi Sistem Pernapasan Melalui Penerapan Team Game Turnamen (TGT) Berbantu Monopoli.” *BioEdUIN Jurnal Program Studi Pendidikan Biologi* 10, no. 2 (2024): 41–49. <https://doi.org/https://doi.org/10.15575/bioeduin.v10i2.12088>.
- Nurjan, Syarifan. “Pengembangan Berpikir Kreatif.” *AL-ASASIYYA: Journal Basic Of Education* 03, no. 01 (2018): 105–116. https://www.researchgate.net/publication/335837793_PENGEMBANGAN_BERPIKIR_KREATIF.
- Nurlaela, Luthfiyah, and Euis Ismayati. “Strategi Belajar Berpikir Kreatif.” In

Strategi Belajar Berpikir Kreatif, 4. Yogyakarta: Penerbit Ombak, 2015.

- Nuryana, Yana, Ani Hendriani, and Arie Rakhmat Riyadi. "Efektivitas Permainan Kelompok Dalam Mengembangkan Kreativitas Siswa Sekolah Dasar (Penelitian Eksperimen Kuasi Di Kelas IV SD Tahun Ajaran 2017/2018)." *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 4, no. 2 (2019): 211–220. <https://doi.org/https://doi.org/10.17509/jpgsd.v4i2.20551>.
- Pradana, Mahir, and Avian Reventiary. "Pengaruh Atribut Produk Terhadap Keputusan Pembelian Sepatu Merek Customade (Studi Di Merek Dagang Customade Indonesia)." *Jurnal Manajemen* 6, no. 1 (2016): 1–10. <https://doi.org/10.26460/jm.v6i1.196>.
- Pratiwi, Yusnia, Millah Qonita, and Ria Lestari. "Pengembangan Keterampilan Berpikir Kreatif Peserta Didik Melalui Model Pbl-Esd." *Proceedings of Fine Arts, Literature, Language, and Education*, 2024, 154–162. <https://proceeding.unnes.ac.id/snipa/article/download/3655/3097/7991>.
- Putri, Yelza Sonia, and Heffi Alberida. "Keterampilan Berpikir Kreatif Peserta Didik Kelas X Tahun Ajaran 2021/2022 Di SMAN 1 Pariaman." *Biodik : Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi* 8, no. 2 (2022): 112–117. <https://doi.org/10.22437/bio.v8i2.17356>.
- Rahmah Rezkiana, Yusfirda, Galuh Kartika Dewi, and Lita Erdiana. "Pengaruh Model Pembelajaran Creative Problem Solving Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Pada Siswa Kelas V Sd." *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 8, no. 1 (2023): 4063–4074. <https://doi.org/10.23969/jp.v8i1.7085>.
- Ranggawuni, Intan Ratri, Michiko Mamesah, and Happy Karlina Marjo. "Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Berdasarkan Pola Asuh Orangtua (Siswa Kelas VII DI SMP Negeri 8 Jakarta Pusat)." *Insight: Jurnal Bimbingan Konseling* 3, no. 2 (2014): 38–44. <https://doi.org/10.21009/insight.032.07>.
- Sari, Indah Yuliarti, and Alberth Supriyanto Manurung. "Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Animasi Powtoon Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik Kelas III SDN Gudang Tigaraksa." *Jurnal Inovasi Penelitian* 2, no. 3 (2021): 1015–1024. <https://ojs.unm.ac.id/semnasbio/article/download/10597/6212>.
- Shoit, Agrota, and Masrukan. "Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Ditinjau Dari Rasa Ingin Tahu Pada Pembelajaran Problem Posing Berbasis Open Ended Problem Dengan Performance Assessment." *Prosiding Seminar Nasional Ilmu-Illmu Sosial (SNIIS)* 4 (2021): 37–48. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/>.

Simeru, Arden, and Dkk. *Model-Model Pembelajaran*. Edited by Sutomo. Jawa

Tengah, 2023.

Son, Aloisius Loka. "Instrumentasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis: Analisis Reliabilitas, Validitas, Tingkat Kesukaran Dan Daya Beda Butir Soal." *Gema Wiralodra* 10, no. 1 (2019): 41–52.

Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Cet ke-6. Bandung: ALFABETA, cv, 2024.

Suharman. "Tes Sebagai Alat Ukur Prestasi Akademik." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam* 10, no. 1 (2018): 93–115. <https://ejournal.staindirundeng.ac.id/index.php/tadib/article/download/138/96/>.

Tyasmaning, Endang. "Model Dan Metode Pembelajaran," 1. Malang: Institut Agama Islam Sunan Kalijogo, 2022.

Wahyuningsih, Tri, Ratna Wahyu Pusari, and Singgih Adhi Prasetyo. "Keefektifan Model Tgt Berbantu Permainan Tebak Gerak Untuk Meningkatkan Kreativitas Pada Pembelajaran Tematik." *Eduscience: Jurnal Ilmu Pendidikan* 3, no. 1 (2020): 7–11. <https://doi.org/10.33061/js.v3i1.3761>.

Widhiastuti, Ratieh, and Fachrurrozie. "Teams Games Tournament (TGT) Sebagai Metode Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Kemampuan Belajar." *JURNAL Pendidikan Ekonomi Dinamika Pendidikan IX*, no. 1 (2014): 48–56. <https://media.neliti.com/media/publications/59114-ID-teams-games-tournament-tgt-sebagai-metod.pdf>.

Wulandari, Wiwin, Liliarsari, and F. M. Titin Supriyanti. "Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Dan Penguasaan Konsep Siswa Pada Materi Larutan Penyangga." *Jurnal Pengajaran MIPA* 16, no. 2 (2011): 116–121. <https://doi.org/https://doi.org/10.18269/jpmipa.v16i2.36043>.

Yahya, Rizqi Nur, Sanusi Sanusi, and Hartutik Lilik Suprihatin. "Implementasi Model Pembelajaran Team Game Tournament Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik Kelas V SD Negeri 1 Bareng." *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran* 4, no. 2 (2023): 945–954. <https://doi.org/10.62775/edukasia.v4i2.375>.

Yulianto, Wisnu D., Kamin Sumardi, and Ega T. Berman. "Model Pembelajaran Teams Games Tournament Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Smk." *Journal of Mechanical Engineering Education* 1, no. 2 (2016): 323–330. <https://doi.org/10.17509/jmee.v1i2.3820>.

Zahra, Nabilla Alifia, Putry Nabillah Ramadhani, and Putri Fajar Komala. "Kreativitas Dalam Pembelajaran Pkn Sd : Mengajar Kewarganegaraan Melalui Permainan Dan Aktivitas Interaktif." *Jurnal Ilmiah Kajian Multidisiplin* 8, no. 6 (2024): 756–762. <https://oaj.jurnalhst.com/index.php/jikm/article/download/3991/4035/4032>.

- Zukri, Alda, Slamet Dwi Yulianto, Nurhidayatul Makrifah, and Andri Astuti. "Penerapan Nilai-Nilai Pancasila Dalam Pendidikan." *Humantech: Jurnal Ilmiah Multi Disiplin Indonesia* 2, no. 3 (2023): 578–584. <https://journal.ikopin.ac.id/index.php/humantech/article/view/2920/2460>.
- Zuliyanti, Sugiatno, and Dede Suratman. "Potensi Berpikir Kreatif Siswa Dalam Penyelesaian Soal Cerita Materi Segitiga Di SMP." *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa* 7, no. 6 (2018): 1–9.