

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi merupakan hasil plagiarisme atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku

Serang, 10 Mei 2025


DEK4DAMX338211057
Komala Sari
211240013

ABSTRAK

Komala Sari. 211240013. 2025. *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Team Games Tournament Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Di Sekolah Dasar (pre-eksperimen di kelas IV SD Islam An-Nur Kota Serang).*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan keterampilan berpikir kreatif siswa pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila sebelum dan sesudah menggunakan model pembelajaran *Team Games Tournament* di kelas IV SD Islam An-Nur Kota Serang. Penelitian ini adalah penelitian parametrik dengan jenis penelitian yang digunakan adalah *pre-eksperimen*, menggunakan desain penelitian *one group pretest-posttest* dengan sampel berjumlah 19 siswa. Instrumen pengumpulan data berupa tes berjumlah 10 butir soal esai yang sudah divalidasi sebelumnya dan lembar observasi. Penggunaan model pembelajaran *Team Games Tournament* untuk meningkatkan keterampilan berpikir kreatif siswa pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila menghasilkan rata-rata sebesar 58,82. Kemudian dianalisis dengan pengujian statistik menggunakan uji *paired samples t-test* didapat nilai *Sig.(2-tailed)* sebesar 0,000 dimana lebih kecil dari nilai α yaitu 0,05. Sementara rata-rata yang diperoleh siswa sebelum menggunakan model pembelajaran *Team Games Tournament* sebesar 37,37. Sehingga dapat disimpulkan terdapat perbedaan keterampilan berpikir kreatif siswa kelas IV pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila sebelum dan sesudah menggunakan model pembelajaran *Team Games Tournament*

Kata Kunci: *Team Games Tournament*, Berpikir Kreatif, Pendidikan Pancasila.



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Nomor	: Nota Dinas	Kepada Yth,
Lampiran	: Skripsi	Dekan Fakultas Tarbiyah
Perihal	: Usulan Ujian Skripsi	dan Keguruan
	a.n Komala Sari	Di
	NIM: 211240013	Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami sependapat bahwa skripsi saudara Komala Sari, NIM: 211240013 yang berjudul *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Team Games Tournament Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Di Sekolah Dasar (pre-eksperimen di kelas IV SD Islam An-Nur Kota Serang)*, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat dalam melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Dengan demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Serang, 06 Mei 2025

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Wida Rachmiati, M.Pd
NIP. 19820104 200604 2 001

Dr. Imas Mastoah, M.Pd
NIDN. 2012088701

PERSETUJUAN

**PENGARUH PENERAPAN MODEL *TEAM GAMES TOURNAMENT*
TERHADAP KETERAMPILAN BERPIKIR KREATIF SISWA PADA MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DI SEKOLAH DASAR**

(Pre-eksperimen di kelas IV SD Islam An-Nur Kota Serang)

Oleh

Komala Sari

211240013

Menyetujui,

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Wida Rachmiati, M.Pd
NIP. 19820104 200604 2 001



Dr. Imas Mastoah, M.Pd
NIDN. 2012088701

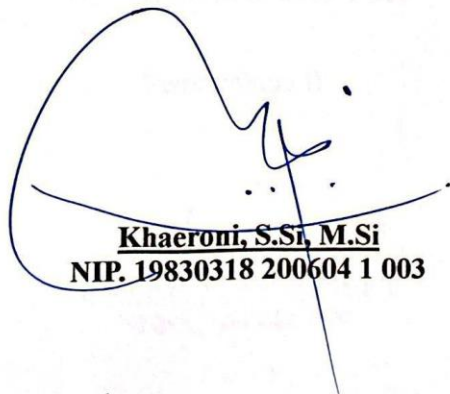
Mengetahui,

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan,

Ketua Jurusan
Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah,



Dr. Nana Izzahana, M.Ag
NIP. 19711029199103 1 002



Khaeroni, S.Si, M.Si
NIP. 19830318 200604 1 003

PENGESAHAN

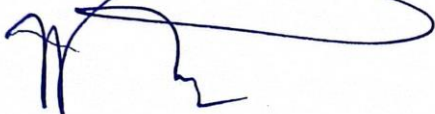
Skripsi a.n Komala Sari, NIM: 211240013 yang berjudul *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Team Games Tournament Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Di Sekolah Dasar (pre-eksperimen di kelas IV SD Islam An-Nur Kota Serang)*, telah diujikan dalam sidang munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten tanggal 16 Mei 2025.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 15 Mei 2025

Sidang Munaqasah,

Ketua Merangkap Anggota,



H. M. Rifqi Rijal, S.Si., M.M.Pd
NIP. 19740731 199903 1 001

Sekretaris Merangkap Anggota,



Oman Farhurohman, M.Pd
NIP. 19890619 202321 1 017

Anggota,

Penguji I,



Dr. H. Habudin, M.Pd
NIP. 19630201 199403 1 002

Penguji II,



H. Mansur, M.Pd
NIP. 19790615 200501 1 006

Pembimbing I,



Wida Rachmati, M.Pd
NIP. 19820104 200604 2 001

Pembimbing II,



Dr. Imas Mastoah, M.Pd
NIDN. 2012088701

PERSEMBAHAN

Dengan memanjatkan puji Syukur kehadiran Allah SWT yang telah menuntun jalan penulisan, yang telah melimpahkan segala nikmat yang tiada tara nikmat iman, islam, ihsan, sehat jasmani dan rohani, serta memberikan kemudahan untuk menyelesaikan tugas akhir ini, karya sederhana ini penulis persembahkan untuk:

1. Teristimewa kedua orang tua penulis, Bapak E. Suherman dan Ibu Siti Yusroh yang telah memberikan begitu banyak doa, dukungan dan cinta tanpa batas sepanjang perjalanan hidup penulis. Tanpa kehadiran dan kasih sayang mereka, Pencapaian ini tidak akan terwujud.
2. Kepada penulis sendiri yang telah bertahan dan berhasil untuk menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih atas ketekunan, kegigihan, dan tekad yang kuat untuk menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya meskipun ada saat-saat dimana merasa putus asa dan ingin menyerah.

MOTTO

“Orang lain ga akan bisa paham *struggle* dan masa sulit nya kita, yang mereka ingintahu hanya bagian *success stories*. Berjuanglah untuk diri sendiri, walaupun ga ada yang tepuk tangan. Kelak diri kita dimasa depan akan sangat bangga dengan apa yang kita perjuangkan hari ini, tetap berjuang ya!”

~Fardi Yandi~

“Apa yang kita tidak suka hari ini, bisa jadi adalah hal terbaik yang tuhan pilihkan untuk masa depan kita”

RIWAYAT HIDUP



Penulis dilahirkan di Tangerang, pada tanggal 10 Januari 2004. Tepatnya di Jl. H. Marjuki, KP. Sangereng kelurahan Panunggangan Barat Kecamatan Cibodas Kota Tangerang-Banten. Orang tua penulis bernama Bapak E. Suherman dan Ibu Siti Yusroh yang memberi nama penulis dengan nama

Komala Sari. Pendidikan Formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut: TK Sabililah lulus tahun 2009, SDN Panunggangan 1 Kota Tangerang lulus tahun 2015, SMP Negeri 20 Kota Tangerang lulus tahun 2018, Pondok pesantren Daar El-Qolam 3 Kabupaten Tangerang lulus 2021, dan pada tahun yang sama penulis masuk perguruan tinggi negeri UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

KATA PENGANTAR

Segala puji hanya bagi Allah SWT, yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat serta salam semoga tercurah kepada Rasulullah SAW, keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyuddin, M.Pd., Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak DR. Nana Jumhana, M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Khaeroni, M.Si., Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Ibu Wida Rachmiati, M.Pd., selaku dosen pembimbing I, dan Ibu Dr. Imas Mastoah, M.Pd., selaku dosen pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama menyusun skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
6. Bapak Dhanni Achmad Kusuma, S.Pd.I, selaku kepala sekolah SD Islam An-Nur Kota Serang dan semua guru SD Islam An-Nur Kota Serang khususnya ibu Aat Thohaliyah yang telah mengizinkan dan mendukung penelitian ini.
7. Rekan-rekan seperjuangan jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Angkatan 2021, terkhusus rekan-rekan kelas PGMI A yang telah banyak memberikan dukungan selama penulis menyusun skripsi.

8. Seseorang bernama Muhamad Hasan yang telah bersedia selama 4 tahun mendengar semua keluhan saya dan memberikan afirmasi selama proses menyelesaikan skripsi ini.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Aamiin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna memperbaiki selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Serang, 10 Mei 2025

Penulis,

Komala sari

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	ii
ABSTRAK	iii
SURAT PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
PERSETUJUAN.....	v
PENGESAHAN.....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
MOTTO	viii
RIWAYAT HIDUP.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR BAGAN	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Pembatasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	8
BAB II LANDASAN TEORI	11
A. Model Pembelajaran	11

1. Pengertian Model Pembelajaran	11
2. Pengertian Model Pembelajaran Team Games Tournament	12
3. Langkah-Langkah Model Pembelajaran Team Games Tournament	14
B. Keterampilan Berpikir Kreatif	16
1. Pengertian Berpikir Kreatif.....	16
2. Ciri-ciri Berpikir Kreatif	18
3. Faktor yang Mempengaruhi keterampilan berpikir kreatif	18
C. Pendidikan Pancasila.....	20
1. Pengertian Pendidikan Pancasila	20
2. Tujuan Pendidikan Pancasila	21
3. Karakteristik Pendidikan Pancasila.....	22
D. Kajian Penelitian yang relevan	23
E. Kerangka Berpikir.....	26
F. Hipotesis Penelitian.....	28
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	29
A. Metode Penelitian	29
B. Populasi dan Sampel	30
C. Jenis dan Sumber Data.....	31
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	32
E. Instrumen Penelitian	33
F. Uji Coba Instrumen.....	38
G. Teknik Analisis Data	47
H. Jadwal penelitian.....	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	51

A. Hasil Analisis Statistik Deskriptif	51
B. Hasil Analisis Statistik Inferensial	57
C. Uji Hipotesis	59
D. Pembahasan.....	61
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	69
A. Kesimpulan	69
B. Saran.....	70
DAFTAR PUSTAKA	72
LAMPIRAN-LAMPIRAN	80

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Desain Penelitian.....	29
Tabel 3.2 Pedoman Observasi	34
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Soal Keterampilan Berpikir Kreatif	36
Tabel 3.4 Pedoman Penskoran	37
Tabel 3.5 Skor Validitas	40
Tabel 3.6 Validitas Instrumen	40
Tabel 3.7 Uji Reliabilitas.....	42
Tabel 3.8 Uji Reliabilitas.....	42
Tabel 3.9 Kriteria Reliabilitas Butir Soal.....	43
Tabel 3.10 Item-Total Statistics.....	44
Tabel 3.11 Daya Pembeda.....	45
Tabel 3.12 Kriteria Indeks Daya Pembeda	46
Tabel 3.13 Tingkat Kesukaran	47
Tabel 3.14 Kriteria Indeks Kesukaran Butir Soal	48
Tabel 3.15 Waktu Penelitian.....	50
Tabel 4.1 Nilai <i>Pretest</i> Siswa Kelas IV SD Islam An-Nur	52
Tabel 4.2 Nilai <i>Posttest</i> Siswa Kelas IV SD Islam An-Nur	54
Tabel 4.3 Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>.....	57
Tabel 4.4 Data Hasil Analisis <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	57
Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas.....	59
Tabel 4.6 Hasil Uji Homogenitas.....	60
Tabel 4.7 Hasil Uji Hipotesis	61

DAFTAR BAGAN

Bagan 4.1 Hasil <i>Pretest</i> Siswa Kelas IV SD Islam An-Nur	54
Bagan 4.2 Hasil <i>Posttest</i> Siswa Kelas IV SD Islam An-Nur	56

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Modul Ajar	81
Lampiran 2 Lembar <i>Prestest</i> Siswa	90
Lampiran 3 Lembar <i>Posttest</i> Siswa	110
Lampiran 4 Lembar Observasi Siswa.....	132
Lampiran 5 Surat Keputusan Pembimbing Skripsi	142
Lampiran 6 Lembar Permohonan Izin Penelitian.....	144
Lampiran 7 Dokumentasi Kegiatan	145