

الباب الخامس

الخاتمة

أ. خلاصة البحث

١. تطوير الوحدة الإلكترونية بوسيلة كانفا لتعليم اللغة العربية في المدرسة الثانوية

الإسلامية دار الحسن جيكوسيك

مرت الوحدة الإلكترونية بوسيلة كانفا لتعليم اللغة العربية في مدرسة

الثانوية الإسلامية دار الحسن جيكوسيك بعملية تطوير وبحث باستخدام

نموذج ADDIE. يتكون نموذج ADDIE من خمسة مراحل منها تحليل، تصميم،

تطوير ، تنفيذ، وتقييم.

تتميز هذه الوحدة الإلكترونية بمزايا مقارنة بالوحدة السابقة، بما في

ذلك: كفاءة الوقت، وملاءمة الرسوم المتحركة المقدمة وعرض الوسائل الجذابة.

تحتوي الوحدة الإلكترونية على مكونات مثل الكفاءات ونتائج التعلم

وتعليمات الاستخدام وملخصات المواد والتمارين والواجبات. ويمكن استخدام

الوحدة الإلكترونية كوسيلة تعليمية مستقلة تساعد الطلاب على التعلم بنشط

وتساعد الطلاب على التعلم بالسرعة التي تناسبهم والقدرة.

٢. فعالية استخدام الوحدة الإلكترونية بوسيلة كانها لتعليم اللغة العربية في المدرسة

الثانوية الإسلامية دار الحسن جيكوسيك

لقياس فعالية استخدام وحدة إلكترونية، استخدمت الباحثة نظام

تصميم الاختبار القبلي والاختبار البعدي مجموعة واحدة. الذي يتم إجراء

على طلاب الفصل الأول قسم العلوم الاجتماعية باستخدام صيغة N-Gain

تتم الفعالية من خلال مقارنة درجات الطلاب في الاختبار القبلي والبعدي

لتحليل البيانات استخدمت الباحثة تطبيق SPSS ٢٣ نتيجة تحليل N-gain

باستخدام تطبيق SPSS. بناء على نتائج تحليل SPSS يظهر متوسط الدرجة

أن الرقم ٧٥،٠٦٢٧ أو ٧٥٪ ينتمي إلى الفئة الفعالية. بحيث يتم لحصول

على مكسب قدره ٠،٧٥٠٦. وهذا يعني أن درجة الكسب n في فئة الدرجة

العالية ، تعتمد على الجدول تقدير تفسير قيمة الكسب أي $g \geq 0.70$. مع

قيمة n-gain، يكون الدرجة الدنيا هي ٠،٥٠ والدرجة القصوى هي ١،٠٠.

وبالتالي بناء على نتائج تحليل البيانات، يقال إن استخدام الوحدة

الإلكترونية فعالة لأن هناك فرقا بين نتائج الاختبار القبلي للطلاب والاختبار

البعدي، قبل استخدام وحدة إلكترونية وبعد استخدامها.

٣. مدى صلاحية استخدام الوحدة الإلكترونية بوسيلة كانفا لتعليم اللغة العربية

في مدرسة الثانوية الإسلامية دار الحسن جيكوسيك

مرت الوحدة الإلكترونية بوسيلة كانفا لتعليم اللغة العربية في مدرسة الثانوية

الإسلامية دار الحسن جيكوسيك قبل تنفيذها على الطلاب بعملية تحقق من

صحة خبير الوسيلة وخبير المادة. تحصل نتائج التحقق من صحة خبير المادة

على نسبة ٧٧٪، ونتائج التحقق من صحة خبير الوسيلة على نسبة ٨٤,٥٪.

بناء على نتائج اختبار الصحة من الخبراء، يمكن تنفيذ الوحدة الإلكترونية

للطلاب الصف الأول في مدرسة الثانوية الإسلامية دار الحسن جيكوسيك.

ب. اقتراحات

تأمل الباحثة أن توفر نتائج هذا البحث التطويري فوائد للباحثين الذين

يرغبون في إجراء أبحاث مماثلة تقدم الباحثة أيضا اقتراحات:

١. للمعلة بالنسبة لمعلمي اللغة العربية، مع وسيلة التعليم الوحدة الإلكترونية ،

يمكن للمعلمين تطوير نفس الوسيلة التعليم بمواد مختلفة.

٢. للطلبة من المتوقع أن تكون هذه الوحدة الإلكترونية وسيلة تعليمية في تعليم

اللغة العربية بشكل أكثر فعالية.

٣. للباحثة، مع هذا البحث التطويري، من المأمول أن يكون ابتكارا يناسب

احتياجات الطلاب والمعلمين في تعليم اللغة العربية.