

بسم الله الرحمن الرحيم

إقرار

أقر بأن هذا البحث الذي قمت بإعداده كشرط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى من قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية و التدريس بجامعة سلطان مولان حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن ، كله من ثمرة عمل يدي، وأما الأجزاء المحدودة التي اقتبستها من مؤلفات غيري فقد تمت الإشارة إلى مصادرها بوضوح وفقا لأعراف وقواعد وأخلاقيات الأعمال العملية الأكاديمية.

وفي حالة العثور على أن جميع أو بعض محتويات هذا البحث ليس من ثمرة عمل يدي أو العثور على وجود السرقة أو الانتحال من مؤلفات غيري، فأني مستعد لتلقي عقوبة سحب الدرجة العلمية التي حصلت عليها وعقوبات أخرى للوائح والقوانين سارية المفعول في الجامعة.

سيرنج، ١٠ نوفمبر ٢٠٢٤ م



ديانا سلسيلا

رقم التسجيل : ٢٠١٢٢٠٠٧٠

ملخص البحث

ديانا سلسبيلا، رقم التسجيل : ٢٠١٢٢٠٠٧٠، موضوع البحث : أثر استخدام وسائط " NEARPOD " في تعلم المفردات بحث تجريبي في الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى سيرانج.

يهدف هذا البحث هو لمعرفة أثر استخدام وسائط " NEARPOD " في تعلم المفردات. يستخدم هذا البحث الأساليب الكمية في نظرية (Pre Ekspermental One Grup) مع تقنيات جمع البيانات باستخدام الملاحظة والمقابلات والاختبارات والتوثيق. استخدم الباحث عينة من ٣٦ طالبا. يمكن ملاحظة نتائج معالجة البيانات من متوسط نتائج الاختبار المسبق لعدم استخدام وسائط NEARPOD التي تم الحصول عليها ٤٨,٤٨ ومتوسط نتائج الاختبار اللاحق باستخدام تطبيق نيربود الذي تم الحصول عليها ٨١,٥٠. وهذا يوضح أن هناك زيادة في متوسط النتائج باستخدام وسائط NEARPOD. وبناء على النتائج النهائية باستخدام اختبار العينة المزدوجة t، يتم الحصول على قيمة الدلالة (sig) $0.000 > 0.05$ إذا كانت قيمة الدلالة أصغر من $0.05 >$ فإن (H1) مقبول و (Ho) مرفوض، ثم هناك أثر استخدام وسائط " NEARPOD " في تعلم المفردات بحث تجريبي في الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى سيرانج.

الكلمات المفتاحية : التأثير، وسائط NEARPOD ، تعلم المفردات

ABSTRACT

Dyana Salsabila, SRN: 201220070, Reasearch Titel of The Effect of Using Nearpod Media on Vocabulary Learning of Class VIII Students of MTsN 1 Kota Serang.

The purpose of this study is to determine the effect of using Nearpod media on students' vocabulary learning. This research uses quantitative methods in the Pre-Experimental One Group theory with data collection techniques using observation, interviews, tests and documentation. Researchers used a sample of 33 students. The results of data processing can be seen from the average results of the Pre-test not using Nearpod media obtained 48,48 and the average results of the post-test using the Nearpod application obtained 81,50, this shows that there is an increase in average results using Nearpod media. And based on the final results using the paired sample t test, the significance value (sig) obtained is $0.000 < 0.05$, it can be concluded that if the significance value is smaller than < 0.05 then (H1) is accepted and (Ho) is rejected, so there is an effect of Nearpod media on Arabic vocabulary learning in class VIII MTsN 1 Serang City.

Keywords: Effect, Nearpod Media, Vocabulary Learning

ABSTRAK

Dyana Salsabila, NIM 201220070. Judul : Pengaruh Penggunaan Media Nearpod terhadap Pembelajaran Kosakata Siswa Kelas VIII MTsN 1 Kota Serang.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penggunaan media Nearpod terhadap pembelajaran kosakata siswa. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif pada teori Pre Eksperimental One Grup dengan teknik pengumpulan data menggunakan Observasi, Wawancara, Tes dan Dokumentasi. Peneliti menggunakan sampel sebanyak 33 siswa. Hasil pengolahan data dapat dilihat dari hasil rata-rata Pre-test tidak menggunakan media Nearpod diperoleh 48,48 dan hasil rata-rata post-test menggunakan aplikasi Nearpod diperoleh 81,50 hal ini menunjukkan terdapat peningkatan hasil rata-rata dengan menggunakan media Nearpod. Dan berdasarkan hasil akhir menggunakan uji paired sampel t test nilai signifikansi (sig) diperoleh $0,000 < 0,05$ dapat disimpulkan jika nilai signifikansi lebih kecil dari $< 0,05$ maka (H_1) diterima dan (H_0) ditolak, maka terdapat pengaruh media Nearpod terhadap pembelajaran Kosakata Bahasa Arab di kelas VIII MTsN 1 Kota Serang.

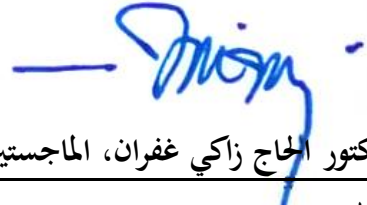
Kata Kunci : Pengaruh, Media Nearpod, Pembelajaran Kosakata

موافقة المشرف

هذا البحث الذي قام باعداده الطالبة : ديانا سلسبيلا، رقم التسجيل: ٢٠١٢٢٠٠٧٠، وموضوعها: أثر استخدام وسائط " NEARPOD " في تعلم المفردات لدى طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية سيرانج. والذي شرفت بالإشراف عليه، هذا البحث تمت كتابته وصالح للمناقشة.

هذا، والله التوفيق.

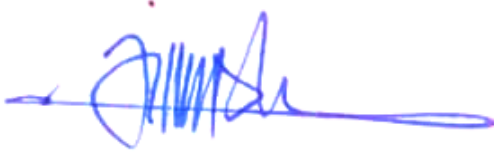
المشرف الأولى



الدكتور الحاج زاكي غفوان، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٢١٢٠٠٥١١٠٠٤

المشرف الثاني



عبيدالله، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٦٠٨٠٦٢٠١٨٠١١٠٠١

أثر استخدام وسائط " NEARPOD " في تعلم المفردات

(بحث تجريبي في الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى سيرانج)

مقدم إلى قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم

لتكملة الشروط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى في التربية

إعداد الطالبة

ديانا سلسيلا

رقم التسجيل : ٢٠١٢٢٠٠٧٠

تحت إشراف

المشرف الثاني



عبدالله، الماجستير

رقمالتوظيف: ١٩٨٦٠٨٠٦٢٠١٨٠١١٠٠١

المشرف الأول



الدكتور الحاج زاكي غفران، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٢١٢٠٠٥١١٠٠٤

بموافقة

رئيسة قسم تعليم اللغة العربية



دينا إندريثنا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٢٠١٢٠٠٣٢٠١٢٢٠٠٢

عميد كلية التربية والتعليم



الدكتور الحاج نانا جومهان، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٢١٢٠٠٥١١٠٠٤

تقرير لجنة الحكم والمناقشة

تمت المناقشة هذا البحث الذي تقدم به ديانا سلسيلا، رقم التسجيل: ٢٠١٢٢٠٠٧٠، وموضوعه أثر استخدام وسائط NEARPOD في تعلم المفردات (بحث تجريبي في الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى سيرانج)، ٦ نوفمبر ٢٠٢٤ م. أمام لجنة الحكم والمناقشة بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن قسم تعليم اللغة العربية. تحريراً في سيرانج، ٦ نوفمبر ٢٠٢٤ م

لجنة الحكم والمناقشة

سكرتير اللجنة

أدي إرما، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٦٠٧٢٢٢٠٢٣٢١٢٠٣٥

أعضاء اللجنة

رئيس اللجنة

الدكتورة حنانة مختار الطبراني

رقم التوظيف: ١٩٦٢٠١٠٣٢٠٠٠٣٢٠٠١

المتحن الثاني

علي معصوم، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٠٠٨٠٧٢٠٢٣٢١١٠١١

المشرف الثاني

عبيد الله، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٦٠٨٠٦٢٠١٨٠١١٠٠١

المتحن الأول

الدكتور الحاج محمد معز الدين، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٩٠٢٠٥٢٠٠٠٣١٠٠٥

المشرف الأول

الدكتور الحاج زاكي غفران، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٢١٢٠٠٥٠١١٠٤

الإهداء

أهديت هذا البحث إلى أبي وأمي المحترمين
والمحبوبين، الذين دعاني كل يوم وليل حتى
أنجح في انتهاء هذا البحث وإخواني وأخواتي
الذين شجعوني على إتمام هذا البحث

شعار

حَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ

“Sebaik-baiknya manusia adalah yang paling bermanfaat bagi
manusia lainnya”

(HR. Ahmad)

سيرة ذاتية

اسم الباحثة : ديانا سلسبيلا
رقم التسجيل : ٢٠١٢٢٠٠٧٠ :
محل الميلاد وتاريخه : سيرانج ، ١٥ مارس ٢٠٠٢
اسم الأب : محمد حصيري
اسم الأم : تري ياتي
رقم الهاتف : ٠٨٧٨٠٨٤٢١٠٣٢ :
البريد الالكتروني : dyana.sb01@gmail.com :

وأما المدارس الذي تعلم الباحث فيها:

- ١- المدرسة الابتدائية الحكومية سوكاباريس (٢٠٠٨-٢٠١٤)
- ٢- المدرسة المتوسطة دار الإستقامة (٢٠١٤-٢٠١٧)
- ٣- المدرسة العالية الجوهرة النقية سيبيير (٢٠١٧-٢٠٢٠)
- ٤- قسم التعليم اللغة العربية، بكلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتان (٢٠٢٠-٢٠٢٤)

شكر وتقدير

الحمد لله الذي علم بالقلم، علم الإنسان ما لم يعلم، والصلاة والسلام على سيدنا محمد خير الأنام، وعلى اله وأصحابه البررة الكرام : فيسرنى في هذه المناسبة أن أقدم بخالص الشكر والتقدير إلى كل من أعاننى في إتمام هذا البحث المتواضع، وفي متقدمتهم :

١. فضيلة المكرم الأستاذ الدكتور الحاج واوون وحي الدين، الماجستير، مدير جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
٢. فضيلة المكرم الأستاذ الدكتور الحاج نانا جمهانا، الماجستير، عميد كلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
٣. فضيلة المكرمة دينا إندريثنا، الماجستير، رئيسة تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
٤. فضيلة المكرم الدكتور الحاج زكي غفران الماجستير، كالمشرف الأول على البحث. وفضلة المكرم ، عبيدالله الماجستير، كالمشرفة الثانية على البحث.
٥. جمع أساتذتي وأستاذاتي بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن

٦. فضيلة الأستاذة اليزا مدرسة اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى سيرانج التي ساعدتني كثيرا في تطبيق أدوات البحث داخل الفصل الدراسي في المدرسة.
٧. المحبوب امي وعائلة اللذان دعاني دائما
٨. وجميع أصدقائي في قسم تعليم اللغة العربية خصوصا لأصدقائي فصل ج الذين رافقوا وساعدوني في عملية هذ البحث.

سيرنج، ١٠ نوفمبر ٢٠٢٤ م



ديانا سلسيلا

رقم التسجيل: ٢٠١٢٢٠٠٧٠

محتويات البحث

أ	إقرار
ب	ملخص البحث
ج	ملخص البحث باللغة الإنجليزية
د	ملخص البحث باللغة الإنجليزية
هـ	موافقة المشرف
و	تصديق المشرف بموافقة
ز	تقرير لجنة الحكم والمناقشة
ح	الإهداء
ط	شعار
ي	سيرة ذاتية
ك	شكر وتقدير
م	محتويات البحث

الباب الأول

أ.	خلفية البحث
ب.	أسئلة البحث
ج.	أهداف البحث
د.	أساس التفكير

٨	هـ. تنظم البحث
---	----------------------

الباب الثاني

الإطار النظري

١٠	أ. مفهوم الوسائط التعليمية
١٥	ب. الوسائط NEARPOD
٢١	ج. تعلم المفردات
٢٥	د. الدراسات السابقة

الباب الثالث

منهج البحث

٣٢	أ. موقع البحث وموعد
٣٢	ب. مجتمعة البحث وعينة
٣٤	ج. طريقة البحث
٣٥	د. أساليب جمع البيانات
٣٧	هـ. أساليب تحليل البيانات
٤١	و.فرضية البحث

الباب الرابع

تحليل البيانات

- أ. وصف النتائج ٤٢
- ب. متطلبات تحليل اختبار ٥١
- ج. اختبار الفرضيات ٥٣
- د. مناقشة نتائج البحث ٥٣

الباب الخامس

الخاتمة

- أ. نتائج البحث ٥٦
- ب. المقترحات ٥٧

المراجع

الملاحق