

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan dari analisis pada Bab 4, penulis menyimpulkan bahwa hasil penelitian ini menunjukkan:

1. Aktivitas tadarus al-Qur'an di MTs Nurul Hidayah Cilaja dilaksanakan setiap hari Rabu dan Kamis pagi sebelum kegiatan belajar mengajar dimulai. Kegiatan ini dipimpin oleh guru laki-laki dan diawali dengan membaca surat Al-Fatihah serta juz 30 secara bertahap. Setelah tadarus, dilanjutkan dengan membaca sholawat dan doa bersama. Kegiatan ini diikuti oleh seluruh siswa dan berlangsung di depan aula madrasah. Secara keseluruhan, aktivitas tadarus ini termasuk dalam kategori cukup baik dengan nilai rata-rata 50,64 dari hasil angket yang diberikan kepada 33 responden
2. Kemampuan membaca al-Qur'an siswa dinilai melalui tes yang mengukur kelancaran membaca, ketepatan makharijul huruf, dan penguasaan tajwid al-Qur'an dengan bobot nilai total 100. Dari hasil tes 33 siswa, nilai rata-rata kemampuan membaca al-Qur'an adalah 73,18 yang masuk dalam kategori cukup baik. Nilai tertinggi adalah 86 dan terendah 63, dengan

distribusi frekuensi yang menunjukkan sebagian besar siswa berada pada interval nilai 71-74.

3. Berdasarkan analisis statistik, korelasi antara aktivitas tadarus al-Qur'an pagi dengan kemampuan membaca al-Qur'an siswa menunjukkan nilai korelasi Pearson sebesar -0,486 dengan signifikansi 0,004, yang berarti terdapat hubungan sedang antara kedua variabel tersebut. Namun, uji koefisien determinasi menunjukkan bahwa tadarus al-Qur'an pagi hanya memberikan kontribusi sebesar 21,1% terhadap kemampuan membaca al-Qur'an siswa. Selanjutnya, pengujian hipotesis dengan membandingkan nilai r hitung sebesar 0,211 dan r tabel sebesar 0,344 menunjukkan bahwa tadarus al-Qur'an pagi tidak memberikan pengaruh yang signifikan terhadap kemampuan membaca al-Qur'an siswa MTs Nurul Hidayah Cilaja, sehingga diperoleh H_o (*hipotesis nol*) diterima dan H_i (*hipotesis alternatif*) ditolak.

B. Saran-Saran

1. Siswa

Kepada seluruh siswa yang mengikuti tadarus, agar lebih khusyuk dan berdampak lebih besar dalam meningkatkan motivasi dan minat dalam menuntut ilmu al-Qur'an. Selain itu, kegiatan ini

akan menambah ilmu siswa dalam membaca al-Qur'an, dan mendatangkan keberkahan dari Allah SWT.

2. Guru

Bagi guru yang menjadi pembina tadarus di MTs Nurul Hidayah Cilaja agar lebih meningkatkan kemampuan dalam mengarahkan siswa dalam kegiatan tadarus. Agar manfaat dari kegiatan tadarus ini dapat dirasakan.

3. Sekolah

Jangka waktu pelaksanaan kegiatan tadarus ini diperpanjang, karena kegiatan ini bermanfaat bagi siswa dan civitas akademika MTs Nurul Hidayah Cilaja, maka pelaksanaan kegiatan tadarus ini akan lebih menyeluruh. Dan akan diadakan kegiatan-kegiatan yang dapat mendukung kegiatan tadarus ini, dan berhubungan dengan hasil kegiatan tadarus ini.